我的职业规划书

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 陈曦 | 性 别 | 女 | 年 龄 | 36 | 政 治面 貌 | 中共党员 |
| 学 历 | 研究生 | 学 科 | 生物 | 职 称 | 二级教师 |
| 个 人简 历 | 生活经历 | 考研、考编 |
| 工作经历 | 任职于哈尔滨市风华中学校 |
| 培训经历 | 参加各类区级、市级培训。 |
| SWOT分析 | 内部 | 优势 | 忠于教育事业，热爱教育事业，工作精益求精；理解学生、信任学生、尊重学生，相信每个学生都能成才。 |
| 劣势 | 除正常教学之外，琐碎工作较多，在一定程度上造成了对学生和教材深入研究的时间不够宽裕。 |
| 外部 | 机会 | 学校等上级部门组织各类级别培训 |
| 威胁 | 课时量，工作任务多 |
| 建立愿景 | 个人愿景 |  教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，模范带动，转变教育教学方式，利用3—5年的时间，成为研究型教师。 |
| 愿景内涵 | 是树立人本意识，教书育人，为人师表，做崇高师德的践行者。 |
| 忠诚愿景 | 态 度 | 树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质。发扬主动学习、善于学习、科学探索的进取精神，在今后的教育教学过程中不断加强学习，提高自身素质，把学习作为第一需要，树立现代教育思想和现代教学理念，积极投身于基础教育课程改革，构建起符合教育规律的教育教学模式。 |
| 行 为 | 工作中不断学习，学习专家的经验，读经典之作，充实自己的水平。教育教学过程中，不断反思，不断总结，积累知识，强化素质。自我发展，还要与学生一块成长，是谓教学相长，这样才能成为学生的老师。 |
| 2020-2022三年职业规划目标、计划、措施 | 三年目标 | 学以致用，充分发挥带头辐射作用，把所学的新理念、新知识、新技术和新方法自觉运用于教育教学实践，切实提高教育教学能力。信息化的社会对教师提出更高的要求，现代教育不是简单地传授知识，重要的是要培养学生的能力。科技快速发展要求教师有高深的专业知识。科技快速发展要求教师有高深的专业知识，信息技术给教育带来变革，教师要适应，要运用信息技术改善教育，真正发挥骨干、带头和辐射作用。 |
| 2020年 | 目 标 | 教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，模范带动，转变教育教学方式，成为研究型教师。 |
| 计划与措施 | 转变教育观念，学习和掌握先进的教学方法，不断探讨和研究如何管理学生，和学生建立良好的和谐的师生关系。学习先进教师的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石。用自己的学识魅力和人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。 |
| 2021年 | 目 标 | 教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，模范带动，转变教育教学方式，成为研究型教师。 |
| 计划与措施 | 端正工作态度，不断学习，终身学习、不断创新。善于在工作中不断反思、钻研，成为研究型的，自我发展型的教师，在教学实践中不断自我充实与更新。坚决拥护党的教育方针，积极投身教育教学的改革，按照教师职业道德的标准严格要求自己，遵守学校的规章制度，树立为学生服务的意识。 |
| 2022年 | 目 标 | 是加强教科研活动，积极参与相关课题的研究，主动撰写课堂教学经验论文，成为新时期研究型教师。 |
| 计划与措施 | 在今后的工作中，我会更认真地工作，不断学习，用真挚的爱，真诚的心，以及用充满激情的情怀去上好每一节课。做到对学生负责，对家长负责，对社会负责。全身心地投入到教学工作中去，做一个问心无愧地教师，做一个学生爱戴的教师。 |