


卷首语



金色的稻谷恭谦地向大地俯首，火红的高粱高擎着火红的胜利的旗帜，我们也怀揣着梦想砥砺前行。大家在学习过程中认真聆听专家讲课，同事间积极进行探讨交流，充分利用此次培训的机会来学习，来反思，来总结，来提高！

学情通报

学校	总人数	合格人数	不合格人数	合格率
杞县五里河镇西陶小学	8	8		100%
杞县五里河镇徐楼小学	2	2		100%
杞县五里河镇八卦亭小学	2	2		100%
杞县五里河镇老庄小学	2	2		100%
杞县五里河镇史庄小学	5	5		100%
杞县五里河镇宣化小学	3	2	1	67%
杞县五里河镇西杨庄小学	15	15		100%
杞县五里河镇七里堂小学	16	16		100%
杞县五里河镇第一初级中学	9	9		100%
杞县五里河镇玉皇庙小学	5	5		100%
杞县五里河镇马庄小学	10	9	1	90%
杞县五里河镇芦庄小学	4	4		100%
杞县五里河镇中心小学	8	7	1	88%
杞县五里河镇丁庄小学	2	2		100%
杞县五里河镇贾洼小学	1	1		100%
杞县五里河镇程寨小学	4	2	2	50%
杞县五里河镇何庄小学	9	9		100%
杞县五里河镇楮皮岗小学	1	1		100%
杞县五里河镇东陶小学	3	2	1	67%
杞县五里河镇凤凰台小学	1	1		100%

优秀作业展示

杞县五里河镇何庄小学——杜祥琴

识字1 场景歌

教学目标：

1. 灵活运用拆分法、比较法等方法认识“滩、艘、舰、帆、稻、铜、园”等12个生字。
2. 在观察与比较中练习生字书写，会写“孔、群、铜、领”等10个字。
3. 正确流利地朗读课文，连贯、熟练的背诵课文，初步感知数量词的用法。
4. 能留心观察周围事物，尝试用数量词描述熟悉的事物。

教学重点：识字、写字和数量词的运用。

教学难点：在日常生活中正确使用量词。

教学准备：课件，拓展阅读内容，生字卡片等。

课时安排：2课时

第一课时

课时目标：

正确朗读韵文，在老师指导下识字写字。

能留心观察身边事物，正确使用量词。

教学重点：识字写字，认识并正确使用量词。

教学难点：准确使用量词。

教学准备：课件。

教学过程：

板块一：初读韵文，识记生字

一、歌曲导入：播放《小旅行》歌曲。

蓝天白云飘，绿色小草摇，花儿都在笑
风筝高高飞，鸟儿自由唱，心情真美妙。

可爱的背起小背包，点心装满袋，脚步好轻快。

舒服的微风柔柔吹，晴空暖阳晒，我要去小旅行。

迎着和煦的阳光，迈开轻快的脚步，亲爱的小朋友，我们一起去旅游。今天我们跟随着《场景歌》中的一群少先队员，踏上开心之旅。

优秀作业展示

二、初读韵文，整体感知。

1. 听课文，关注生字词的读音。

2. 借助拼音，自读韵文

(1) 出示韵文，自主试读。

请小朋友们借助拼音试着读一读这则韵文，比一比，看谁读得准确、连贯。

(2) 指名朗读，纠正读音。

哪位小朋友来读一读，其他小朋友要认真听哦，看看他读得是否准确、连贯。

(3) 尝试比对，熟练变调。

①出示“一”字。这个字会读吗？

②出示儿歌第一节：一只海鸥，一片沙滩。一艘军舰，一条帆船。

我们在一年级时就已经知道“一”在句子中读音有变化，你能不看拼音试着读一读，读出这种变化吗？

③借助拼音，对比检验。

④大声练读，准确连贯。

2. 去掉拼音，识记生字

(1) 分场景出示四组表示景物的词语。请分组朗读，读准字音。

(2) 去掉儿歌的拼音，分节出示。请大家齐读不带拼音的韵文，读正确、连贯。

要点：读准“艘、翠”的平舌音。

3. 归类识字，熟读会认

(1) 分组识字，探寻识字规律。

出示第一组生字：滩、艘、舰、帆、稻、铜、园

7个生字，可分别拆成哪两个部分？这两个部分与这个字有什么联系？

提示：“滩”由“氵”和“难”合成，“氵”表明“滩”这个字表示“水边的沙地”，“难”与“滩”韵母相同，读音有相近的部分。

出示第二组生字：孔、队、军、号、翠

谁能说一说，你怎样记住这几个字的？特别要注意什么？

要点：前两个左右结构，注意“子”做了偏旁后“横”变作了“提”；后三个字是上下结构的字，“军”字上面是“秃宝盖”，“号”字下面是“丂”（读“kǎo”），表示“气要舒出的样子。”

