心得体会

刘银

参加研学活动，就是一次提升自己的机会，听了十位业内名师给我们的专题讲座，我收获颇丰。平时没有什么机会听到高水平的讲座，这次全省的骨干教师培训提供了很好的平台，让我学到了不少名师是如何做学问，对于接下来的数学教学有更清晰的方向。

福州教育研究院高级教师江嘉秋的《新课改背景下高中数学教学若干关键问题分析》，让我更清楚看清楚高中的数学本质，要理解数学内容，抓住内在练习，重视形成过程，提炼数学思想，体验数学文化，突出数学思维。在新课改背景下的高中数学，仍要回到概念，对于一个数学题目，先要搞清楚这个是什么问题？比如这是个函数问题，接下来，要回到如何认识函数，研究函数等问题。如果能够搞清楚这些问题，那么对于解决这个数学问题，是大有裨益的。

晋江紫峰中学正高级教师邵 琼老师的《高考评价体系下数学关键教学点问题实践研究》，让我看到了数学教学中的关键教学点。讲课和讲题同样重要，在教学实践中，要选取有典型性的题目，就是具有丰富内涵的核心知识，关键方法，重要数学思想的题目。那么在我们平时的布置作业中，要少而精，必须提前选题，做题。这样才能促进学生深刻理解数学，提高教学有效性。

福建省教科所研究员郭少榕老师的《中学数学教师课题研究的规范与策略》让我明白为什么要搞研究，要研究什么以及如何研究。研究教学，从理解新课程标准开始，这个新课程标准我还没有认真研读，对此感到十分惭愧。教书这么多年，科研做的非常少，而且很迷茫，郭少榕老师的课程给了我很多帮助。我与其他几个老师商量要搞一个科研团体，多研究，多写论文多搞课题，提升自身教育教学水平。

福建教育学院特级教师王钦敏老师的《几何画板辅助中学数学探究式教学的范例演学》给了我很多启发。手把手的操作，让我更认识这个软件。数形结合思想是一个重要的数学思想。如果在上课的过程中，用几何画板给学生演示，能够很大的提升学生的数学兴趣，更加直观的看清数学的本质。现在虽然是高三的复习课，但我还是经常挤出一些时间，给学生做一些动画，学生看问题看的更清楚，研究数学的兴趣更浓。数学的辅助软件很多，比如GGB这个软件，我觉得十分适合现在的高中数学。并且让学生自己学会这个软件，让学生自己研究数学，更加提升数学能力。

还有很多其他的讲座都非常的棒。我在反思，对于我这种青年教师来说，我改如何提高自身的教学教研水平。我想，听完讲座之后，是自己切实的行动，千里之行始于足下，有这些优秀教师的指引，我要开始行动了！争取先写几篇论文先。期待下次的培训，期待更好的自己。