**如何提高教学质量与效率**

在幼儿园里如何为了加强对幼儿园教学活动的研究，探讨在教学活动中促进幼儿学习和发展的有效方法，促进教师的专业化发展，根据师资研训计划，开展了一系列有针对性的教研活动，通过园本培训、级组培训、艺术领域培训、参加外出培训和公开课等形式，与行政指导相结合，不断提高教师教育教学潜力，全面提高保教质量。

加强教研培训：为了更好地贯彻落实新教育理念，建设高素质、专业化教师队伍，以提高教师教研水平为目的，教学行政应共同帮助教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，分层次、分领域、分级组进行教师专业能力培养，并与实践相结合，有的放矢，真正起到促进教师专业成长的作用。

专项指导：定期组织开展教师培训和教研活动，组织教师开展团队活动，协助教师制定个人成长规划，指导教师进行幼儿园环境创设，评估教师绩效并共同制定改进计划。

公开课：公开课是平日课堂的一个高度的集中和概括，是平日课堂的一个缩影，是平日课堂的一个取其精华去其糟粕后的再现，是每位教师展现教学思想和教学能力的舞台。

“一花独放不是春，百花齐放春满园。”一个团队需要所有人光芒绽放，才能让这个团队更加强大，应为所有教师创设了相互学习、相互交流的良好互动氛围，更为教师们搭建了一个自我展示和自我提升的平台。

 黄秀秀

 2020年12月3日