通过认真学习了北京海淀区清华大学附属中学朱莹老师的《如何设计校本课程体系》，收获颇多。这个课程共分为四个部分。一、校本课程的概念。二、校本课程的功能。三、校本课程的层级设计。四、校本课程的设计要点。

1. 校本课程必须以学校为本。我们的学生基础差，百分之九十都是农民工子弟，所以要求我们编校本课程的时候，充分了解我们学生的实际情况。难度不能大，教材要遵循从易到难的准则。第二、我们的校本课程必须是完整的课程。

校本课程必须有如下功能：

1. 知识拓展 强调知识性输入。
2. 特定项目 强调研究性教学。
3. 激发兴趣 强调趣味性主导
4. 查漏补缺 强调特定对象

总之，校本课程是对国家课程的有益补充。

 我编校本课程，以后会注重以下一点；

我会编入影视欣赏、培训英语小作家，并且编入两个英语小戏剧。以此来激发学生的不同兴趣，满足学生的不同需求。

 当然，编教材的时候我们必须讲究语言的美，必须达到信、达和雅。信的设计必须打破学科界限。达到初、高、专的设计。以英语戏剧表演为例，最基本的是初级，主要指语音、写作和表演。高级的是指鉴赏和比较。专业级别的是指编、导和演。校本课程设计的必备属性是综合实践性、多元选择性、能力素养导向性和课程完整性。我们授课阶段的顺序是：1、文化课程 2、实践课程 3、课后作业 4、阶段考核。