# 项目简报

2019--2020 学年度江西省中小学

（幼儿园）“互联网+教师专业发展”

全员培训项目

第二期

教师教育网

二０二０年九月二十二日

# 目录


**01 刊首寄语**

——攀登

**02 项目资讯**

—— 时讯速递 有序研修

**03 学情分析**

—— 了解项目 掌握学情

**04 项目风采**

—— 优秀集锦 共享学习

**05 培训指南**

—— 掌握重点 明确任务

**06 写在卷尾**

——《冬夜读书示子聿》

# 刊首寄语

**攀登**

文晓村

就如拥有一座山 和一颗闪烁的星座

你向高处攀登 你的目光凝视着远方

任眼前的风景 片片凋落

如一季褪色的春 在那崎岖的道路上

你的步履艰辛 多少次 从峻峭的高处

跌向死亡的山涧 你的伤痕累累 血泪斑斑

也不曾停止你的脚步 常常你紧咬着寂寞

就像紧紧地咬着伟大 咬着骄傲与自尊

纵然一旦把寂寞咬碎 必须吞下一胆紧裹的苦水

你仍然不放弃 从生命的深处仰望世界

也许那是另一条恒长的窄路

在那攀登的途中 也许有一天你会倒下来

那也不是你的错 只因那是一种神圣的抉择

# 项目资讯

## 一、培训项目介绍

2019--2020 学年度江西省中小学（幼儿园）“互联网+教师专业发展”全员培训项目于 8 月正式启动。根据相关文件要求，遵循教师专业成长规律，坚持以学科为基础、以问题为中心、以案例为载体，利用现代互联网技术，发挥远程培训的优势，构建开放灵活的教师学习体系；坚持师德为首、学用结合、按需施训、注重实效的原则，根据区域特色，实施分类、分层、分岗全员培训。有效提升教师素质和教育教学水平，促进教师专业发展。

我们的课程以各学段的学科专业为主体，动态优化培训课程与提炼研修主题，按分类、分层、分岗模式为各学段 学科设置专业课程，课程内容既要有专业理论指导，也要有课堂实例分析。还搭建了可供老师们经验交流的特色学习平台，整合课程与研修资源，完善教师网络研修体系，拓宽课程资源渠道，加强实践操作资源建设， 进一步细化培训任务，实施差别化培训管理，优化网络学习环境，提供流畅的网络服务和更便捷的学习渠道，增加推出手机等移动培训平台系统（手机、APP 等）。充分发挥自身优势，整合开发优质线上培训资源，打造精品课程，进一步实现网上课程资源共建共享。

为了使参训教师更好更快的了解项目实时信息，我们在项目主页中设立了培训公告，资源分享、研修成果、研修日志等版块，其中还有一个研修热评的窗口，可以很好的让老师们互动，一起交流心得。此外，项目主页的 flash 专区以及飘窗都链接着重点以及要点内容。参训教师可从多种途径及项目的不同方面更全面、深入地了解本次培训，从而更好地参与到远程培训的各个环节中来。

## 二、项目重点公告

考核方案：

http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_11213/article/37001/6429.htm?ms=1599535527316

【培训简报】制作攻略：

http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_11213/article/37001/983801.htm?ms=1599535527316

【专家答疑】第一期——AI 时代的教育发展：

http://course.teacheredu.cn/jsw/jwcourse/jwsp0025/index.htm

【培训者培训简报】：

http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_11213/article/37001/1042307.htm?ms=1599535527316

【项目简报】第一期：

http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_11213/article/37001/1074639.htm?ms=1600714872474

