

教学目标：

1、认识 10 个生字，会写 13 个生字；会写“鲜艳、服装、招引”等词语；积累有新鲜感的词语。

2、有感情地朗读课文，一边读一边想象课文描写的画面，了解大青树下的小学的学生幸福的学习生活，体会课文表达的自豪和赞美之情。

3、体会描写窗外安静的句子的含义，关注有新鲜感的句子。

4、借鉴课文第 3 自然段的形式，说说校园里的一个场景。

教学重点：

有感情地朗读课文，一边读一边想象课文描写的画面，了解大青树下的小学的学生幸福的学习生活，体会课文表达的自豪和赞美之情。

教学难点：

体会描写窗外安静的句子的含义。

教学准备：

课前发动学生搜集有关我国少数民族服饰和风情的图片、文字资料。

教学过程：

第一课时

一、谈话导入，分享资料

1、我国是一个多民族的大家庭。不同的民族有不同的服饰，更有不同的民族风俗。请同学们看屏幕，（出示课件：各民族图片），结合课前查阅的资料，选择一个你最了解或者最感兴趣的少数民族向大家介绍一下。

（学生自主选择图片进行介绍，教师引导学生着重介绍少数民族的服饰特征、生活习俗。教师相机补充介绍课文中涉及的傣族、景颇族、阿昌族、德昂族等少数民族的情况。）

2、五十六个民族，就像五十六朵花，在祖国的大地上盛开。在我国西南的边疆地区，有好多民族居住在一起，他们一起生活，一起工作，非常快乐。那里的孩子们也在一所学校学习。你知道他们共同的学校叫什么名字吗？——（生齐读）大青树下的小学。对，今天，老师就带你们到这所小学去看一看。（板书课文题目：大青树下的小学）

二、初读课文，自学字词

1、教师范读。请同学们认真听，在听清字音的同时，听懂课文写了什么内容。

2、生自读课文，按照自学提示进行自主学习。（出示课件“自学提示”。）

自学提示：

（1）标出自然段。

（2）用自己的方法学习生字。

（3）读通课文。（读不通顺的地方反复多读几遍。）

3、小组合作交流。

小组内互相检查识字情况，交流识字方法，自主练习书写，教师巡视。

4、全班集体交流，教师点拨。

三、再读课文，理清脉络

1、请同学们小组合作，逐段朗读课文，讨论每个自然段的意思。

2、学习反馈：（出示课件）

课文先写（上学的路上，来到学校）；再写（上课和下课的情景）；最后写（这就是我们可爱的小学）。

四、巩固练习

打开“基础训练-《大青树下的小学》”，一起来闯关吧！

五、课堂总结，铺垫下文

这节课，同学们和大青树下的小学的小朋友一样，学得特别认真。我们掌握了本课的生字新词，也理清了课文的写作顺序。那么“大青树下的小学”中有怎样的乐趣呢？下节课我们继续学习。