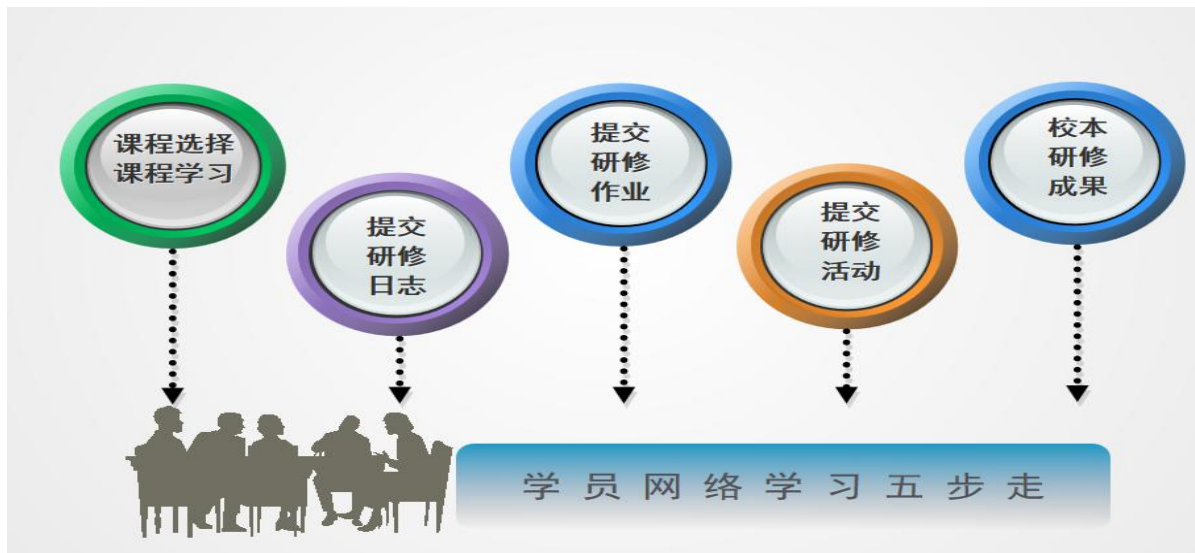


学员学习手册

一、学员操作流程图



二、登录平台及准备工作

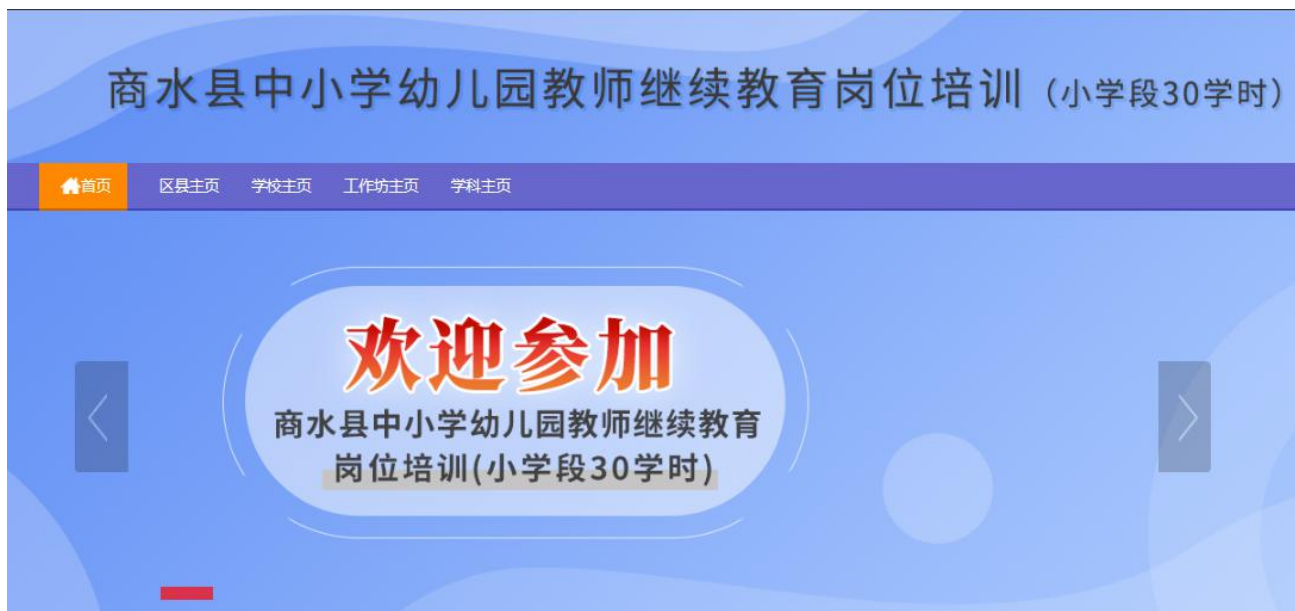
(一) 登陆平台

登录方式 1：在浏览器编辑框中输入网址 <http://www.teacheredu.cn/> 进入【教师教育网】主页，点击“【培训入口】——河南”，进入【河南】主页，在【省级门户】列表中找到自己所参加的项目【商水县中小幼儿园教师继续教育岗位培训(小学段 30 学时)】，并点击即可进入项目主页。



登录方式 2：在浏览器编辑框中输入项目链接

http://html.study.teacheredu.cn/e1/proj_11307/index.html 进入【商水县中小学幼儿园教师继续教育岗位培训(小学段 30 学时)】项目主页。



通过以上两种方式均可以登录。

进入项目主页后，在右边的【欢迎登录】栏中，输入用户名、密码就可以开始您的远程培训学习之旅了。



(二) 准备工作

正式开始培训学习之前，如信息有误，请先完成以下准备工作。

1. 关注个人工作室、完善个人信息

为确保各位老师的个人隐私及信息成绩统计的准确性，请老师在登陆平台后先核实自己的姓名、联系方式、身份证号等信息。



基本资料

*用户名: sscsxy30

*密码: [修改密码](#)

*真实姓名:

性别: 男 女

民族:

*身份证号:

出生日期:

政治面貌:

电话:

教师编码:

*手机号码:

[保存](#)