【专家答疑】第二期——当代教师如何做好新生代学生的教育：

http://course.teacheredu.cn/jsw/jwcourse/jwsp0017/index.htm

## 三、项目研修引领

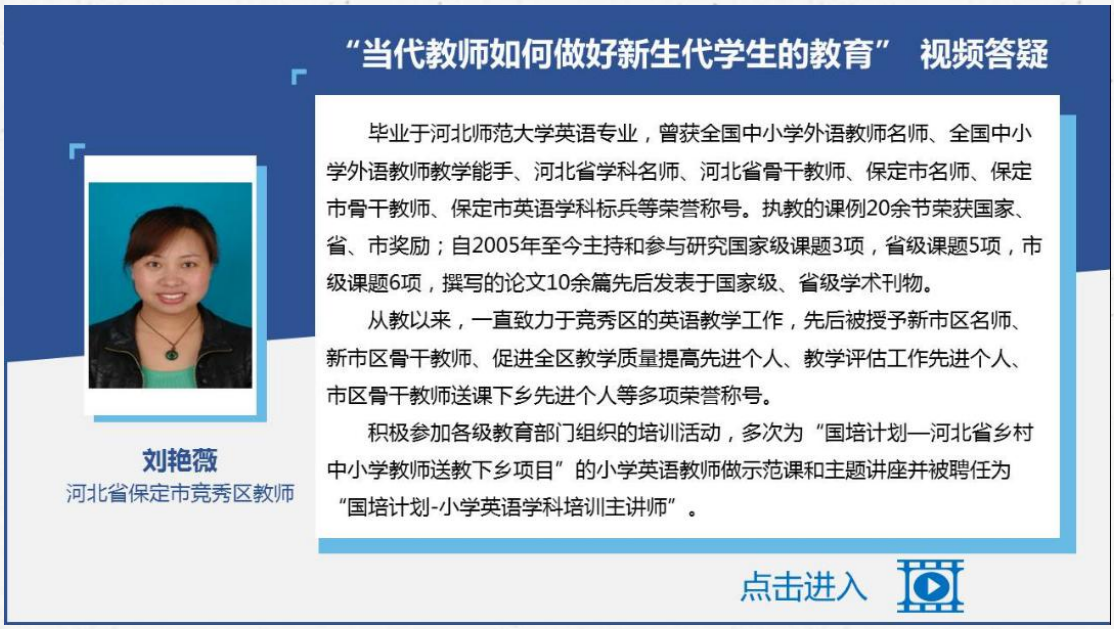
### 1、培训简报 展示培训动态

本次培训中，为了向学员展示项目进展情况，及时了解学员学习动态，项目组从不同的维度开展相关工作，定期制作“项目简报”，线上线下全程跟进项目的管理，指导项目实施，全程保障培训质量。

项目简报秉持制作精致、内容丰富、样式新颖的原则，肯定参训学员的学习成绩，展示学员在培训过程中提交的优秀成果，同时解答学员在培训过程中存在的问题，便于学员及时调整与改进。

### 2、专家答疑 引领国培深入

在整个项目培训中，参训成员除了学习平台预设课程资源，同时项目组为参训成员安排了多样性的专家资源，引领参训教师开展培训，解决老师们在实际教学中各类问题。目前专家已针对“走向专业的听评课”主题录制了相应的答疑视频，希望各位参训教师在专家答疑版块观看。



# 学情分析

## 一、学情概况

2019--2020 学年度江西省中小学（幼儿园）“互联网+教师专业发展”全员培训参训学员总数 85056 人，项目的学习率为 90.13%，合格率为 80.63%。在培训项目具体考核环节中论坛研讨、资源分享和研修日志提交的人数比较多，从中可以看出老师们有积极的参与培训交流互动，一起分享成果与心得，共同成长。而培训简报和主题活动的发布数量较少，在此建议参训老师们多多发布培训简报和主题活动等内容。值得鼓励的是我们的学习率提升了 13.91%，合格率提升了 19.22%，希望在接下来的培训中各位管理员和辅导老师再接再厉，继续督促学员学习和完成各项考核，也希望老师们都有所收获，提高自己，共同进步。

**项目整体成果数据（统计截止 9 月 22 日上午 10 时）**

| 项目整体 | 学员数 | 学习人数 | 学习率(%) | 合格人数 | 合格率(%) | 培训总结数 | 主题活动发起数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 85056 | 76667 | 90.13% | 68581 | 80.63% | 7067 | 14 |
| | 资源分享数 | 研修简报数 | 研修日志数 | 论坛研讨数 | 同伴协作发布数 | 研修作业提交数 | 研修成果提交数 |
| | 86463 | 848 | 77640 | 234698 | 86 | 67465 | 63868 |

