幼儿攻击性行为观察记录表

观察时间： 9月 开始时间：(根据实际情况填写，见表内)   结束时间;（根据实际情况填写，见表内）

观察地点： 湖光幼儿园 幼儿人数;1人  成人人数： 1人

观察对象：        出生年月      观察者    宋云芳

观察目的：了解被观察者出现攻击性行为的原因

观察目标：1.记录被观察者出现攻击性行为发生的场所、时间和原因；

2.记录被观察者出现攻击性行为的具体表现。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  项目内容 | | 第一次 | 第二次 | 第三次 | 第四次 | 第五次 | 第六次 | 第七次 |
| 时间：月 日  开始：  结束: | 时间：月 日  开始：  结束: | 时间：月 日  开始：  结束: | 时间：月 日  开始：  结束: | 时间：月 日  开始：  结束: | 时间：月 日  开始：  结束: | 时间：月 日  开始：  结束: |
| 被攻击  对象 | 男孩 |  |  |  |  |  |  |  |
| 女孩 |  |  |  |  |  |  |  |
| 攻击  地点 | 室内游戏区 |  |  |  |  |  |  |  |
| 室外游戏区 |  |  |  |  |  |  |  |
| 盥洗室 |  |  |  |  |  |  |  |
| 休息室 |  |  |  |  |  |  |  |
| 排队行进路上 |  |  |  |  |  |  |  |
| 攻击  时间  段 | 晨间接待 |  |  |  |  |  |  |  |
| 晨间游戏 |  |  |  |  |  |  |  |
| 早操 |  |  |  |  |  |  |  |
| 早点 |  |  |  |  |  |  |  |
| 集体活动 |  |  |  |  |  |  |  |
| 室外游戏 |  |  |  |  |  |  |  |
| 午饭 |  |  |  |  |  |  |  |
| 散步 |  |  |  |  |  |  |  |
| 区域游戏 |  |  |  |  |  |  |  |
| 离园活动 |  |  |  |  |  |  |  |
| 攻击  原因 | 争抢玩具 |  |  |  |  |  |  |  |
| 违反纪律 |  |  |  |  |  |  |  |
| 受人欺负 |  |  |  |  |  |  |  |
| 抱打不平 |  |  |  |  |  |  |  |
| 需求得不到满足 |  |  |  |  |  |  |  |
| 其它 |  |  |  |  |  |  |  |
| 攻击  行为  表现 | 辱 骂 |  |  |  |  |  |  |  |
| 咬人 |  |  |  |  |  |  |  |
| 动手打人 |  |  |  |  |  |  |  |
| 抓、挠、踢 |  |  |  |  |  |  |  |
| 推、抢 |  |  |  |  |  |  |  |
| 使用工具 |  |  |  |  |  |  |  |
| 终止  方式 | 自动终止 |  |  |  |  |  |  |  |
| 同伴终止 |  |  |  |  |  |  |  |
| 老师终止 |  |  |  |  |  |  |  |

备注：计录方法为勾画“√”字

李老师:

您好!

听了您的课受益匪浅，很受启发。我又重新听了几遍，感觉您给老师们组织的教研活动才是真教研，真正为老师们解决实际问题，这样的教研活动怎会不受老师们欢迎呢。期待下次聆听您的讲座。

针对这次的作业，我觉得是只要观察记录的第二部分即观察实录，但是我把第一部分基础信息部分也写进去了，请老师指导。十分感谢！

平顶山市湖光幼儿园宋云芳

2020年7月