《理解编者意图，教好统编教材》

-----统编版教材培训心得

来自商丘市教研室，商丘市文化路小学的室李斩棘校长带领着大家回顾了统编教材的使用情况。她指出，使用统编教材要有“补教补学”的意识；要有“老课文新教法”的意识；要有“了解整套教材”的意识；要有“整体教学”的意识。

一个核心”、“双线结构”和“三位一体”是统编教材的基本编排理念，也是李斩棘校长多次叮嘱大家一定要熟记的内容。

以统编教材五年级上册习作单元为例，李斩棘校长重点讲述了习作单元“有什么”、“怎么教”和“教学时需要注意的问题”。讲授过程中，她提出，教学时要聚焦目标，凸显重点。面对统编教材中的这一特殊单元，作为执教者只有读懂了编者意图，才能让我们的语文教学更有效。

李斩棘校长带着学员老师们对习作单元的设置、五年级习作单元的设置及各板块之间的关系进行复习梳理。接着，又结合本地试教经验，分别对五上第五单元的每一课所遇到的问题、困惑、如何解决、路径有哪些等做了具体阐述，让大家对习作单元的教学有了非常清晰地认识。

这样的培训方式实用性强，干货满满，让大家对统编教材有了更加清晰准确的认识，更加理解了编者意图，了解了新教材的编排特点、定位及教学重点等，为统编教材教学工作指明了方向，同时也让大家感受到新教材带来的新挑战，新压力。