三、如何利用平台展开学习

(一) 选课程

在个人工作室内,点击【课程选择】按钮,了解各课程详情,并根据需求进行选课。在要选择的课程前打勾,之后点击【提交备选课程】。



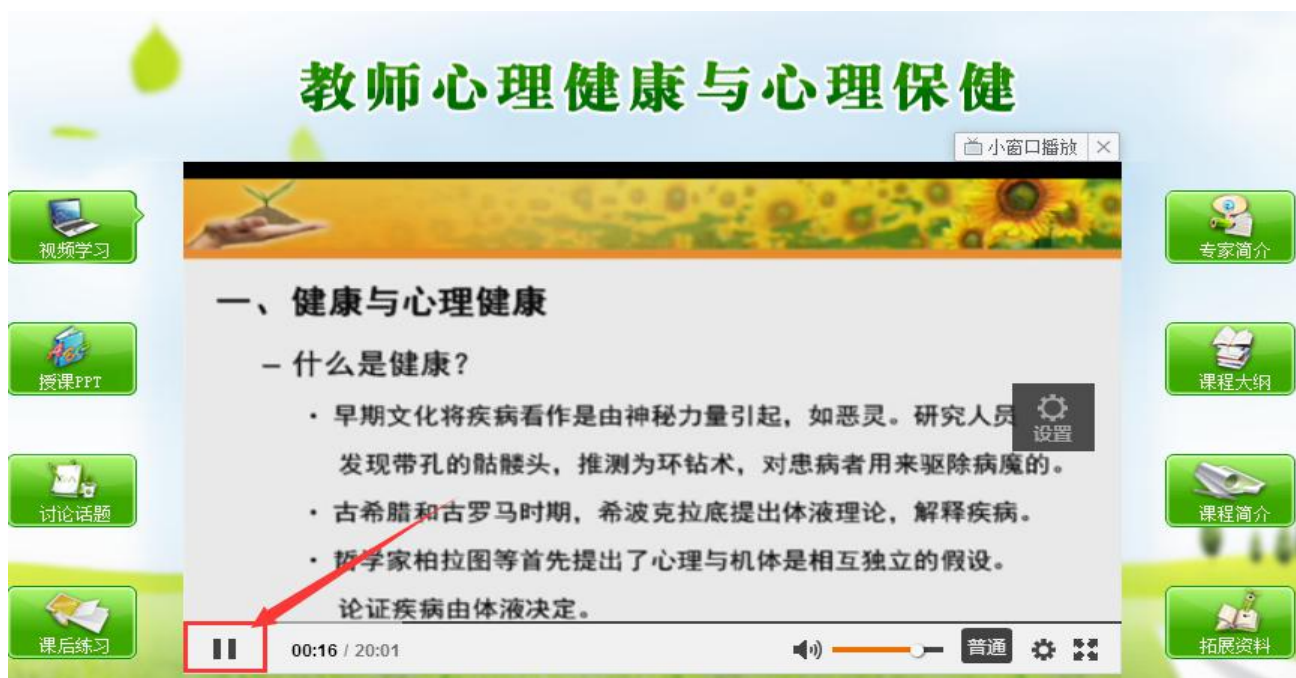
点击【提交备选课程】后,再点击【提交选课】,即为选课成功。



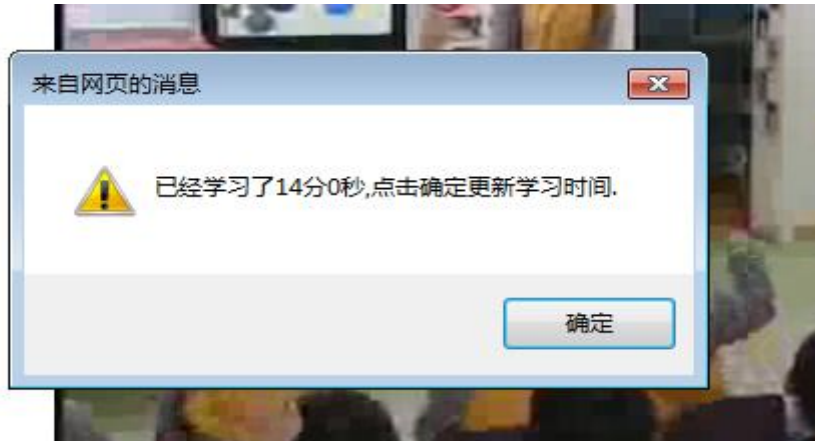
（二）看视频

选课成功后，点击左侧功能菜单栏【课程学习】按钮，进入课程列表页面，点击【课程名称】或【去学习】按钮，即可学习该门课程。

进入课程学习页面，即可开始学习课程。



课程学习过程中，会随机弹出计时确认框，需要点击【确定】按钮方可继续学习课程和记录已学时间。



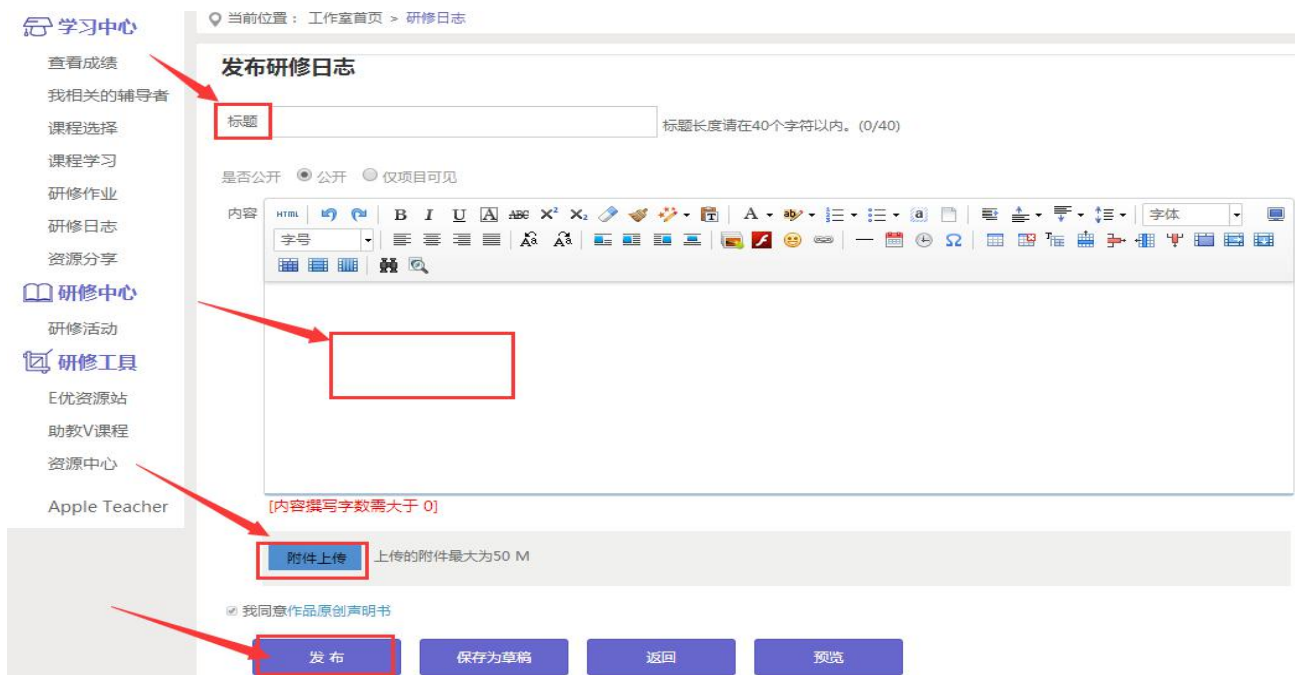
课程学习结束时候，**务必**点击右上角【结束学习】按钮方可记录已学时间。



(三) 提交研修日志

点击左侧功能菜单中的【研修日志】按钮，进入研修日志列表。点击右上角【发布】按钮，可进入提交页面，在文本框中输入研修日志内容后点击【发布】按钮即可完成提交。





(四) 提交研修作业