## 二、各地市培训情况

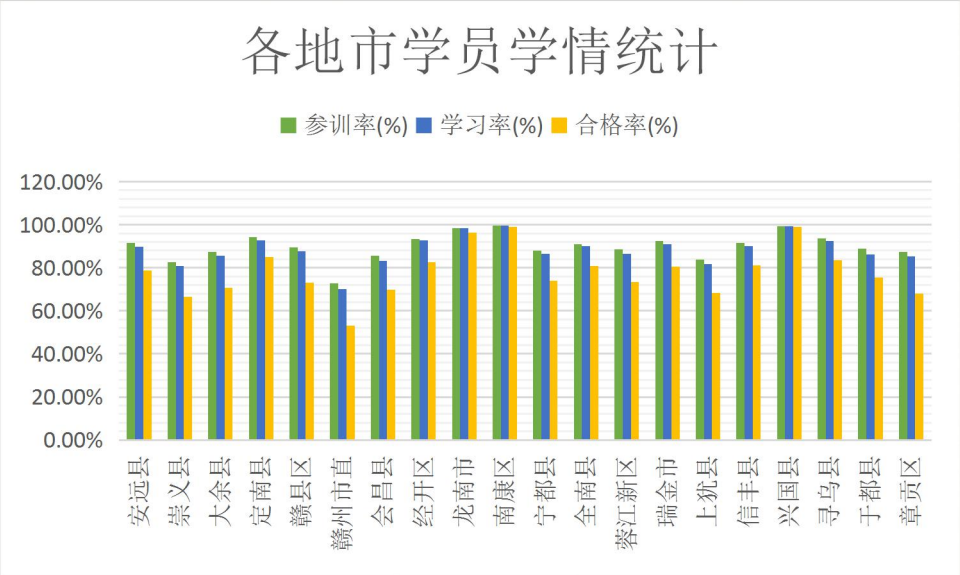
在项目开展期间，各地区管理员都非常认真，积极负责，及时帮助参训学员解决所遇到的问题，并督促及协助本辖区的成员开展培训学习，营造了一种良性的你追我赶的氛围。

同时，教学教务管理组也定期通过项目简报将各地区的培训情况以排名的形式展现出来，希望能够通过此种方式表扬优秀，督促落后。

**各地区项目学员学习情况（数据截止 9 月 22 日上午 10 时）**

| 名称 | 学员数 | 参训率(%) | 学习率(%) | 合格率(%) | 登陆人数 | 学习人数 | 合格人数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 安远县 | 3845 | 91.57% | 89.80% | 78.62% | 3521 | 3453 | 3023 |
| 崇义县 | 2027 | 82.54% | 80.81% | 66.40% | 1673 | 1638 | 1346 |
| 大余县 | 1649 | 87.45% | 85.69% | 70.65% | 1442 | 1413 | 1165 |
| 定南县 | 1974 | 94.33% | 92.81% | 85.11% | 1862 | 1832 | 1680 |
| 赣县区 | 5974 | 89.54% | 87.60% | 72.98% | 5349 | 5233 | 4360 |
| 赣州市直 | 1450 | 72.83% | 70.21% | 53.17% | 1056 | 1018 | 771 |
| 会昌县 | 4502 | 85.45% | 83.27% | 69.81% | 3847 | 3749 | 3143 |
| 经开区 | 2184 | 93.45% | 92.67% | 82.65% | 2041 | 2024 | 1805 |
| 龙南市 | 2962 | 98.41% | 98.28% | 96.29% | 2915 | 2911 | 2852 |
| 南康区 | 8562 | 99.64% | 99.58% | 99.08% | 8531 | 8526 | 8483 |
| 宁都县 | 6534 | 88.12% | 86.58% | 73.98% | 5758 | 5657 | 4834 |
| 全南县 | 1808 | 91.04% | 89.99% | 80.70% | 1646 | 1627 | 1459 |
| 蓉江新区 | 1197 | 88.64% | 86.55% | 73.52% | 1061 | 1036 | 880 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 瑞金市 | 6555 | 92.59% | 90.94% | 80.47% | 6069 | 5961 | 5275 |
| 上犹县 | 2441 | 83.74% | 81.77% | 68.21% | 2044 | 1996 | 1665 |
| 信丰县 | 5946 | 91.54% | 90.13% | 81.20% | 5443 | 5359 | 4828 |
| 兴国县 | 7908 | 99.33% | 99.28% | 99.14% | 7855 | 7851 | 7840 |
| 寻乌县 | 3352 | 93.50% | 92.54% | 83.59% | 3134 | 3102 | 2802 |
| 于都县 | 9796 | 88.82% | 86.17% | 75.38% | 8701 | 8441 | 7384 |
| 章贡区 | 4390 | 87.29% | 85.26% | 68.00% | 3832 | 3743 | 2985 |




