**高中化学教学中“因材施教”理念的应用**

摘要:在新课程改革的背景下,不仅语文、数学、英语三门主要学科的教学方法发生了变化,高中化学的教学策略也出现了显著的改变。为提高学生的学习积极性以及教师的教学质量,必须要全面、深刻的分析、研究新教材。并在已有的教学方法上改进,使其更适合现代学生的需求。无论教学方法、教学目标如何变化,都始终离不开教学教材的使用。因此,高中化学教师要结合学生的实际学情,全面贯彻“因材施教”的理念,提高教师与学生对于教学教材的重视,并帮助学生从教材中提升自己的化学素养,从而拓宽自己的化学思维,实现化学教学目标。

关键词:因材施教;高中化学;课程改革

前言:高中化学与其他科目的学习有着很大的不同,其由理论教学与实验教学组成。随着新课改的全面实施,理论教学方法与实验教学方法均发生着较大的改变。以往的化学教学多呈现出师讲生听的形式,这样的教学方法并不是每一位学 生都能够接受的,因此,学生的学习成绩也出现了较大的差异。在以往的化学教学中，教师多注重理论知识的讲解,认为化学理论基础是提高化学成绩的第- -要素,由此而忽略了学生的动手能力与思考能力的培养。而在新课程实施后,化学教学目标,由原来单一的理论知识扩充为知识、技能、过程、方法、情感、价值观等多个角度。并且将学生的主体地位摆正,给予学生展现的平台,不阻碍学生的全面发展。多维度的展开化学教学会使得学生接触到多元化的化学知识,为了避免学生出现知识点的混淆,教学方法与目标的改变均需要建立在化学教材的基础之上,只有合理、科学、有效的运用好化学教材，才能实现教学目标，提高学生的化学素养。因此,本文将以高中化学教学中“因材施教”理念的应用为主要探讨内容,提出几点可行性建议。仅供参考。

1教学方式.上的因材施教,激发学生兴趣

随着社会的发展,学生可从多个渠道吸收知识,如互联网、书籍、影视作品等。因此,造就了现代学生个性鲜明的特点。若教学方式不能顺应时代的潮流做出相应的改变,则不能够满足学生的需求,也不能够更好的引导学生突破学习。上的难点和重点,学习成绩将难以提升。因此，高中化学教学必须实施新课程的改革，以此来给予学生一个生动、活泼、有趣的化学课堂[。教师可先让学生自行浏览、阅读、讨论教材上氯气的性质,然后让学生主动发言，说出自己目前对氯气的所有理解。这时,可能大部分学生无法精准的说出氯气性质的含义,这个环节主要是提高学生的求知欲望,让其对将要学习的知识保持热情。教师可用多媒体设备开展情境教学,播放与氯气相关的视频,期间引导学生做好记录。从视频中学生可知,氯气泄漏后没有升上高空,而是悬浮在低层的空气中,通过声音以及画面的渲染,学生可知氯气会对人体产生较大的危害,属于有毒气体。

2潜能激发上的因材施教,提升学生能力

每个人都有着属于自己的潜能，而每一个人的潜能都等待着被开发,对于学生而言,教师就是开发其潜能的人。在挖掘学生潜能的同时，教师需要善于发现学生的优缺点、兴趣爱好、个人特长等,以便在日后的教学活动中适时的融入，进而激发起学生的潜能。另外,化学知识与生活息息相关,教师要善于利用化学知识的特点,将其生活化、常见化,以引起学生的重视。教师还需要重视起学生课后化学教材的预习,每日化学课堂结束后,教师可布置相应的学习任务给学生,拉近学生与化学的距离,增强学生的探究能力和解决问题的能力。化学教材就是学习的基础,只有将化学教材琢磨透彻才能够更好的去接受课外化学知识。

3课程评价上的因材施教,尊重学生发展

学生在高中时期,性格、情感、身心发展都处于较为敏感的阶段,非.常想得到教师、父母、同学的认可,但也非常容易因为教师、父母、同学的一句话而产生对学习的抵抗。因此,评价是一种艺术,评价合理了能够促进学生的身心发展,改善学生的自身缺点,评价不合理了，则会使学生的自尊心受挫,失去学习的兴趣。那什么叫做合理不合理呢?在以往的教学评价中,常以分数定输赢,对学生的努力只凭一个分数来概括,这显然是不合理、不全面、不科学的。在新课程改革后,对于教学评价也有了较大的变化,教师需要对学生的日常表现、知识接受情况、测评成绩做出一个综合的判断，这需要以化学教材的实施、教师所布置的教学任务为基础,对完成了教学任务的学生加以表扬,给学习进步的学生肯定和鼓励，让每一位学生都感到自己是被重视的,对表现不突出的学生，也要给予相应的支持,不要一味的批评。也能够让教师更全面的了解到每一位学生所欠缺的部分，以便调整往后的教学计划,使每一位学生均能够有效吸收每堂化学课所传输的知识。在学习“化学与生活”、“物质结构”等选修课程时，教师可让学生自行选择自己感兴趣的知识点进行探究,给予学生高度的课堂自由,不阻碍学生的个性发展。在进行教学评价时,教师需要根据学生的多个方面进行综合、客观的评价,如课堂表现、随堂测试、期中测试、期末测试等方面,并且还要考虑到学生的进步情况,对进步突出的学生,加以奖励。对于高中学生的化学教学,需要教师更多的耐心和细心，在“因材施教”理念下,进行课程评价,能更尊重学生的发展,给予学生一个最正确、最客观、最科学的评价,有助于学生改善知识的缺点,发扬自身的缺点

4结语

综上所述,在当代社会,传统的教学方法已不能够满足现代学生的需求,只有根据学生的个性特点做出科学、合理的教学改革才能提高学生的化学素养,完善学生的思维能力。因此,教师要以化学教材为教学基础,在核心知识的引导下,设计出不同的教学方法以满足现代学生的需求。