

第 1 周第 1 次课 系主任审核签字: _____

教学课题/ 实训项目	项目主题：中职学生的初心与使命	
教学 目标	<p>【知识与技能目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中国共产党人的初心和使命。 2. 了解教育，尤其是职业教育的初心和使命。 3. 了解中职学生的初心，熟悉完成使命的方法和途径。 <p>【过程与方法目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生树立“劳动光荣 技能宝贵 创造伟大”的时代风尚。 2. 引导学生树立正确态度，掌握中职学生完成使命的方法和途径。 <p>【情感、态度与价值观目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过讲述中国共产党人的初心和使命，引导学生树立远大职业理想，坚守工匠精神，争当职业良才。 2. 通过弘扬社会主义核心价值观、践行《中等职业学校学生公约》、发扬学校校训精神、恪守德育誓词誓言等途径，让学生增强职业自信，成就职业梦想。 	
重点 难点	<p>重点： 1. 中职学生的初心。 2. 中职学生实现初心的方法与途径。</p> <p>难点： 中职学生完成使命的途径和方法。</p>	
教学 手段	<p>教法： <input checked="" type="checkbox"/> 讲授法 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论法 <input checked="" type="checkbox"/> 任务驱动法</p> <p>学法： <input checked="" type="checkbox"/> 迁移法 <input checked="" type="checkbox"/> 探究法 <input checked="" type="checkbox"/> 自主学习法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作学习法</p> <p>设备： <input checked="" type="checkbox"/> 多媒体教室</p> <p>教具： <u>蓝墨云班课 APP, 手机, 网络</u> 课件： <u>课程配套 PPT</u></p>	
教学过程及教学设计 A		
<p style="text-align: center;">项目主题：不忘初心 牢记使命 ——中职学生的初心与使命</p> <p>头脑风暴 1：什么是初心？</p> <p>基本解释： 指做某件事的最初的初衷、最初的原因。</p>		<p>随着时间的消逝，人们做某件事的初心也渐渐逝去，也就是“不忘初心，方得始终”的由来。</p>

教学过程及教学设计 B

头脑风暴 2: 什么是使命?

基本解释: 指出使的人所领受的任务; 应负的责任。

※新课导入※

时政追踪: 共产党人的初心和使命是什么?

十九大报告中, 习近平总书记开宗明义, 强调了共产党人的初心和使命——“为中国人民谋幸福, 为中华民族谋复兴”。

※新课讲授※

一、教育的初心和使命

初心: 建设教育强国。

使命: 加快教育现代化, 办好人民满意的教育。

二、职业教育的初心和使命

初心: 培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业。#1

使命: 树立正确人才观, 培育和践行社会主义核心价值观, 着力提高人才培养质量, 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。#2

三、中职学生的初心和使命是什么?

【答疑讨论】

四、中职学生的初心

1. 劳动光荣
2. 技能宝贵
3. 创造伟大

时政追踪: 不忘初心, 牢记使命, 高举中国特色社会主义伟大旗帜, 决胜全面建成小康社会, 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。——中国共产党第十九次全国代表大会主题

#1——2014年5月, 习近平同志对职业教育工作的重要批示

#2——2014年6月, 习近平同志就加快发展职业教育作出的重要指示

网络“众筹”, 观点分享。

教学过程及教学设计 C

五、中职学生的使命

(一) 弘扬社会主义核心价值观

国家层面：富强 民主 文明 和谐

社会层面：自由 平等 公正 法制

个人层面：爱国 敬业 诚信 友善

(二) 践行《中等职业学校学生公约》

1. 爱祖国，有梦想。
2. 爱学习，有专长。
3. 爱劳动，图自强。
4. 讲文明，重修养。
5. 遵法纪，守规章。
6. 辨美丑，立形象。
7. 强体魄，保健康。
8. 树自信，勇担当。

投票论道：《中等职业学校学生公约》中的哪个环节亟待加强？

(三) 发扬学校校训精神

品正学笃 技精身健

(四) 恪守德育誓词誓言

我是一个有**孝心**的人，我感谢父母亲人的养育之恩；

我是一个有**爱心**的人，我爱我的同学、老师和学校；

我是一个有**责任**的人，我要努力掌握技能，立志成才；

我是一个有**自信**的人，我相信，付出总有回报，我相信：我行，我能行，我一定能行！

提问：社会主义核心价值观内容

教育部 2016 年 9 月 4 日发布《中等职业学校学生公约》（简称《公约》）。《公约》共 8 条 243 个字，集中体现了十八大以来对学生思想道德教育的新精神新要求，包括德、智、体、美、劳、心理健康等方面，突出了中职学生群体的特点和职业教育特色，是针对中职学生道德品质和行为规范的基本要求。公约是中职学生自我约束、自我管理的共同约定。

校训为学校育人之魂！

(四心)

德育誓词乃立德树人之本！

教学过程及教学设计 D

六、教学小结

1. 小组分享（抢答）

2. 教师点评（引导）

七、课堂反馈

1. 随堂测试（网络）

2. 榜单分享（经验值总评）

八、作业布置

精英 A 组：根据专业实际，谈谈你作为一名中职学生，你的初心是什么，如何实现自己的使命？

精英 B 组：如何理解校训精神，怎样践行校训精神？

由小组学生自主抢答，阐述对中职学生初心的理解，分享完成使命的方法和途径。

教师要与学生抢答分享内容产生共情，引导学生实现精神上的共振。

思-学-答-评-考-享

作业推送

（网络）

板书设计

	初心	使命
一、共产党人		
二、教育		
三、职业教育		
四、中职学生		

课后
记事