**小班美术活动：颜色小精灵**

**活动目标：**

1.了解红、黄、蓝三种颜色。

2.能够大胆选择喜欢的颜色进行涂刷游戏，锻炼小肌肉的灵活性。

3.体验涂刷游戏的乐趣。

**活动准备：**

教学准备：《小手拍拍》音乐，红、黄、蓝三种颜料，颜料盘，刷子每人一把，抹布，用白色油画棒画有各种图案的纸。

知识准备：幼儿已认识红、黄、蓝三种颜色。

**活动过程：**

1.音乐《小手拍拍》引入，激发幼儿的兴趣。

（1）出示魔术箱，变魔术。

 分别变出：红色大苹果，黄色气球，蓝色裙子。巩固对红黄蓝三原色的认识。

小结：老师这双神奇的大手变出了这么多漂亮的东西，你们的小手想不想变？让我把这神奇的力量传给你们吧！

1. 幼儿尝试涂刷，教师巡回指导。

（1）介绍涂刷材料及涂刷方法。

 引导语：首先我们拿起刷子选择自己喜欢的一种颜色，沾上颜料，轻轻地在白色的纸上一定要朝同一个方向刷，这样你们就会发现奇迹啦！

（2）提出操作要求：

①操作时安安静静，不说话，不走动。

②选择一种喜欢的颜色，朝一个方向涂刷。

③占有颜料的刷子要小心拿，不能弄到自己的身上，更不能对着别人的身上刷。

④颜料不小心沾到可以用抹布擦。

（3）分组操作，教师巡回指导。

1. 展示幼儿作品，师幼共同欣赏。

讨论：你们刷出来的图案是什么？你喜欢谁的图案？

如何提高教学质量与效率？

1.教师应当营造轻松愉快氛围，把握良机。

在本次活动涂刷画是锻炼小朋友小肌肉的灵活性，孩子们兴趣很高，教师通过音乐和变魔术营造轻松愉快的氛围，并且吸引了幼儿的注意力，通过这节课让孩子们体验涂刷游戏的乐趣。

2. 运用游戏教学，激发幼儿兴趣

教师可以运用游戏教学的方法，创设游戏情境激发幼儿的兴趣。在这次活动中，我通过魔术的方法，告诉幼儿老师的手有“魔法”可以变出许多好看的图案，现在老师把“魔法”传给小朋友们，引起幼儿的兴趣，将注意力集中在活动中。

3. 要认真研究教材、备课，在各教学环节中增加趣味性。

教师要认真做好备课，设计好活动中的每个环节，减少幼儿的等待环节，让幼儿能集中注意力在活动中。在本次活动中，我将环节设计好，都以游戏的形式开展。，增加活动的趣味性。

4. 课堂语言应当形象生动、富有趣味性。

教师必须注意掌握课堂语言的特点，对于小朋友而言，老师的语言是最直接的认识世界的方式，他们会努力尝试理解，接受甚至模仿老师，教师说话时的语气、神态及声调等，都会对幼儿的学习情绪、幼儿与教师的关系等起到极大的作用。

5. 教师提问要简洁、指向要清晰。

问题的设计要明确，要有关键提问，提问的背后体现的是活动设计的目的与思路，对幼儿可能会如何回答，以及教师的跟进性提问都要有所思考。