2020年校本研修规划

**白沙县邦溪镇中心学校 符惠云**

为了提高本校教师的整体素质，促进教师专业化成长，我校将借助2020年的网络学习，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本校校本研修规划如下：

一、指导思想

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，借助2020年网络培训学习，扎扎实实的开展好校本研修工作。

二、研修目标

1.面向全体教师。以提高实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师整体素质为根本目的，通过校本研修，促进一支师德好、业务精、结构合理、队伍稳定，能胜任本职工作，适应课改的新型师资队伍的形成。

2.能够深刻认识教育教学改革和教师专业发展在信息化智能化时代面临的新挑战和新机遇，准确理解能力提升工程2.0的新要求，正确认识教师自身的应用能力基础和提升需求，初步树立信息化环境下教学方式转变的新观念。

3.能够进行信息技术与学科课堂教学的深度融合的探索和应用，优化课堂教学。

4.学会运用信息化手段和平台，进行自主研修，建设教学资源库，积极参加学科团队的网络研修活动，信息化研修能力得到进一步提升。

5.突出骨干教师。培养他们的创新精神和实践能力为重点，促使在政治思想、职业道德、专业知识、学识水平以及教科研能力等方面有明显提高。发挥他们在实施课改的骨干带头作用和示范作用。

6.通过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。能总结教育教学研究的经验与教训，认真备好、上好每一节语文课，撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。

三、研修要求

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

四、研修内容

1.个人读书

争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本语文专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感。

2.听评课

主要以本校教师为听评课对象，并积极参加县教研室开展的听课评课活动，每学期完成10节的听课任务，并认真进行记录和评议。

3.公开课

积极参加学校、教研室组织开展的教学公开课活动。每个学期每位老师在校内上一节公开课。课后及时把教学设计和教学反思写下来。

4.教研组集中研修

积极参与教研组研修活动，开展好业务理论学习和集体备课，加强个人参与《思维导图在阅读教学中的运用》研究课题的研究。

5.撰写教学论文

根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇3000字以上的教学论文。独立完成一篇高质是的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、课件评选活动。

五、研修具体措施

1．通过个人与集体学习形式加强理论学习和业务学习，不断吮吸新的教育教学理念，积极探索教育教学规律。积极参加各级教研部门组织开展的论文、课件、教学设计等方面的评选活动，促进自身的专业理论水平不断提升。

2．积极参加教学研究活动，主动承担学校、县研训中心等组织的研究课、示范课活动，在实践中丰富自己的教学经验。同时将培训和学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，逐步形成自己的教学特色。

3．积极参与课题研究，加强个人参与的教学研究课题的研究，每学年结合课题研究内容撰写教学论文。

4．注重日常教学常规的扎实与提升，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。

5．按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，上好每一节课，务求取得实效。

总之，我校将通过校本研修，进一步提高教师的常规教学能力和教学研究水平，积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本教研工作的有效开展，促进自我专业成长。