中小学教师培训师培训心得

鄢陵县人民路小学 陈彩

1. 教育的滋养为孩子开启人生的梦想，本次培训收获满满，感触颇深，为以后的工作指明了方向。更新观念砥砺前行

我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。

二、以爱育爱以美育美

在提升自身素质和教育教学水平同时，还要让学生爱的环境下健康的成长。“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、自我提升彰显魅力

正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

教育既生长，让孩子从德、智、体、美、劳多方面培养孩子全面发展，在学校的环境熏陶下为孩子点燃智慧的殿堂，开启理想的金钥匙，让教育的力量在孩子在成长中发挥引领作用，感染、熏陶、尊重、唤醒每一个生命，让每一个孩子都绽放出属于自己的天堂。

教育就要点燃孩子的梦想，培养学生爱国爱党，具有良好的理想信念，责任担当的社会主义建设者的新时代好少年。同时，发现和唤醒每一个孩子，帮助引领每一个孩子树立远大理想，培养学生积极向上的心态，良好的道德素养。

四、加强学习完善自我

 新时代的发展对教师有更高的要求，我们要培养现代社会的人，培养社会人，所以新时代增强学习责任感立在必行。学习不仅是一种个人权利，更是一种个人的责任。树立终身学习观念，只有“活到老，学到老”，才能成为名副其实的、受人尊敬的老师，才能在自己的本职岗位上立足，才能在竞争激烈的现实社会中立于不败之地，才能为企业的兴旺出力。要保持学习的热情和持续的动力，才能在不断地学习、实践的过程中培养自己的创新能力。正如爱因斯坦所说：“想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界上的一切，推动着前进，而且是知识进化的源泉。”所以，学习时要善于思考，从多方面、多角度、多领域获得知识，并重新组合，创造新的教学境界。

十年树木，百年树人;踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。通过培训更坚定了自己教书育人信仰，甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，为教育奉献自己一点锦薄之力。