由上表可以看出：2019--2020 学年度江西省中小学（幼儿园）“互联网+教师专业发展”全员培训项目中赣州市直、崇义县和上犹县学习率略低于平均水平，赣州市直、崇义县、章贡区、上犹县和会昌县的合格率都低于 70%，希望辅导老师能够着重督促这些地区的学员上线认真学习，完成平台的考核来提高合格率。 在接下来的时间里，希望各区市的学员和管理员，尤其是学习率、合格率较低的地区，加大自我学习力度和督学力度，确保各区县参训学员学习及时性，以免影响结业成绩。

## 三、辅导管理工作情况

2019--2020 学年度江西省中小学（幼儿园）“互联网+教师专业发展”全员培训项目截至 2020 年 9 月 22 日，辅导教师共推荐日志 966 篇；推荐资源分享 929 篇；批改研修作业 30538 份；批改研修成果 20699 份；发布研修组简报 253 份；发布论坛研讨主题帖 458 篇、回复贴 724 篇。

就目前来看，所有辅导教师都已开展了辅导工作，请各位辅导教师积极的参与到平台发布的辅导教师考核方案中完成考核任务。根据平台数据显示研修作业及研修成果的批改率仅有 45%和 32%，这里尤其请辅导老师们重视起来，辅导老师可以利用碎片化时间来批改作业，尽快将批改率提高。

**以下为活跃度较高的辅导教师，希望各位辅导教师像以下几位老师一样及时展开辅导工作！**

| 姓名 | 所属班级 | 班级人数 | 研修作业批阅数 | 研修成果批阅数 | 简报发布数 | 研修日志推荐数 | 资源分享推荐数 | 论坛研讨主题数 | 论坛研讨回复数 | 活跃度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 郭学武 | 301 普通教师提高培训小学语文 7 班 | 280 | 251 | 225 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 691 |
| 廖保金 | 201 普通教师强化培训小学语文 25 班 | 276 | 251 | 240 | 0 | 8 | 13 | 6 | 5 | 660 |
| 王敏 | 201 普通教师强化培训小学语文 20 班 | 270 | 270 | 268 | 5 | 83 | 24 | 6 | 11 | 648 |
| 魏婷婷 | 301 普通教师提高培训小学数学 25 班 | 273 | 235 | 228 | 2 | 14 | 16 | 6 | 14 | 623 |
| 赖贱招 | 301 普通教师提高培训小学数学 10 班 | 279 | 248 | 238 | 5 | 42 | 44 | 16 | 12 | 612 |

# 项目风采

## 一、优秀培训简报展示

| 主编 | 上榜作品 | 工作单位 |
| --- | --- | --- |
| 李上连 | 《小学数学 8 班培训简报第二期》 | 宁都县石上中心小学 |
| 魏婷婷 | 《研修组简报第 2 期》 | 会昌县教师进修学校 |
| 黄娴 | 《小学数学 4 班第三期简报》 | 瑞金市泽覃东州春蕾希望小学 |

**精彩简报链接：**

小学数学 8 班培训简报第二期：

http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_11213/article/37002/1062337.htm

研修组简报第 2 期：

http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_11213/article/37002/1119697.htm

小学数学 4 班第三期简报：

http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_11213/article/37002/1187891.htm?ms=1600714872491

全员培训

# 研修组简报

第 2 期

会昌县教师进修学校　魏婷婷

2019-2020学年江西省瑞金市中小学（幼儿园）“互联网+教师专业发展”全员培训

301普通教师提高培训小学数学班

主编：普洲

2019—2020 学年江西省中小学（幼儿园）“互联网+教师专业发展”

全员培训项目培训

# 班级简报

第 二 期

主办：201 普通教师强化培训小学数学 8 班

编辑：辅导教师

简报导航


·卷首语·
·学情通报·
·温馨提示·

## 二、优秀研修成果展示

呼风唤雨的世纪研修成果

宁都县湛田中心小学 蔡云

【教学目标】

1、能判断基本的说明方法，体会说明文语言准确性的特点。

2、有感情地朗读课文，能说出 20 世纪科学技术给人类带来的巨大变化。激发热爱科学、探索科学奥秘的兴趣。

【教学重点】了解 20 世纪科学技术给人类带来的巨大变化。

【教学难点】理解课文中一些含义深刻的词语和句子。

【教学过程】

一、复习回顾

1、我们来回顾课文主要内容：

【 PPT：“20 世纪是一个　　的世纪。”是　　（谁）利用　　获得很多奇迹般的、出乎意料的　　和　　，使人类的生活大大改观。】 板书

师：下面，我们继续学习。请带着你的预习成果，进行小组合作学习。

二、小组合作

（一）出示小组合作要求，学习第 4 自然段：（PPT）

（1）读一读：体现 20 世纪能呼风唤雨的句子。

（2）说一说：你从这些句子中体会到什么？

（3）想一想：课文是用什么说明方法向我们介绍 20 世纪人类科学技术成就的?

