**快速提高生物成绩的八种方法**

## 一、课前预习

课前预习是提升学习主动性的关键一步。 生物学科很多知识需要记忆和理解，因此，课前预习能够让我们及时发现问题，然后带着问题听课，会提高课堂，效率。能坚持课前预习，是学好生物的第一步。生因.为“懒”而导致自己的生物成绩不好，那么如果快速提高自己的生物成绩呢?

## 二、会听课

课堂上不仅要保持旺盛的精力，还要做到这样在大脑皮层.上形成许多个兴奋中心相联系，留下不易消退的记忆痕迹。老师讲课尤其是讲授新课，一般是分块的，但各块各知识点之间有内在的本质的联系，各年级生物知，识是连贯的，是一个整体。学习时要将分散的知识聚集起来，归纳整理成为系统的知识，这样易理解好记忆。生物知识的学习有着本学科的特点，因此在听课时我们应该做到如下三点:

(1)生物体结构与功能相统一的观点;

(2)生物与环境相适应的观点;

(3)生物进化、发展的观点。

在听课时应该注意老师是怎样运用这些基本观点去分析生命现象和生命本质的。例如:在消化系统一章的教学中、 注意老师如何分析各段消化道的结构，特别是小肠的结构与小肠的消化和吸收功能相适应的特点。听课不是仅指用耳朵静静地听教师传授知识，还要求动静结合。学生是学习的主体，是受教育者，是教育活动的直接参加者和实践者，应积极主动地将耳听、脑想、手动三者有机结合，才会更好更快更充分地理解和掌握所学知识。

## 三、课上注意巩固

教师授课如果用15--20分钟，剩下的时间留给学生巩固复习。巩固内容可以由教师带领，也可以由学生自己复习。学生自己复习时，对教材内容要先理解，再尝试记忆。学会识图，对图是否理解，是否会画，各部分名称是否记住了。觉得自己对教材问题不大，可以做题检验效果。

## 四、掌握记忆方法

首先、掌握正确的记忆方法能直到事半功倍的效果。

1.对比记忆法。在生物学学习中，有很多相近的名词易混淆、难记忆。对于这样的内容，可运用对比法记忆。对比法即将有关的名词单列出来，然后从范.围、内涵、外延，乃至文字等方面进行比较，存同求异，找出不同点。这样反差鲜明，容易记忆。

2纲要记忆法。生物学中有很多重要的、复杂的内容不容易记忆。可将这些知识的核心内容或关键词语提炼出来，作为知识的纲要，抓住了纲要则有利于知识的记忆。

3.衍射记忆法。以某一重要的知识点为核心，通过思维的发散过程，把与之有关的其他知识尽可能多地建立起联系。这种方法多用于章节知识的总结或复习，也可用于将分散在各章节中的相关知识联系在一起。

## 五、提升生物学习兴趣

初中生想要提高自己的生物成绩，那么首先要提高自己对生物这一学科的学习兴趣。 那么初中生可以尝试- -下几种方法:

1、质疑提升兴趣:初中生想要了解生物知识的本质，所以当初中生在学习时可以自己给自己提出一-些带有质疑性的问题，然后在进行解答,这样既可以提升初中生对生物这一学科的学习兴趣也可以加深对所学知识的印象。

2、诗歌提升兴趣:初中生在学习时可以生物知识时可以将所学知识用-句自己熟悉的诗句体现出来,这样对初中生提升自己的学习兴趣也有帮助。

## 六、学会寻求帮助

初中生在学习生物时需要花费大量的精力，很多时候，初中生无法对所做试题进行解答是因为基础知识掌握不牢固，所以初中生-定要明确自己是因为什么原因而导致成绩提升不上去，遇到问题就像同学寻求帮助的做法是不可取的，寻求帮助的最佳时机是当初中生确定自己真的无法将问题解决时。

## 七、做题提升成绩

做题的过程是再一次理解所学知识的过程，所以初中生要重视做题的过程，初中生在做题时可以分为以下几个阶段:

1、探索:这是做题的第一阶段， 目的在于帮助初中生回忆所学过的生物知识，帮助初中生学会运用所学过的生物知识。

2、提高:这是初中生提升生物成绩的重要阶段。这一阶段可以帮助初中生全方面了解所学过的生物知识，并加深了解。

3、总结:初中生在这一阶段不只是单纯的做题,而是要进行总结，总结生物试题的类型以及解决技巧。

## 八、常翻课本

既然生物有很多需要初中生进行记忆背诵的知识，那么初中生就要多翻课本，并不是要初中生直接翻课本进行学习，而是初中生在做题过程中遇到自己的不懂的问题时，翻课本寻求答案，初中生温习课本的过程应该是一个查缺补漏的过程。