点击左侧功能菜单中的【研修作业】按钮，进入作业列表，可以查看未提交研修作业、已提交研修作业以及剩余提交时间。点击【提交】按钮，可进入提交研修作业页面，在文本框中输入作业内容后点击【提交】按钮即可完成作业。



提交研修作业

研修作业标题：【研修作业】小学语文2班 2016-12-01 ~ 2016-12-31

研修作业要求：
请结合培训学习内容，阐述在今后的教学中您将如何将信息技术应用于教学实践。

附件：
发布者：辅导演示2

输入正文

附件上传 上传的附件最大为10M

我同意作品原创声明书

提交 保存为草稿 取消 预览

提交作业后在作业列表页面，点击左上方的【已提交研修作业】按钮，可以查看作业批阅情况，工作坊坊主评定的等级和评语。

当前位置：工作室首页 > 研修作业

研修作业

未提交研修作业 **已提交研修作业** 研修作业草稿 研修作业互评

按状态：已提交 重新提交 已批阅
按成绩：全部 不合格 合格 良好 优秀 被推荐

作业一

研修作业要求： 作业内容：时代的发展，互联网的普及，社会的人文环境影响了这一代的学生，我们教育工作者，必须要提升各方面的能力，才能胜任教育教学工作。请从以下几个方面来谈谈此问题：1.教师的专业发展；2.教育教学技能的

2016-09-09 11:18 发布者：教务管理员 培训管理专员

老师评语：
未对作业进行作答，作业内容抄袭作业要求

互评等级：
重新提交
浏览(0) | 评论(0)