（二）展示小组合作成果、评价。

1、 句子（一）

（1）展示找到的句子，学生相互补充、评价。

（2）出示句子（一）20 世纪，人类登上月球，潜入深海，探索百亿光年外的天体，探索原子核世界的奥秘；

请一个小组的学生交流自己对这句话的体会，其他学生点评。

（3）师点拨：

①你从这句话中知道了人类能做什么？

生：我从这句话可以知道在 20 世纪人类能登上月球，潜入深海，探索百亿光年外的天体。20 世纪的科技十分发达。

②你想知道人类登上月球、入深海 ,观察天体 ,探索原子核都有那些发现吗？（想）

出示资料：

【人类登上月球后，发现月球上含有铁、锌和铜的储量可达 1 亿吨，有六种矿物是地球上所没有的。潜入深海发现海底景色奇异、物产丰富，其中海底石油约 1350 亿吨，海洋油气田有 1600 多个。人类用望远镜洞察了地球外多达 10 亿座星系。原子核内部储藏着巨大的能量，人们利用原子核修建了 400 多座核电站，给千家万户带来光明和便利。】（PPT）

③谈感受：看了这些信息，你又有什么感受？

（4）师：带着你的想象和感受，再读读这句话。

（5）多么惊人的发现呀！这些就是奇迹般，出乎意料的发现，正是这些发现，使人类的生活大大地改观。所以说——（指板书）20 世纪是个呼风唤雨的

世纪

2.句子（二）

【20 世纪，电视、程控电话、因特网以及民航飞机、高速火车远洋船舶等，日益把人类居住的星球变成联系紧密的“地球村”。】

（1）指名读

（2）师点拨：你从这句话中知道了什么？

师： 我们通过图片来了解一下人类的这些发明怎样把自己居住的星球变成地球村的。

【出示图片：电视、程控电话、因特网以及民航飞机、高速火车、远洋船舶等。】

引导归类：前者是通讯工具，后者是交通工具。 想想人类的这些发明，给我们生活带来哪些帮助呢？

（有了先进的通讯工具，人们的交流更方便了；有了便捷的交通工具，出行更节省时间了。电视新闻让我们了解世界；电话使人们的联系更方便。不管你在那个国家都可以通过电话来交流、沟通；网络就更方便了，在网上可以和地球上所有的人进行交流，对话。所以说地球真成了一个“村子”。

师：科学技术改变了人们的生活，而科学技术本身来自人类智慧，作为人类一份子，你有什么感受。

生：（惊奇、无法想象和理解、赞叹、自豪、人类了不起）

（4）带上你的自豪和赞叹，一起来读读第二句。

（5） 在这两处句子中，作者给出了许多例子来展示人类的科学技术成就。这是什么说明方法？（举例子，相机板书）

3.师：除此之外，你还知道 20 世纪哪些科技成就使我们的生活更加方便？

生自由举例，（圆珠笔、激光笔、地铁……）

（参考资料：磁悬浮列车、X 射线、青霉素、 石英钟 激光、圆珠笔 、杂交水稻……）

师：这些发明创造给我们带来了什么呀？（舒适和方便）这样舒适方便的生活是连过去的王公贵族想也不敢想的。一起来读读这两句话。

出示句子：【如果你是过去享尽荣华富贵的王公贵族，现在穿越时光隧道来到今天的社会，你会有什么感受，你最想说什么？】

生：这一切都是真的吗？我们梦寐以求的东西居然真的能够实现啊！

生：太了不起了！我们那么多年没有实现的梦想，你们竟然在短短的一百年内就做到了。

生：我不是在做梦吧？没想到，我的子孙们这么争气。

生：我还以为自己是这个世界上最幸福的人，想不到他们的生活才真的像神仙一样啊！……

（2）这里作者又用了什么说明方法来说明 20 世纪是个呼风唤雨的世纪呢？

（作比较（板书），对，古今对比，用我们现代的生活跟古代王公贵族做比较。）

师：这种举例子、作比较的方法写法有什么好处？（在说明时更加形象了，更加生动了。）

师：是呀，20 世纪成就非凡！我们为 20 世纪而感到自豪！你能读出自豪感来吗？

（3）指名读、评价、齐读这一段。回顾已经过去的 20 世纪，我们倍感那

是一个——呼风唤雨的世纪。面对我们正在经历的 21 世纪，该是一个更加美好的世纪，畅想一下，和你同组的小伙伴尽情的畅谈，尽情的展望。【ppt 小练笔：“21 世纪是_____的世纪。”】

