**教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | | 一年级《立定跳远》 | | | | | |
| **授课人** | | 张志超 | **学校名称** | 商丘市梁园区凯旋路第二小学 | | | |
| **教学对象** | | 小学一年级 | **科 目** | 体育 | | **课时安排** | 2 |
| **一、教材分析** | | | | | | | |
| 立定跳远属于全日制义务教育小学体育（1～6年级）课程标准“水平一”身体健康学习领域中的内容之一。它是低年级跳跃动作的重点教材；是发展学生腿部力量和弹跳力的重要手段；也是急行跳远落地动作和发展腿部爆发力的辅助性练习。另外，它对于发展身体的跳跃能力以及促进下肢肌肉、关节和身体器官系统的发展，体验学习跳跃动作的乐趣，有着积极的作用。 | | | | | | | |
| **二、教学目标及难重点（知识与技能，方法和过程，情感态度与价值观）** | | | | | | | |
| **教学目标：**1、 通过教学，激发学生对体育活动的情趣，培养学生积极参与体育活动的态度和行为。 2、 通过本课教学，使学生在活动中学会双脚脚尖同时登地起跳的动作，以及游戏的方法和规则。 3、 发展跳跃的能力，提高学生的协调能力和力量素质。 4、 通过练习和比赛，能够让学生的合作与竞争意识得到提升，并体验与他人合作学习的感受。 **教学重点：**双脚起跳，双脚落地。 **教学难点：**摆臂与蹬地协调用力。 | | | | | | | |
| **三、教学策略选择与设计** | | | | | | | |
| 一年级小学生协调性较差，注意力较分散不易集中，理解记忆力也不够完全，立定跳远动作虽然简单，但对于一年级小同学来说仍然是有一定难度的。因此，在教学时，要设计新颖、有趣的练习方式和手段，调动他们学习的积极性，如通过游戏或竞赛的方式，诱导学生进入角色，激发练习兴趣。另外在教学中要关注学生个体差异，尊重学生的主体地位。 | | | | | | | |
| **四、教学环境及设备、资源准备** | | | | | | | |
| **教学环境：**操场  **学生准备：**学生学会操作技术，熟悉智能手机的操作方法 。  **教师准备：**能够具备拍摄视频和连拍功能的智能手机一台。  **教学资源：**无 | | | | | | | |
| **五、教学过程** | | | | | | | |
| **教学过程** | **教师活动** | | **学生活动** | | **媒体设备资源应用分析** | | |
| **一、课堂常规** | 1、集合整队  2、师生问好  3、宣布本课内容 | | 1、向前看齐、向左转  2、师生问好  3、听讲内容 | | 无 | | |
| **二、交流引导** | 同学们在生活中或电视里都见到过什么会跳的小动物吗？ | | 学生分别回答出各种小动物的名字。 | | 无 | | |
| **三、动作学习** | 1、组织学生练习队形  2、讲解示范动作。  3、强调动作要领，及练习要求。  4、提示易受伤的练习及安全策施。 | | 1、认真听老师讲解动作要领。  2、认真完成老师布置的练习任务。  3、按照老师的要求进行练习  4、学会自主的学习。 | | 无 | | |
| **四、游戏环节《青蛙跳》** | 1、组织学生游戏队形。  2、讲解游戏规则  3、及时制止不安全动作。  4、辅助学生完成游戏 | | 1、认真遵守游戏规则。  2、注意安全  3、按老师的游戏规则玩游戏。  4、学会团结合作学习。 | | 无 | | |
| **五、动作技能展示** | 1、老师进行动作展示，让学生进行拍摄。  2、让每个组选出一个代表进行动作展示，老师进行拍摄。 | | 1、学生用智能手机对老师动作进行拍摄。  2、学生代表进行动作展示，让老师进行拍摄。 | | 运用智能手机的摄像和连拍功能对师生的动作分别进行拍摄，以便后续和学生进行动作分析与展示。 | | |