

平顶山市



项目简报

二零二零年十二月十日

第二期

2020年教育局

新聘教师网络研修培训

卷首语

激情点燃了希望，充实在心头徜徉。我们在这个活力盎然的季节里相逢了，一起牵手研修的旅程。

这里是我们的精神家园，是我们灵魂的沃土。一次次的登录研修，见证了我们如饥似渴的期待；不断点击的键盘、鼠标，记录了我们收获甸甸的喜悦。

因为学习，因为参与，我们感受了专家和优秀教师的精彩；

因为交流，因为深入，我们体味了收获后的豁然开朗。

目录

1

卷首语

2

项目概况

3

成果展示

4

卷尾语

平顶山市 2020 年教育局新聘教师网络研修培训自 2020 年 9 月 21 日开始，计划于 2021 年 1 月 31 日结束。截止 2020 年 12 月 10 日下午 13 时，项目学情数据如下：

表 1.项目总体学情 (截至 12 月 10 日 13 时)

地市	工作坊数	学员人数	学习人数	学习率
平顶山市	5	167	163	97.6%
合格人数	合格率	研修日志提交数	研修作业提交数	课程学习时长数
104	62.28%	223	289	262067

表 2.班级培训学情 (截至 12 月 10 日 13 时)

班级	学员数	未学习人数	学习率	研修作业提交数	研修活动提交数
新聘教师 1 班	31	0	100.00%	57	16
新聘教师 4 班	41	0	100.00%	100	50
新聘教师 5 班	38	0	100.00%	62	57
新聘教师 2 班	29	2	93.10%	30	0
新聘教师 3 班	28	2	92.86%	37	19

表 3. 辅导教师工作情况 (截至 12 月 10 日 13 时)

姓名	班级	成员人数	研修作业 发布数	研修作业 未批阅数	研修活动 发布数	研修活动 未批阅数	成绩
田培涣	新聘教师 3 班	28	2	0	2	2	85.57
王同果	新聘教师 5 班	38	2	3	2	2	72.71
张玉培	新聘教师 4 班	41	4	3	2	8	64.15
郑哲	新聘教师 2 班	29	2	31	2	0	40.0
魏延琴	新聘教师 1 班	31	2	57	1	6	32.0

研修日志

教学反思

李彦丽 平顶山市第四十一中学

从今年九月份进入我们学校,有两个多月的时间。通过这段时间备课、上课、听课、改作业、监考、阅卷等工作,不断反思,学习到了很多,也发现了自身的不足,端正了态度,明确了今后自身努力的方向。

一、学到很多。首先,我学到了知识。因为我也毕业有几年时间了,英语的知识遗忘很多。这段时间通过备课做题等,英语知识更加系统更加丰富。其次,我学到了方法。通过这段时间听课评课听讲座等,我学到了很多好的教学方法、班级管理技巧等。以前,总觉得维持纪律会耽误时间,生怕预设的内容讲不完。听了李校长说的一节课的纪律比一节课的内容更重要。我改变了自己的想法,认

识到好的课堂纪律是取得好的教学效果的前提。之前，我总是把一节课的知识点填鸭式地告诉学生，把题目的正确答案直接告知学生。后来我发现，让学生总结知识点，让小组之间互助答疑解惑，更能激发学生的学习积极性。

二、存在不足。首先，自身的英语专业知识不扎实。在我的课堂教学中，有讲授知识点不准确，英语口语不流畅等问题。现在班里有一部分学生的英语基础是很不错的，会提出很多疑问，比如 Jiaozi 和 dumpling 有什么区别。说实话我当时是不清楚的，只能课后查阅资料后才给学生解释。“要想给学生一杯水，老师要有一桶水”。今后要不断给自己充电，丰富自己的专业知识。再者，教学技能方面有一些欠缺。在课堂教学中，有教学手段技巧方法的运用不当，课堂管理的方法不当等问题。主要原因还是自己教学经验不足。所以要在今后的教学实践中要多向有经验的老师请教学习、学会借鉴、学会转化，以期待新的进步！

三、工作态度。不管是工作还是学习，都需要端正态度。就像杨校长说过的：态度决定高度。回想自己一直以来的工作态度，大部分都是随大流，只要求做到中上游就好了，只要过得去或把任务完成就行了，从来不想着竭尽全力做到最好。这种态度虽然让我感受到了生活的平静，但同时好像也缺少了工作热情。我经常给学生说你们要端正学习态度，认真对待学习。但是我自己却不能以身作则。今后，我将端正工作态度，心怀感激地、充满热情的投入工作。

四、自我反思。反思的内容包括自己的课堂教学行为，哪个教学环节有效，哪个教学目标无效，学生是否消化吸收，什么时候学生发言积极，什么原因课堂气氛活跃，为什么有些学生总是不能完成作业，怎样激发学生的兴趣等等。反思贯穿在整个教育教学过程中，反思后进行研究，研究课本，研究学生，研究教法，