师：科学如此神奇，但真正让它变得神奇的还是我们人类。好好学习，掌握过硬的本领，去探索科学的奥秘，将来你们必定能创造出一个又一个的奇迹，老师期待着那一天！

四、作业

1.把这篇课文读给爸爸、妈妈或别的长辈听，请他们来说说科技发展带来的变化，再把他们说的写下来，准备下节课交流。

2.阅读科技读物，了解二十一世纪人类科学技术的发展。

## 三、优秀研修作业展示

### 如何提升教师的教育教学能力

宁都县师范附属小学 丁玉英

通过自己的实践和学习，我想从以下几方面来谈谈如何提升小学教师的教育教学能力：

一、教师应当接受专业的培训

教师通过参加教育主管部门举办的各种教学培训，更新教育观念，改变教学方法，从原本单纯的“教”，变成与学生互动，教学相长；认真学习专业知识，开阔视野，提高自己的业务能力。对于数学教学来说，学生们学会了某一种数学知识，却没有学会学习的方法，更不会把数学知识应用到生活中去，只是为了学

习而学习，为了考试而学习。这不但不能达到素质教育的要求，反而抑制了学生本身具备的能力，堵死了学生多方面发展的道路。而接受过专业培训的教师，在学生学习科学文化知识的过程中，更能够发掘学生的潜力，对学生未来的发展有着强大的推动作用。

二、教师应当积极参与教育科研

“开展教育科研是兴教、兴校、育人的根本保证。”教师不仅要善于教，而且要善于研究教；不仅要培养学生，而且要通过科研，培养自己，教研相长。一方面，教师研究的问题直接来自教育教学实践，是为解决具体问题服务的，它有极强的针对性和目的性。只有使科研与教学相结合，教师的科研活动才有价值。另一方面，教师的科研应体现在如何将已有的教育理论研究成果尽快地转化到教育教学实践中去，促进教育教学水平的提高。第三，教师在教育科研中应是一名学习者。首先，教师参与教育科研的学习者角色是一种自主式的学习主体。教育科研是一个不断发现、探索、解决问题的过程，这正是“学习”的本质所在。其次，教师作为自主式的学习者是贯穿教育教学过程始终的，只有学习行为日常化，教师的科研水平才能不断提高。唯有如此，教师才不是在自己的领域里被动的工作，而是主动地创造；他便不再是一支燃烧得什么也没有的蜡烛，而是用科研不断照亮自己前进的道路；他便不再是一个只对教材做肤浅了解、按教案简单操作的工匠，而是必然成为攀登教育科学艺术高峰的实践者。

三、教师应当关注学生思维方式与心理情感

每个学生的性格不同，在学习数学时的表现就会有很大的差别。教师应当多加关注每个学生的具体情况，比如有些学生善于严密地思考，在某一处数学知识上，要把每一个点都想到，这种思维方式的优点就是不会漏掉重要的信息，但是，却花费时间比较长，教师就应当教该学生如何筛选数学知识中的重要信息，忽略不重要的部分，从而节约学习的时间。而有些学生善于跳跃式思维，这种思维方式的优点是速度快、对知识的接受能力强，却容易因为马虎粗心犯下错误，教师就应当引导学生养成仔细认真的好习惯。关注学生的心理情感，有利于掌握学生的兴趣所在，把学生喜欢的事物与小学数学教学融合到一起，让学生在娱乐和游戏中学习，这比单纯地讲解教材中的知识效果要好得多。

四、教师应当灵活使用适当的教学方法

对于小学生来说，他们还无法总结出具体的学习方法，而相对来说，教师的教学方法就决定了学生的学习模式，合适的教学方法，能够带来更好的教学效果。而所谓合适的教学方法，其真正的含义就是适合教师所教的学生的教学方法，某一种学习方法对于某一个班级适合而对于另一个班级就未必适合，而教师要做的就是要使教学方法尽可能地适合大多数的学生，而对于情况比较特殊的学生，教师要多花一些时间和精力，帮助他们适应学习环境或者是专门针对这些学生制定适应于他们的教学方法。对于教师来说，每个学生都是平等的，教师不应当因为自己教学方法的问题而造成某些学生学习方面的困难。教师是为学生“传道授业解惑”，小学数学教学方法也应当符合这一要求。

