**高考改革的看法**

**张志鹏**

**最为一名基层的生物教师，面对高考改革，我认为我们要做好教学大纲的解读和教学方法的调整同时对于新高考改革我还有如下两点看法**

1. **虽然考试改革了，但是考纲目前来看并无明显变化，也就是说对学生的考察能力未有变化**。**这两年的生物考察重视生物基础原理的考察，同时加强了探究性实验在试卷中的考察比例，同时继续强调学生对信息的摄取能力和整合能力。尤其是后者**，以2016年北京高考试题为例，题目信息量继续加大，强调学生对信息的整合和延伸，个性化题目数量提升。这些都是北京高考这两年的变化，随着对学生综合能力要求的逐渐提高，未来这种变化将会延续。学生不但要能对生物知识熟练掌握，更应该做到灵活运用。
2. **对于一个学科而言，考察方式一般分为以下两种：一种是能力导向的考试，既从学科知识上对学生进行选拔和区分；另一种是过程性的考察，既让学生对学科有阶段性的认识并让学生逐渐为自己的未来的学习指明方向。**