

安阳市市直中小学、幼儿园信息技术能力提升 2.0 全员岗位培训 考核方案

考核评价遵循“全员、全程、全面”的三全原则，在以过程性考核和终结性考核为主要考核方式的基础上，辅以合格性与激励性评价相结合、定性与定量评价相结合、平台统计与人工考核相结合、诊断改进与反馈相结合等原则，实现考核评价的真实、客观。

培训结束后，分别评选出整校推进亮点示范校、优秀培训团队和优秀参训学员，给予相应鼓励和表彰。

1、校级管理团队考核方案

本次培训考核成绩为 100 分，80 分以上为及格，具体考核细则如下：

序号	评价维度	考核方式	责任人	评价指标
1	“整校推进” 发展规划 10分	平台提交 自动统计	校长	平台以附件形式提交：学校信息技术2.0“整校推进”规划方案（含校本应用方案和校本应用考核方案
2	微能力认证批 阅 15分	平台操作 自动统计	教务主 任	完成本校学员微能力认证批阅工作，批阅率100%得满分，低于80%不计分。
3	参训率 10分	自动统计	教务主 任	学员参训率达到100%得满分，低于80%不计分
4	合格率 10分	自动统计	教务主 任	学员合格率达到100%得满分，低于80%不计分
5	典型挖掘 10分	平台提交 自动统计	学科业 务骨干	平台以文章形式制作并提交，内容限于本校典型研修活动、典型研修成果、典型研修人物（三选一）
6	校本实践简报 15分	线下实操 平台提交 自动统计	学科业 务骨干	培训期间，提供不少于3期线下研修活动实践简报
7	校本实践评分 30分	线下评价 结果上传 自动统计	学科业 务骨干	结合本校学员校本研修情况，对本校全体学员进行打分

2、学员考核方案

本次培训考核成绩为 100 分，80 分以上为及格，具体考核细则如下：

序号	评价维度	评价指标
1	个人研修计划 20分	根据所选能力点，制作并上传个人研修计划
2	课程学习 15分	至少完成1500分钟的课程学习，达到1500分钟计满分，否则按百分比计分
3	微能力认证 20分	完成两次微能力认证工作，由校级管理团队批阅
4	集中研修 30分	参与三次学校组织的信息化校本研修活动，由校级管理团队评分，三次合计30分
5	校本研修成果 15分	按要求参加学校组织的信息化校本研修活动，提交至少 1 个信息化教学案例