五、教师应当做好课外的工作

要想让学生在数学方面的学习取得好的效果，单纯地依靠教师课堂上的教学是完全不够的。教师在教学之前就应做好准备工作。教师应当在课外研究好教材中的内容，明确教学目标、教学重点和难点，预测哪些知识是学生难以理解的，应采用怎样的教学方式学生更容易理解，并认真写好教案设计。在上课的时候会用到哪些教具，教师也应当在课前准备好。而在讲完一堂课之后，教师应当认真批改学生的作业，及时了解学生掌握知识的情况，分析学生在学习中遇到了哪些问题，并且及时与学生交流，分析问题存在的原因，帮助学生解决这些问题。教师在课外做好这些工作就会减轻自己和学生在上课时的负担，学生们学习的时候也会很轻松。从这一点来看，教师的课外工作的重要性绝不亚于课上的工作。

六、教师应当认真研究教材

教材是教学最基本的依据，教师所有的教学活动都应当围绕教材展开。教材也是连接学生学习和教师教学的重要纽带，依据教材，教师才能够把知识传授给学生。虽然现在提倡多姿多彩的教学方法，然而前提是要基于教材和课程标准要求的基础上。有些教师采取了趣味的教学方法而使课堂热热闹闹，却忽略了教材中的内容，学生学习轻松了，兴趣浓厚了，然而却没有学习到应该掌握的知识，这岂不是本末倒置吗？熟悉教材中的知识是教师最基本的责任，并且还应该掌握一至六年级数学知识之间的联系。教师应当根据教材中的知识，制定适当的教学

方法，在把握好教材内容和教学目标的基础上，采用多样的教学模式，才能保证不“跑题”，从而让学生在有趣的课堂上学到知识。

七、教师要不断总结教学经验

对于任何一名教师来说，都不可能一开始就把教学工作做得完美无缺，都是在一次次地教学中不断地吸取教训、总结经验，教学能力才得以慢慢提高。教师在教学中应当总结出：哪些经验适用于所有的教学情况，哪些经验适用于哪种特殊情况。有了这些经验，教师在以后的教学中，才更能把握小学数学教学的方向。在总结自己经验的同时，也要借鉴其他教师的方法和经验，尤其是那些有着丰富教学经验、取得过优秀教学成绩的教师，他们身上着很多值得学习的地方。作为一名教师，不但要教学生，同时自己也要不断学习、反思，这样才能够让自己的教学能力不断进步，让学生也跟着自己一起进步。新时期采取的素质教育，对教师的教学能力提出了更高的要求，为了适应教育事业发展的需要，小学数学教学也应当不断地进步，教师要不断提高自己的教学能力。教师接受专业的培训、认真研究教学资料；丰富自己的知识储备，并且了解学生的思想动态；采用适当的教学方法；做好课内和课外各方面的工作；积极参加教育科研，总结教学经验，从各个角度提高自己的教学能力，并且让这种教学能力在实际的教学中得以运用。在教学中取得更显著的成就，让学生学到更多的知识，并且为学生进一步的发展打下坚实的基础，也是素质教育对教师基本的要求。

因此，做为教师必须严格要求自己，自觉锤炼崇高的品德，不断提升自己的精神境界，完善自己的人格。

# 培训指南

## 一、各角色研修重点

学员——及时关注考核 明确培训任务

请各位参训教师及时了解掌握项目考核方案的详细内容（可在项目首页查询）以及培训考核的各项指标及分值。学员应按照考核要求及学习进度合理安排自己的研修时间，并及时提交各类研修作品，同时请各位参训教师积极参与平台上的各类主题活动，和大家交流分享、共同进步。

相关链接：

http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_11213/article/37001/6429.htm?ms=1599535527316

辅导教师——1.关注小组学情 督促滞后学员

研修组长要每日关注小组的整体学情，保证班内学员的学习进度，针对滞后学员，要及时联系学员上线学习，提交研修成果，完成考核任务。

2.及时批阅和推荐学员研修成果

研修组长要对学员提交的作业、实践成果进行批阅，以免影响学员成绩。同时，对于学员提交的日志、资源分享等成果建议研修组长时常关注并积极推荐其中的优秀作品。

3.研修组简报制作展示

简报是很好的展示研修组风采，督促学员有效学习的途径之一，所以特别希望研修组长都能重视简报的制作。简报内容要丰富充实，而不是简单的一项内容或者是几句话。为此项目组精心编辑了“简报制作攻略”发布在平台项目公告中，

