从记住名字开始成为一名好教师

身为一名教师，尤其是一名新教师而言，我们要如何成为一名好老师师呢？

在我们的教学技能、教学业务能力无法并肩老教师的前提下，让学生喜欢，受学生认可 ，就成为了我们“弯道超车”的最佳方法。我认为记住学生的姓名，如果在孩子进班第一眼你就喊出他们的姓名，并主动向他们问好，这会让学生觉得自己被重视，受尊重，自律感会增强。同时在条件允许的情况下，可以一起记住学生的家庭出身背景以及通过其他可以了解他们的资料，抓住其中正面信息，对每个学生在心里做个“画像”，这个“画像”也包括了我们教师对他的期待。这样，在和学生沟通的时候，可以潜移默化得表达对学生的期望，帮助重拾自信。

教育学中有一种教学现象叫做“皮革马利翁效应”，讲的就是教师通过对学生的期望引导促进学生的发展。在教学教育实践中，我们还可以在表达教师期望的同时告诉学生，“我将与你一路同行”，让学生意识到在自己成长的过程中不是孤单一人，身为教师的我们会始终陪伴着他，给予学生安全感，增加学生对身为教师的我们的信任。在爱心与信任的浇灌下，我相信，学生是不会轻易在自己尊重的老师面前做出令人失望的事。

所谓“亲其师，信其道”，我相信，一个在学生心目中有魅力有教师威信的老师不会是一个坏老师。