《积极抗疫我最棒》

德育实践活课教案

活动目标：

1. 了解什么是新型冠状病毒及其危害；

2. 大声朗读防疫儿歌，掌握保护自己的方法；

3. 感受病毒会对自身的伤害，使其产生讲卫生的自我保护意识。

活动准备：

课件、图片、收集防疫知识及抗疫事迹等。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣。

初步由抽象到形象地感知病毒

师：同学们，你们了解病毒吗？你生活中什么时候能听到“病毒”这个词呢？那你当你听到病毒这个词的时候你能想到什么呢？

生：我们在生病的时候听到过病毒这个词……

师：原来你们在这么多场合里听到过病毒这个词啊！我们生活的环境中，存在着很多种病毒，有的病毒比较强，有的病毒比较弱，那就让我们一起去病毒王国里看一看。

（通过课件从抽象到形象地展示病毒，特别出示新型冠状病毒相关知识）

二、结合实际，思考问题

1. 初步了解新型冠状病毒

师：绝大多数病毒都是看不见，摸不着的，他们都是隐身高手。因为这种新型冠状病毒，我们只能各自居家过年，科学家们最终发现这种新型冠状病毒一直寄生在野生动物身上，很偶然的机会人们吃了这种带有寄生病毒的野生动物，新型冠状病毒就从动物的身上跑到了人的身上。那么，你们知道这种新型冠状病毒是怎么在人与人之间传染的吗？

（通过看新型冠状病毒视频小短片，了解病毒传播途径）

2. 病毒传播的途径以及患病的严重后果

师：新型冠状病毒主要通过呼吸道飞沫进行传播，也可以通过接触传播。接触传播最常见为手部直接接触到病人或间接接触到病人使用过的物品后，未彻底洗手，经过揉眼睛、摸嘴巴等密切接触行为导致自身感染。目前最新研究发现，冠状病毒还可以经过粪口途径传播，部分病人主要表现为腹泻等胃肠道症状，因此需要针对病人的呕吐物和粪便进行特殊处理。那么，如果我们生活中遇到了新型冠状病毒这个坏家伙，是不是一不小心就会被传染了呢？

师：同学们，你们新型冠状病毒会带给我们的身体哪些灾难吗？

生：会生病……

师：一般在病毒感染的潜伏期内，无任何临床症状，只是病毒的携带者。而过了潜伏期，平均是14天，主要表现为发热、干咳、呼吸困难等呼吸道症状，同时可伴有鼻塞、流涕、腹泻等其他症状。病情加重，可出现呼吸急促、大汗、周身无力等症状，还会合并其他组织和器官系统的损害，出现严重并发症，因此新冠病毒症状有多种多样，但主要还是以呼吸道症状为主要表现。严重可以危及生命。这种病毒可不可怕啊？

3. 如何预防

师：这种病毒非常可怕，会在不知不觉中让我们生病，甚至死亡。那我们要怎么来预防这个坏家伙呢？请大家跟老师一起来看个小短片，这可是抗击新型冠状病毒的法宝呢！

（通过观看课件，让学生学会防疫知识）

师：你从刚才的短片中，学到了哪些技能与法宝。

生：少出门、勤洗手、戴口罩、多警惕

三、结合所学知识，实践操作

1. 七步洗手法

师：那洗手很重要对不对，我们要用什么样的方法来洗手呢？

（教师示范错误洗手动作）询问学生对不对？

（教师示范正确洗手动作）询问学生对不对？

那这种正确的洗手方法，共分几步？

生：七步。

师：我们称这种洗手方法为：七步洗手法。

2. 科学洗手

我们都要在什么时候洗洗我们的小手呢？

生：外出回家

生：触摸口、鼻、眼之前

生：吃饭前

生：上厕所后

生：接触过动物之后……

3. 实践操作

师：现在就请大家来一起按步骤来洗洗手吧。

师：那我们外出的时候没有办法洗手怎么办？

生：可以使用免洗洗手液。

师：可以使用酒精含量为75%的免洗洗手液或者是湿巾。那我们一起来用免洗洗手液进行手部消毒吧！

四、拓展延伸，升华感情

1. 分享抗疫英雄的照片，简单讲解抗疫故事。

师：这些是被称为最美逆行者的抗疫英雄，他们中有支援疫情严重地区的医护人员、军人、教师等，还有84岁髙龄钟南山院士。我们应该向他们致敬。是他们不计安危、勇于担当、无私奉献，用爱与责任书写了一页页壮丽的诗篇。

(总结）对于ー线防疫人员，我们也要时刻关注他们的健康安全，关键是理解支持他们的工2

2. 立足自身，讨论可以为社会、国家做什么？

师：面对此次疫情，我们年龄虽小可以为社会、为国家做什么？

生：科学抗疫

生：保护好自己

生：努力学习，长大为祖国贡献力量……