供各位辅导教师学习。

## 二、你问我答解疑惑

编者语：项目开展以来，通过 QQ 群、热线电话、咨询邮箱我们为学员、管理员辅导教师解答了众多问题，现将常见问题汇总如下，用来帮助遇到同样问题的平台参训成员。

问 1：忘记用户名和密码了怎么办？

答：忘记用户名和密码请拨打 400-010-0910 帮忙查询。

问 2：学习时间不更新怎么办？

答：保证一台电脑只登录一个学习账号学习，并且一个学习账号在同一时段只学习一门课程，如仍无法更新学习时间请您切换浏览器模式，建议您使用 IE 或者 360 浏览器进行学习，如还是无法更新学习时间请致电我们客服电话：400-010-0910。

问 3：我学习这么久了，怎么还是不合格？

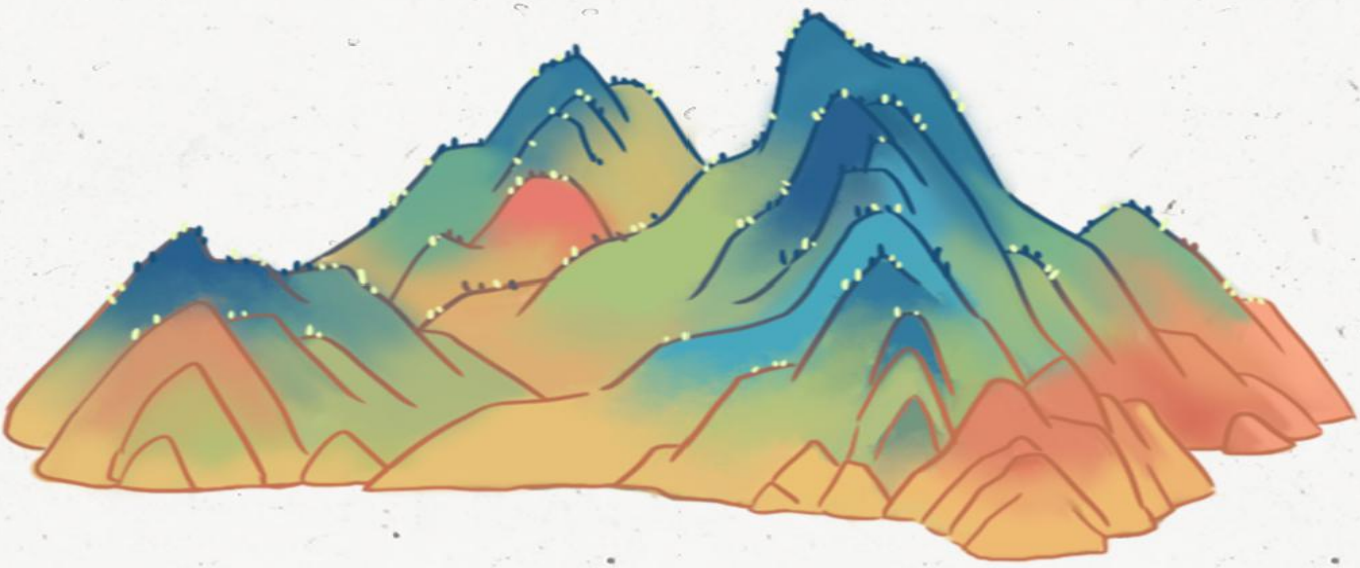
答：请各位学员参看考核方案的要求，有针对性的完成各项考核。

## 三、项目支持服务工作

培训开展期间，我们为大家提供了专业高效的项目支持服务，参训各角色遇到培训问题，均可随时与我们联系。

- ☞ 咨询热线（免长途费）：周一至周五早 9:00 至晚 17:00。
- ☞ 咨询邮箱：随时可以发送邮件，工作日专人会定期进行反馈回复。
- ☞ 在线客服：学习过程中随时点击“在线客服”进行咨询。
- ☞ 小组 QQ 群：小组可自行建立 QQ 群组，方便大家交流沟通。
- ☞ 各角色手册：以图文并茂的形式展现平台操作方法。

古人学问无遗力，少壮工夫老始成。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

——陆游《冬夜读书示子聿》