在反思中研究，在研究中求进步。在不断的反思与研究中获得属于自己的经验与方法。

如何成为一名受欢迎的政治课老师

胡增漾 平顶山市第四十四中学

学生常把教师作为自己人生的向导，那么我们作为政治教师，怎么才能受学生欢迎，认可和喜欢就显得尤为重要啦。

第一，政治教师应有一颗青春的心。就是把自己放回学生的天地与时代。绝大多数学生喜欢听老师结合自己的青春体验和感受讲思品，这样无形中拉近了与学生的距离，同时增加了授课内容的真实可信与接受程度。那么，老师所举的事例就要紧贴学生实际，作到“以身作则”。第二，政治教师应有丰富的知识功底。当老师在讲述学生想知道却没有或缺少途径知道的知识时，所有的学生都会瞪大眼睛听你的，没人出来捣乱。这证明学生都有颗求知的心，他们对知识是尊重的。与此相应，对老师的要求也就提出来了：一不断丰富并更新自身的知识储备；二满怀热情地向学生讲述。

第三，政治教师谈吐应幽默。要一改严肃紧张生硬的说教方式，它不仅抑制互动而且令学生反感厌恶。但是当老师用了幽默这一智慧武器时，百分之百的学生在认真地配合，教学效果自然不错。

第四，政治教师要有较强的表现力。动作，语气，声调等的适时运用与转化会取得意想不到的教学效果。此外，具备教学研究能力，善于总结教学经验，使自己的感性知识得到理性升华，以教研促教学，是成为一名优秀政治教师的筹码。

研修作业

如何成为一名好的老师

邱梦醒 平顶山市第一中学

“如何成为一名好老师？”，对于这个问题，我也想了很久。刚刚开始我的教师生涯，我发现成为一名老师并不是难事，但要成为一名好老师则是一个很大的挑战。古人有云：学高为师，身正为范。丰富的学科知识是一名老师应当具备的基本素养，但高尚的道德情操则是评价一名好老师的标准底线。“教书育人”明确指出，教书是职责，培育人才应当是老师终身奋斗的目标。所以，我认为成为一名好老师应当具备以下几点：

第一、作为新时代的教师，扎实的专业学识是基石。《师说》有云：师者，所以传道授业解惑也。一名好老师，要能够课上讲授知识，课下解答疑问，帮助学生建立准确完备的知识体系。

第二、好老师要对学生始终保有一颗仁爱之心。尊生、爱生是每位老师都应具备的素养。对于爱学习，品德好的学生老师愿意去爱，但对于一些成绩比较差的，调皮的学生，更需要老师去爱。每个学生都是等待绽放的小花，园丁在浇灌培育的时候要给予精心的爱护。你若给予学生一份真诚的爱心，学生终会还你一份赤诚之心。

第三、好老师要有理想信念。理想是明灯，信念是基石。教师要保有一颗不断学习的心，以信念为奠基石，成功实现自身的崇高理想。

第四、高尚的道德情操是好老师必须具备的素养。教师的职责不仅仅是教授知识，除此之外，培育高素质的人才更是老师终身奋斗的目标。学生在学校内接

触最多的就是老师，老师自身的品质道德潜移默化的影响着学生。因此只有具备高素质的教师才能为学生树立正确的榜样。

如何上好一堂课

贾哲 平顶山市第四十三中学


九年级化学课是初中阶段最后学的一门课程，通过这两个月的教学，我总结了些许经验，和大家分享交流如何把最后一门课——化学上好。我认为要做好以下几个方面的工作。

一、我们上好第一节课是非常重要的。当然我们更应该上好每一节课，只有这样，学生学习化学的动力才能持久。上好一节课要从教学的设计、方法、语言、板书、教态、效果等等各方面都要尽善尽美，同时要体现出鲜明的学科特点，让学生学完这一节课后感觉到这化学课上得真好，值！

二、要让他们进入化学实验室 九年级化学（人教版）的第一单元的课题3的内容就是“走进化学实验室”，编写教材的专家们已经为我们老师指明了教学的程序——一定要让学生们走进化学实验室。不要怕他们不会，不会才要去教，才能去学。

三、根据课程内容做一些化学小魔术活跃课堂气氛。让他们对学习化学的兴趣不断地得到延续下去。如：变色实验、牛奶实验、白糖变“黑雪”等等。这些小魔术要紧扣教学目标进行教学，要让学生在欣赏的同时还能够去了解其中的相关知识。

新的学期，作为九年级化学老师的我们引导学生学好这门化学是我们共同的心愿，愿我们的老师都能各显其能，帮助更多的学生学好化学这门课程！



激情点燃了希望，充实在心头徜徉。我们在这个活力盎然的季节里相逢了，一起牵手研修的旅程。

这里是我们的精神家园，是我们灵魂的沃土。一次次的登录研修，见证了我们如饥似渴的期待；不断点击的键盘、鼠标，记录了我们收获甸甸的喜悦。

因为学习，因为参与，我们感受了专家和优秀教师的精彩；

因为交流，因为深入，我们体味了收获后的豁然开朗。