共 1 条记录 < 上一页 1 下一页 > 跳转到 页 跳转

未批阅的研修作业只要未过截止提交时间，可以点击研修作业右下角的【重新提交】按钮，进行修改。

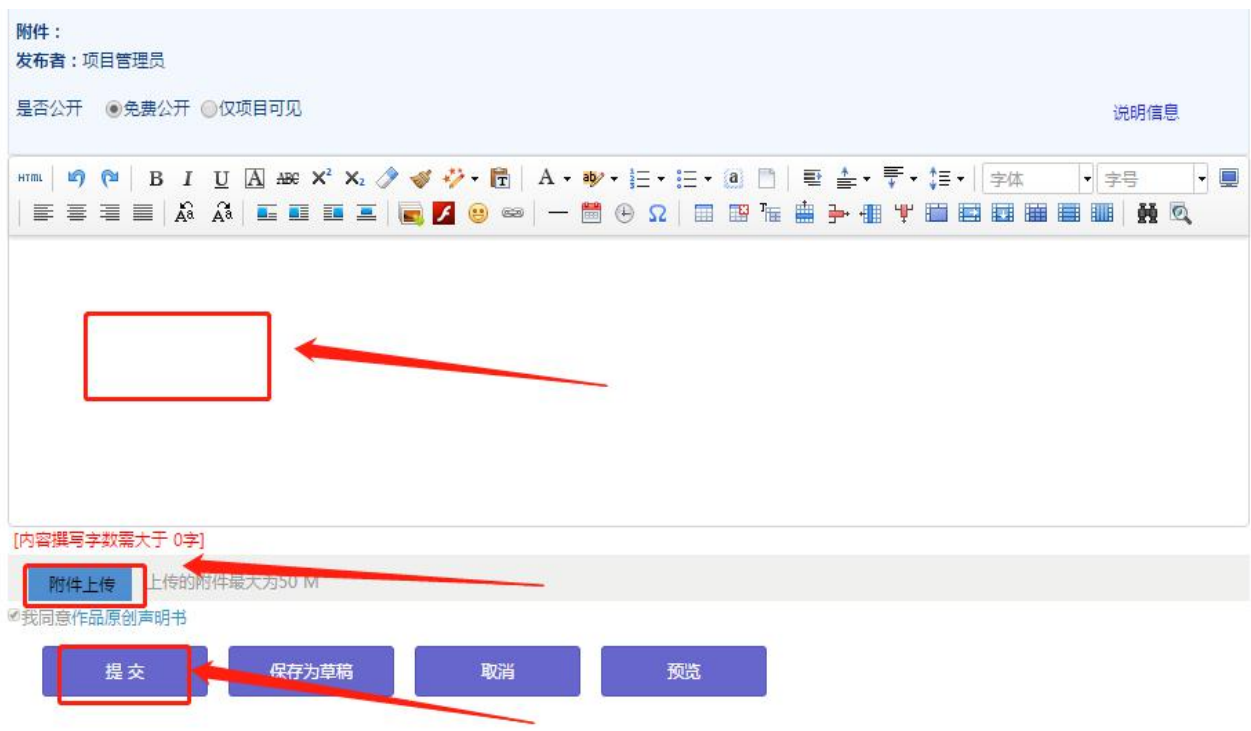


在“研修作业互评”中，学员与学员之间可以参与进行互评，同时学员之间的星级互评作为工作坊坊主批阅研修作业的参考数据。

（五）提交校本研修成果

点击左侧功能菜单中的【校本研修成果】按钮，进入校本研修成果列表，可以查看【未提交校本研修成果】、【已提交校本研修成果】，点击【未提交校本研修成果】标签，可以看到提交要修、起止时间、剩余天数，点击【提交】可进入提交校本研修成果页面，在文本框中输入内容后点击【提交】按钮即可完成作业。





(六) 参加研修活动

点击左侧功能菜单中的【研修活动】按钮，进入研修活动列表，可以看到【未参加研修活动】、【已参加研修活动】、【全部研修活动】。点击【未参加研修活动】标签，可以看到活动名称、起止时间，点击【参与活动】按钮，即可进入参与活动。

根据活动要求，选择活动步骤后，按要求完成所有步骤，该活动才算“已完成”，否则该活动属于“未完成”，会影响您的活动得分。



活动主题：微课的设计与制作 进行中状态 需批阅

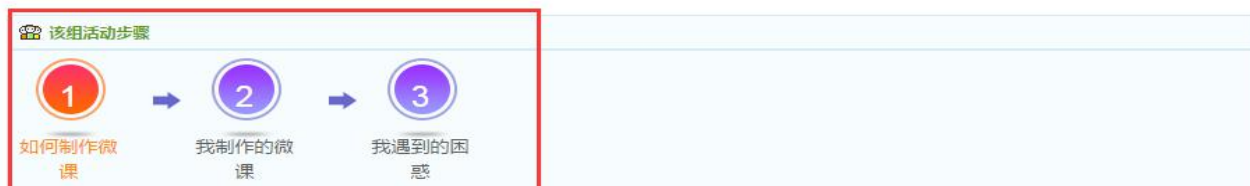
学科：[小学语文工作坊](#) 2回复 2人

活动时间：2016-11-16 至 2016-12-16

发布人：工作坊坊主 坊主1

活动描述：


见微知著，小课堂大教学，这是微课最闪亮的地方。它以一定的组织关系和呈现方式共同“营造”了一个半结构化、主题式的资源单元应用“小环境”。通过本次学习，我们对微课的制作有了初步的了解，请结合小学语文学科特点，仿照案例尝试制作一节图文并茂、有声的微课。要求时间5-10分钟，主题自拟，作品需为原创，雷同无效。



