娄底市特殊教育学校

培智14班 生活语文 王雅君

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学  主题 | 蓝天 白云 | | 使用  教材 | | 生活语文 | 课时  安排 | 5课时 |
| 班 级 | 人数 | | 轻度 | | 中度 | 重度 | 多重残疾 |
| 男：5 | 女：1 | 2 | | 2 | 2 | 0 |
| 教  学  目  标 | 知识目标：掌握生字新词天。  情感目标：懂得大自然与人类的和谐关系。  能力目标：认识蓝天、云彩 | | | | | | |
| 教学  重点 | 掌握生字新词天。 | | | | | | |
| 教学  难点 | 认识蓝天、云彩 | | | | | | |
| 教学  方法 | 谈话法、讲授法、直观教学法、练习法、游戏法、提问法 | | | | | | |
| 教学  准备 | 课件、音乐 | | | | | | |
| 教  学  思  路 | 感受家乡洁净的天空和美丽的云彩所带来的愉悦 | | | | | | |
| 分  层  目  标 | A层： | | | 1. 培养学生善于观察、善于思考的能力 2. 认识各种云彩。 | | | |
| B层: | | | 1. 认识各种云彩。 2. 感受家乡洁净的天空和美丽的云彩所带来的愉悦 | | | |
| C层： | | | 1. 认识各种云彩。 | | | |
| 教  学  过  程 | 1. 课堂常规   1、整纪（整理纪律，让孩子们坐在自己的座位上）。  2、师生问好  3、点名答到   1. 激情引趣，导入新课。   师：同学们，你们喜欢郊游吗？（学生回答）  现在就请大家跟随这首欢快的歌曲一起感受一下去郊游的快乐吧！  （播放课件歌曲《蓝天白云跟我来》）  我们要在什么样的天气里去郊游才能玩得更开心呢？  是呀，我们海南的天是湛蓝的，云是雪白，在这样蓝天白云的美丽环境里去郊游该多开心呀。今天我们就来学习阳光海岛的蓝天白云。  三、讲授新课  1、认识蓝天、白云  师问：同学们，请你描绘一下我们海南的天空和白云。  师补充：是呀，在四季如春的海南，抬头一望，常常能看见湛蓝湛蓝的天空，极其明净、宽广，令人视野开阔，心旷神怡。那一片碧蓝的天空，纯洁而又宁静，就像大海，纤尘不染；那一朵朵悠悠的白云，就像海中的浪花，令人心胸开阔。  师提问：看到那一朵朵像棉花糖的白云，你知道它是怎样形成的吗？  师：我们一起来看一段短片，比一比谁能从这短片中找到答案。（教师播放课件《云是怎样形成的》）  师提问：我们看完了短片，哪位同学能用一句来概括云是怎样形成的？  2、看一看、辨一辨  师：同学们知道吗，我们人类按年龄可以分为少年、青年、老年，同样云也可以根据它的高度有不同的分类，下面请同学们自由阅读课文了解不同的云。  师提问：你都找到了几种类型的云？  （在学生回答的过程中，教师边播放课件出示不同类型的云）  师：我们知道了云可以根据它的高度分成高云、中云和低云，现在老师要考考大家了，看看谁能用火眼金睛分辨出下面这些是什么云？  （教师播放课件出示各种云，学生分辨）  3、说一说、赞一赞  师：我们刚才看了这么美丽的蓝天白云，你家乡的蓝天也这么美丽吗？云都有些什么颜色？  （学生回答后，教师播放课件中各种云——日出云、日落云、暴风雨之前的云等）  4、看一看、猜一猜  师：自然界有太多太多神奇得让人不可思议的地方，比如天上的云彩，有时会变幻出各种形状，看上去惟妙惟肖，有的像动物，有的像人脸，甚至越看越像，不由得你想入非非。正因如此，世界各地出现了许多观云爱好者。他们甚至成立了自己的组织“云彩欣赏学会”，现在成员已经超过了8000人。他们在世界各地拍到大量云彩图案。  你看天空中的云彩像什么？它们会有变化吗？  （学生回答后，播放课件中各种形状的云彩，学生猜一猜）  5、读字卡：  那么“天”字是怎么样的呢？   （1）.出示字卡“天”  （2）老师示范认读。   (3)老师带领学生读一读。   (4)每个学生轮流练习读一读。  （5）分组读一读。  （6）将字卡相对应的贴在天的图上。  四、课堂小结  师：同学们，这节课我们了解和认识海南岛蓝天白云，知道了云彩的变幻之美，其实大自然中还有很多美丽的地方，只要我们平时善于观察，就会发现我们大自然是多么的美妙！ | | | | | | |
| 板  书  设  计 | 天  图1 图2 图3 图4 图5 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生层次 | | 课堂表现  （积极/一般） | | | 分成目标完成状况  (完成/辅助/未完成) | |
| A层： | | 积极 | |  | 完成 |  |
| B层: | |  | | 一般 | 完成 |  |
| C层： | |  | | 一般 |  | 辅助 |
| 教  学  反  思 |  | | | | | | |