#### 职业生涯规划与思政教育有效融合-谷彩勇-平顶山市财经学校

职业教育在新的历史时期迎来了前所未有的发展机遇和挑战，为更好地培育“德才兼备 全面发展”的中职生，给我们职业学校提出了挑战，职业学校各方协同，各科协同共同来迎接挑战，其中我校思想政治教育与职业生涯教育协同推进培养学生，不断站在两者内容融合，合力教育的角度，做出了新实践，探索出一些较为行之有效的经验：

1从思想教育本身出发促进生涯教育与思政教育有效融合

本人在2019年5月参加了为期3周的国培“河南省职业生涯规划研修班培训”，主要讲座教授李金保，他是教育部首批入选万名优秀创新创业导师 、河南省人社厅大众创业导师 、河南大学兼职教授、资深人才管理与招聘专家、河南省教育厅大中专毕业生就业指导人员培训中心特聘教授，在他的报告中显示了一组2019年河南省毕业生和用人单位双向选择时的一组数据：

在“毕业生眼中用人单位最关心毕业生条件选择”的数据调查统计显示：毕业生认为企业会看重的前三项依次是：综合能力61%、社会经历21%、学校名气21.62%，而品德却排在后面占10.32%；而在“企业最看重毕业生的素质及能力”的数据调查统计显示：企业最看重毕业生的前三项依次是：适应能力47.12%、专业水平46.72%、品德35.79%。

通过这两组数据的比对发现，企业用人时还是比较看重毕业生的品德素养，所以在校职业生涯教育时一定换位思考，站在用人单位角度去加强学生思想品德教育。把思政教育培养学生道德修养、责任心以及团队协作精神等这些优秀的道德品质融入到职业生涯教育中，因为这些优秀的道德品质是他们事业发展的首要条件，也是影响毕业生今后人生道路的很重要方面。

2 从职业生涯教育本身出发促进职业生涯教育与思政教育有效融合

职生正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期，帮助他们树立正确而远大的理想信念和社会责任意识，就需要我们职校教师适时、有效的正确引导他们认识职业理想与现实生活的关系；个人的学识长进和个人修为与职业理想的关系，个人与社会与国家的关系等等。站在职业生涯教育的教育角度，展示一个我校职业生涯教育与思政教育有效融合的案例：我的梦\*中国梦职业理想教育

3从职业教育本身出发促进生涯教育与思政教育有效融合

育才造士，是国之本。教育对于一个国家的崛起和发展能起到决定性的发展。职业教育担负着传承技术技能、培养多样化人才的重任。做实体经济、推动高质量发展、创造高品质生活，离不开职业教育。那职业教育和大国工匠之间的关系是怎样的？职业教育因素的注入需要大国工匠精神才能潜移默化地深深的烙印在大家的心中，而且职业教育本身内含着工匠精神的传承，要想成为大国工匠，一定是传承工匠精神，我们现在的职业教育应该加强工匠精神涵养的职业教育！