注意：研修活动必须完成所有步骤方可得分。

四、其他辅助功能

（一）个人工作室介绍

点击学员工作室右上角的【通知】按钮可以查看工作坊坊主、好友发的通知和短消息。“”按钮提示接收到的通知、短消息数量，点击后可以进入通知、短消息列表查看具体内容，并可以对收到的短消息进行回复。

在个人工作室可看到基本信息，所属工作坊以及学习情况。

（二）项目主页

在工作室页面，点击导航条的【项目主页】，可以进入项目主页。在项目主页上可以查看培训的公告、考核方案等相关信息。



公告

更多+

- 【致学员的一封信】 置顶 新 【如何修改个人信息】
- 新 【考核方案】学员、坊主考核方案

从项目主页返回学员工作室操作如下：

项目首页最上方，将鼠标移到【工作室】，会自动弹出所参加的项目，点击项目名称后就可进入个人工作室。



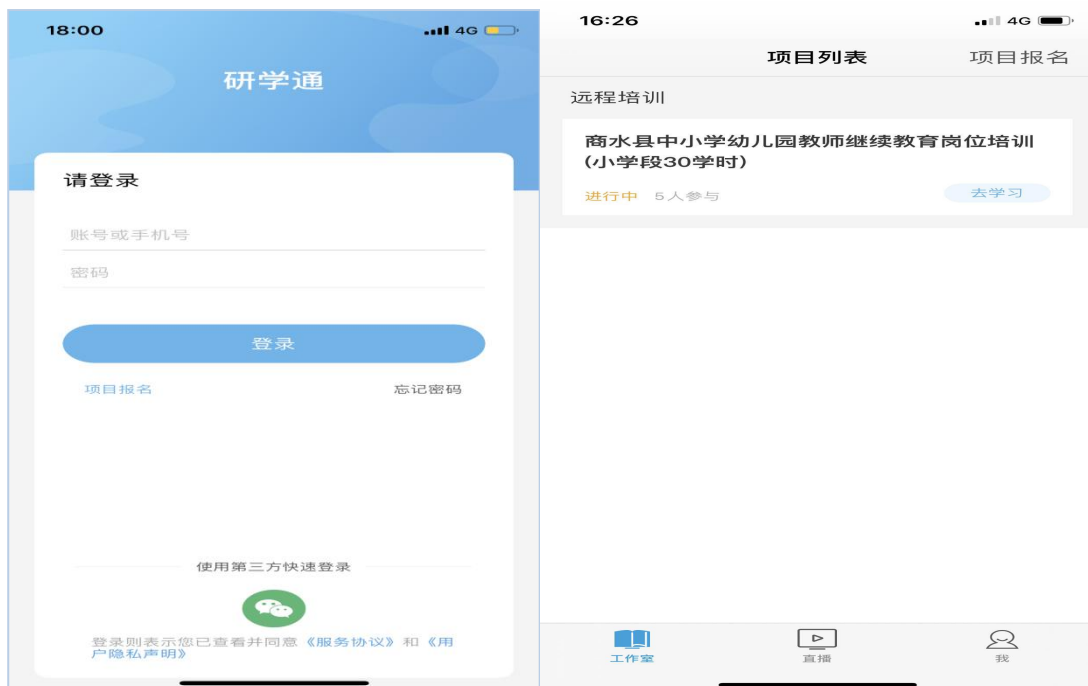
五、手机端学习

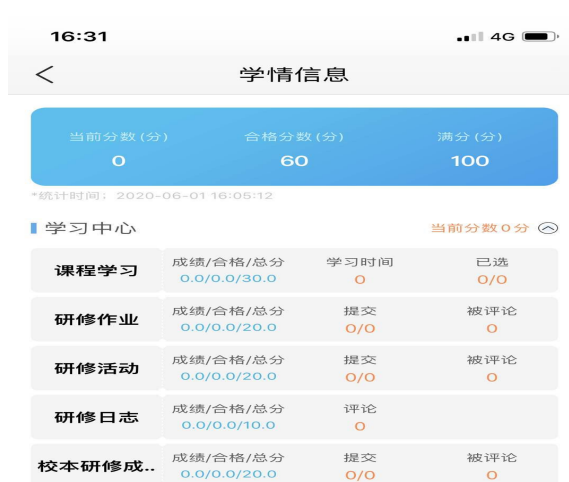
