我的职业规划书

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 赵晓欣 | | 性 别 | 女 | 年 龄 | 35 | 政 治  面 貌 | 群众 |
| 学 历 | 本科 | | 学 科 | 化学 | 职 称 | 二级教师 | | |
| 个 人  简 历 | 生活经历 | | 回顾从出生到现在的生活经历，总结出自己最满意的1-3件事。  高中升大学考到了自己理想的学校和专业 | | | | | |
| 工作经历 | | 回顾工作经历（岗位变化、评优评先等），总结出最辉煌或最满意的1-3件事（工作业绩、职务晋升、学业进步等）。  所教毕业班中考取得了意料之外的好成绩，获得了区四有好老师称号；  预备骨干评选校内五轮评选四项第一。 | | | | | |
| 培训经历 | | 回顾自己工作以来参加的各种培训教育情况，总结对自己影响最大的2-3次教育培训。  农村骨干教师国培  新教师培训 | | | | | |
| SWOT  分析 | 内部 | 优势 | 从（知识、技能、天赋、性格、兴趣、价值观）六个方面思考。  从教11年，对知识点比较熟悉，很少有解决不了的问题；  有正确的价值观，能很好的对学生进行德育教育。 | | | | | |
| 劣势 | 随着年龄的增长，记忆力逐渐衰退；  缺乏想象力和创造力，很少创新教学。 | | | | | |
| 外部 | 机会 | 能展示的机会比较多 | | | | | |
| 威胁 | 年轻学历高的教师比较多，更具有创新精神。 | | | | | |
| 建立  愿景 | 个人愿景 | | 从（工作、学习、休闲、爱与家庭）四个方面确立。  在全新的环境里，提高自己的专业知识和专业技能；在社会新闻上增加自己的消息储备量；在平时阅读时，多增加一些生活中的化学常识，随时应用于课堂教学。 | | | | | |
| 愿景内涵 | | 作为教授学生知识的教师，教授的又是与生活息息相关的学科，就要不断扩充自己的专业知识和生活常识，时时为教学服务。 | | | | | |
| 忠诚  愿景 | 态 度 | | 无论有多大困难，我都是否忠诚于自己的愿景！  虽然生活中有各种事情需要忙碌，但遇到与教学有关的问题必须停下脚步，收集积累各种专业知识，应用于课堂教学之中。 | | | | | |
| 行 为 | | 事业上如何忠诚愿景？  生活上如何忠诚愿景？  不断学习更新自己的知识储备，学习先进的科学技术，应用于教学之中；头脑中时时有教学，刻刻有学生，将自己所知尽全力输出给学生。 | | | | | |
| 2020-2022三年职业规划目标、计划、措施 | 三年目标 | | 可从教育、教学、教科研、自我成长、在学校中的位置方面谈。  处在当下科技飞速发展的时代，知识的更新决定与时代的接轨，作为一名传授知识的教师，更要不断学习，学习专业知识和技能，拓展生活常识，将自己所掌握的一切知识应用于教学之中，成为一名学生和同行都问不倒的教师。 | | | | | |
| 2020年 | | 目 标 | 持续更新自己的专业知识和化学常识 | | | | |
| 计划与措施 | 包括学习时间、内容、业务提高程度、自我评估等  每天关注公众号“生活中的化学”，详细阅读了解里面的化学知识和生活常识，及对中高考的政策要求和知识总结。 | | | | |
| 2021年 | | 目 标 | 同伴互助，提高自己的教学 | | | | |
| 计划与措施 | 作为一名到新环境的教师，积极向其他教师学习，学习新颖的教学方式，更新的教学理念，多与同伴交流，在互相帮助的基础上提升自己。 | | | | |
| 2022年 | | 目 标 | 可持续和长期的发展与学习 | | | | |
| 计划与措施 | 学习不是一蹴而就的，知识的更新也不是一日就能完成的，持续更新专业知识和专业技能，多阅读与化学有关的文章，多观看与化学有关的视频，满足学生的好奇心，以适应时代的发展需求。 | | | | |