信息化教学设计

周口职业技术学院—库明华

设计摘要

教学题目：会计要素和会计等式

课程：基础会计 学时安排：2课时 年级：2020级

所选教材：高等教育出版社 程淮中主编 基础会计

设计依据

一、教学目标

1、明确会计要素的意义和分类。

2、理解会计基本要素的概念及其特征。

3、掌握基本的会计等式。

4、理解经济业务的类型与会计等式的关系。

二、教学重难点

【重点】理解会计基本要素的概念及其特征。

掌握基本的会计等式。

【难点】理解经济业务的类型与会计等式的关系。

三、教学过程

（一）导入新课

通过短视频给同学们展示现实生活中的资产、负债、产权、业主投资、派给业主款、全面收益、收入、费用、利得、损失等经济现象和经济业务吸引同学们的好奇心，为更好的上课做准备。

（二）新课讲授

任务一：会计要素的概念及意义。

任务二：会计要素的分类及内容。

1. 反映企业财务状况的会计要素。

资产 负债 所有者权益

1. 反映企业经营成果的会计要素。

收入 费用 利润

任务三：会计等式的意义

会计恒等式：资产=负债+所有者权益

任务四：经济业务对会计等式的影响。

企业在生产经营过程中发生的、能引起会计要素增减变动的经济活动，举例说明经济业务的类型及其对会计等式的影响。

（三）巩固提高

提问：1、什么是会计要素以及对各会计要素的理解。

2、会计等式的表述？

3、经济业务发生会引起会计要素变化的类型有哪几种？为什么它们不会破坏会计等式的平衡关系？

4、利用多媒体大屏幕给学生出本节课所设计的选择练习题，让学生迅速巩固知识。

（四）小结作业

小结：首先，让学生自己总结本节课的教学重难点，根据学生总结情况，教师做补充，让学生明确各会计要素，知道会计等式，明确经济活动对会计等式中各要素的变化影响。

作业：通过学习通平台下发本节作业，设定最晚提交时间，及时对学生作业进行批改。下节课分享学生作业成果。