**《寡人之于国也》复习导学案**

《寡人之于国也》导学案

班级 姓名 学号 分数

考纲要求：

1. 掌握文学常识。 2、掌握常见实词在句中的含义。

3、准确翻译文中的句子。 4、了解常见虚词在句中用法。

5、理解与现代汉语不同的文言句式用法。 6、整体了解课文所写内容。

 复习目标：

1. 掌握孟子基本情况。（填空） 2、准确翻译重要句子。（写）

3、掌握重要实词的的意思。（写） 4、掌握文中出现的重点文言句式。（选择）

5、了解虚词用法（选择）

重点：作者、实词意思、翻译句子。

难点：个别倒装句的翻译。

 内容理解（目前没有考查内容理解）

复习过程：

考点一：作者基本情况。（3分钟）

 学习指导：自主复习黄皮资料和课下注释，后完成下面练习。

 孟子 ，字 ，战国邹（今山东邹县东南）人。当时著名的思想家、政治家、教育家。孟子是继 之后的一个最大的儒学大师，后称为“ ”。作《孟子》 篇”，《孟子》是一部全面反映孟子思想的 散文集。内容涉及政治活动、 以及伦理 是 家的经典著作。与《大学》《中庸》《论语》一起被称为四书。

考点二：读音

学习指导：准确朗读课文，读准字音。（3分钟）

 1、 给下列加点字注音。

（1）弃甲曳（    ）兵      （2）饿莩（     ）

（3）鸡豚（    ）狗彘（    ）之畜（   ） （4）数（    ）罟（   ）

 （5）谨庠（     ）序之教 （6）孝悌（     ）之义

考点三、重点实词意思（通假字 一词多义 词类活用）、虚词用法、特殊句式。

 背记重点字词及翻译（8分钟）

 巩固方法：读一小句话，先解释重点字词，在解释的同时注意通假字、词类活用、古今异义词、一词多义、虚词用法、特殊句式等文言现象，然后串出这句话意思，若是倒装句要考虑调整顺序。

1. 一词多义

加 ①寡人之民不加多。

 ②加之以师旅。

数　　①范增说目项王《鸿门宴》

 ②数口之家，可以无饥矣（《寡人之于国也》）

 ③则胜负之数，存亡之理，当与秦相较，或未易量（《六国论》）

 ④数罟不入洿池（《寡人之于国也》）

发 ①涂有饿莩而不知发（《寡人之于国也》）

 ②主人忘归客不发（《琵琶行》）

兵 ①非我也，兵也（《寡人之于国也》）

 ②而秦兵又至矣

胜 ① 陈不胜犬马怖惧之情。（《陈情表》）

 ② 不违农时，谷不可胜食也（《寡人之于国也》）

王 ①然而不王者（《寡人之于国也》）

 ②先破秦入咸阳者王之《鸿门宴》

   （二）通假字

则无望民之多于邻国也 。

鸡豚狗彘之畜，无失其时。

颁白者不负戴于道路矣  。

涂有饿莩而不知发  。

1. 特殊句式

（1）则无望民之多于邻国也

（2）树之以桑。

（3）申之以孝悌之义。

（4）未之有也。

（5）非我也，岁也。 非我也，兵业。

（四）虚词“之”用法。

（1）寡人之于国也。

（2）察邻国之政。

（3）邻国之民不加多。

（4）王道之始也。

（5）五亩之宅，树之以桑。申之以孝悌之义。我之有也。

1. 翻译重点句子：
2. 则无望民之多余邻国也。
3. 不违农时，谷不可胜食也。
4. 是使民养生丧死无憾。

（4）养生丧死无憾，王道之始也。

 （5）谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。

（6）人死，则曰：‘非我也，岁也。’是何异于刺人而杀之，曰‘非我也，兵也’？

**综合检测：**

**一、选择题**

1、下列句中加点的词语解释错误的一项是（ ）

A.数罟不入氵夸 池（数罟：密网）

B.是使民养生丧死无憾也（丧死：丧失生命）

C.谨庠序之教（庠序：古代地方学校）

D.鸡豚狗彘之畜（豚：小猪彘：猪）

2、选出下列“数”字读音与意思相同的一项（ ）

①数罟不入洿池 ②数口之家 ③范增数目项王 ④媒人去数日

A．①② B．②③ C．①④ D．②④

3.“之”字用法不同于其他三项的一项是（ ）

A.孝悌之义 B.树之以桑 C.百亩之田 D.邻国之政

4下面加点字用法与例句相同的一项是（ ）

例句：填然鼓之。

A、养生丧死无憾。

B、七十者衣帛食肉。

C、树之以桑。

D、王无罪岁。

5.与“未之有也”句式相同的一句是（ ）

A.树之以桑。 B.申之以孝悌之义。

C.养生丧死无憾，王道之始也 。 D.大王来何操？

6. 下面句子没有运用通假字的一项是：( )

A则无望民之多于邻国也 。

B鸡豚狗彘之畜，无失其时。

C赢粮而景从.

D余威震于殊俗。

7、下面句子没有运用通假字的一项是：( )

A威振四海

B颁白者不负戴于道路矣  。

 C毋内诸侯。

D素善留侯张良。

1. 古今异义相同的一项是（ ）

A寡人之于国也。

B弃甲曳兵而走。

C故遣守关者以备他盗之出入于非常也。

D然而成败异变，功业相反也。

布置作业：

根据笔记回答下面问题

1. 本文围绕 的问题展开讨论，阐述了孟子“ ”的政治主张及 “ ”的具体做法。
2. 出自本文的成语是 寓意是

 。

3王道之始的具体措施是什么？效果如何？

4王道之成的具体措施是什么？效果如何？