(2) 组词熟读。

优秀作业展示

板块二：朗读韵文，熟读成诵

多形式背诵课文

1. 师生接力朗读课文。师说上句，生接下句。
2. 男女生接力朗读课文。女生读上句，男生读下句。
3. 同桌二人接力背诵课文。例（甲：一只海鸥 乙：一片沙滩）
4. 学生自主练习背诵
5. 男女生分小节赛背
6. 全班齐背
7. 小组互背。

板块三：一丝不苟，规范书写

1. 出示要求会写的 10 个生字，观察分类：按照结构划分，可以分成几种情况？

要点：分为四种情况——全包围的“园”字；上下结构的“号”字；独体字“巾”；左右结构的“孔、桥、群、队、旗、铜、领”。

2. 观察左右结构的字，发现不同：请仔细观察 7 个左右结构的字，书写时有什么区别？

要点：左窄右宽的有“桥、队、旗、铜、领”，书写时，竖中线要让给右边的偏旁；左右匀称的“孔、群”竖中线正好在两个偏旁正中央。

3. 指导书写“园、孔、号”。

(1) 认真观察，谁能说说书写时分别要注意什么？

要点：“园”是全包围的字，“口”中间的空间要留得恰当，太小，写不下“元”字；太大，这个字就变形了。“孔”注意“子”这个偏旁笔画的变化。“号”注意“长横”的位置。

(2) 教师示范，学生观察。

(3) 学生学写：请端正坐姿，做到“头正、肩平、身直、脚安”；注意“眼离纸张一尺，胸离桌沿一拳，指离笔尖一寸”，在田字格中认真书写。写完以后与前面的范例比对修改。

(4) 比一比，评一评。展示几位同学的书写，点评修改。

优秀作业展示

杞县五里河镇西陶小学——杨明娜

识字教学教案设计

第一课时

教学目标：

1. 认识 8 个字，会写 10 个字，学习偏旁“户”，巩固笔顺规则。
2. 能正确、流利的读出课文内容，合作交流识字方法。
3. 使学生认识身体各部分的名称，培养识字兴趣，培养良好的书写习惯。

教学重难点：会认 8 个字，会写 10 个字。

教学过程：

一、游戏导入

同学们，现在我们来做个游戏，我说身体的哪个部位，你们就用手指着哪个部位，看谁最聪明，谁指的最准？（教师说，学生指）你们的头脑反应的可真快，你们想不想认识这些身体部位的汉字呀？今天我们就来学习识字。

二、在情境中感知课文。

1. 请同学们自由读课文，把不认识的字多读几遍。要求把字音读准确。
2. 请同学们同桌之间互相读一读，注意要相互评议一下，同桌之间相互取长补短。

3. 指生读课文，其它同学评议，

4. 小组合作把这些人体器官分成两类，快速找一找。

5. 出示谜语，猜猜是什么？

出示：左一片，右一片，隔座大山看不见。

6. 出示第一组词语：头发、额头、面颊、眉毛、眼睛、耳朵、鼻子、嘴、唇、牙齿

问：你还知道哪些有关人体器官的谜语吗？

7. 出示第二组词语：脖子、肩膀、胳膊、肚子、腰、后背、腿、脚
想一想这组词语与第一组词语有什么不同，又有什么关系？

8. 找朋友游戏：

出示：要求会认的字

优秀作业展示

小朋友，生字宝宝在这里很孤单，大家帮他们结实更多的朋友好吗？

三、学写生字。

1. 出示生字，看一看你们发现什么？

出示：脖一月，膀一月，肚一月，腰一月，腿一月，脚一月

你还能说出哪些与“月”字有关的字吗？你是怎么知道的？

2. 认真观察生字在田字格中的位置，分析字形。

3. 教师范写。

4. 学生练写。（看清字形，记准笔顺，找好，再写字）

5. 出示“户”，学习“肩”字，仔细观察，你是怎样记住这个字的？用“肩”组个词，并说一句话。

四、巩固练习。

1. 游戏：我最棒（出示身体各部分图片，谁愿意写出他们的名称，看谁写的最多，写的最好。）

2. 谜语王国的朋友给同学们出了一道题，答对的同学就会被邀请去做客。耳朵像扇子，鼻子像钩子，腿儿像柱子，尾巴像辫子。 答案：（大象）

五、总结本课学习。

同学们学的可真认真，汉字王国的大门随时向同学们敞开，只要我们努力，就会学到更多的知识，老师希望每个同学都能够成为汉字王国的朋友，成为识字小专家，让我们一起努力吧。



把学习当享受，你就会竭尽全力；
把学习当乐趣，你就会满怀信心；
把学习当成长，你就会勤奋努力；
把学习当快乐，你就会快乐无比。