

德育实践活动课教学设计

《诚信为本》

一、教学目标：

知识目标：

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

能力目标：

培养学生观察，分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生实践守信，诚实做人。

素质目标：增强对他人，对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣，失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、教学重点和难点：

1、教学重点：

(1)、理解诚信的基本含义即对人守信，对事负责，澄清在诚信做人方面的错误认识。

(2)、理解诚信是立身之本，交往之道，优良道德传统。

(3)、在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点：

(1) 理解诚信为本。

(2)、了解生活中诚信的复杂性。

三、教学方法：

问卷调查法、典型事例分析法、才艺展示、动手操作法。

1、教学准备：

教师：(1)、课件制作，课前问卷调查，绘制统计表。

(2)、组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：设计标语、排练、演讲、朗诵、相声、收集关于诚信的故事。

四、教学过程：

导入：诚信大调查，总结调查问卷情况：

师：同学们课前老师对咱们班的同学进行了有关诚信的问卷调查，根据调查的结果老师绘制了一幅统计表。

从表上的数据统计出有 56.9%的同学能做到诚信待人，诚信办事。但仍有 43.1%的同学处世不能以诚相待。

今天我们就上一节有关诚信的德育实践活动课，诚信为本。（板书课题：诚信为本）

解释课题：

同学们，给大家看一幅图，从图片上，你看到了什么？（生说：诚信为本）

诚信为本什么意思？通常形容一个人说话算数，经常用到一些词，你能想出几个吗？

诚信大讨论：

1、师：课前同学们搜集了哪些讲诚信的故事？以小组的形式汇报

师：故事中的主人公哪里值得你学习？

师：你的生活中有哪些答应了别人的事能办到的，一个小组汇报。师：你还搜集了哪些不讲诚信的故事？

师：你的生活中有没有失信他人的事？（小组汇报）

过渡：师：看来我们每个人都要以诚信为本，诚实待人，别人才能以诚相待。那么生活中我们怎样才能践行诚信呢？

诚信大行动

过渡：师：让我们把信心化为行动吧！

演讲：《诚信是一种责任》

师：从演讲中你知道了什么？

相声：《争当诚信人》

师：你要学习他们俩的什么地方？

诗朗诵：《我们呼唤诚信》

4、请你小组合作设计几条弘扬诚信的标语：如：人人讲诚信，事事守信用。

师：同学们说的都真好，我们呼唤诚信，不仅是现在，将来走上社会，处处

都要讲求诚信，诚信为本。

拓展：

师:诚信是齐家之道，一个家庭互不信任，家庭生活就会崩溃。

诚信是交友之基，朋友之间互不信任，就不会成为真正的朋友。

诚信是为政之法，国家领导人要取信于民，方能治国安天下。

诚信是经商之魂，商人只有讲求诚信，顾客才会盈门。

诚信为本，诚信方可成人。（板书：成人）

六、总结：请同学们精心呵护你们纯洁的心灵，（齐读）自觉自律，自尊自强，诚实守信，做一个文明的小学生。

板书： 德育实践活动课

诚信为本

标语展示