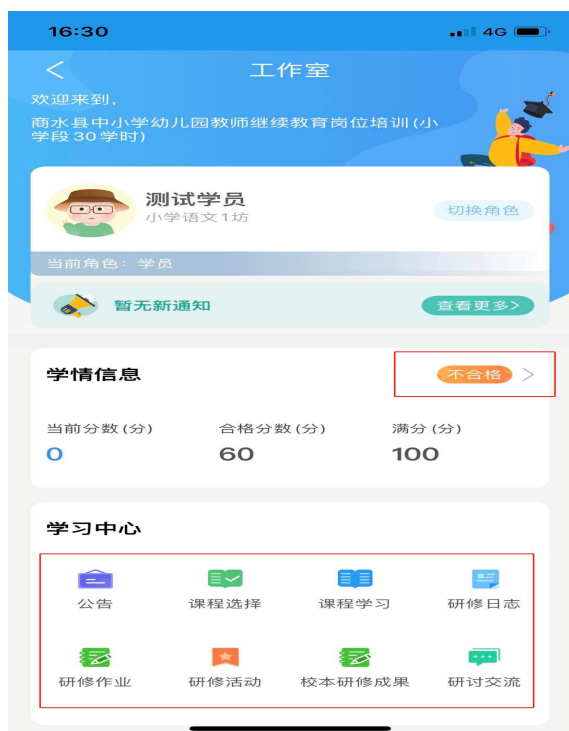
(一) 下载研学通 APP

为了让参训学员能够更好的利用时间开展碎片化学习，教师教育网专门研发了手机 APP 学习工具——研学通。参训学员可以登录各大手机应用商店搜索“研学通”下载。



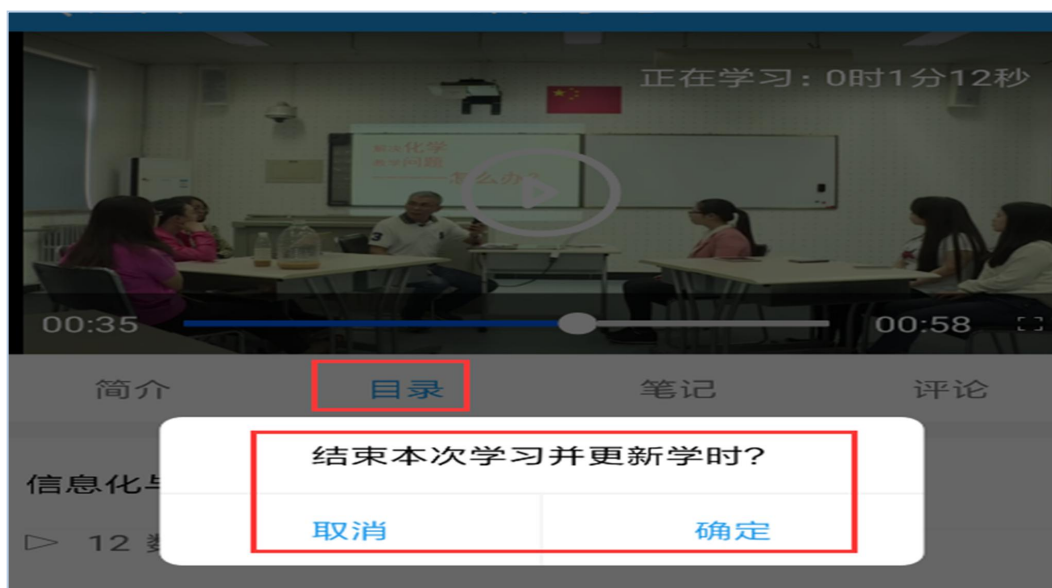
(二) 研学通的使用





打开研学通 APP，输入账号、密码后点击登录，进入【项目列表】，选择【商水县中小幼儿园教师继续教育岗位培训(小学段 30 学时)】项目，进入工作室主页，即可在学习中心中选择学习内容，学习方法与电脑端相似，点击学情信息可查看学习详情。

APP 端学习页面没有结束学习按键，当有效学习大于 5 分钟，点击手机的【退出】功能键，会自动弹出如下页面，点击【确定】即可有效记录学习时间。



(三) 注意事项

1. 学习时建议使用 IE8 及以上浏览器或者 360 浏览器的极速模式，同时保证网速以及安装视频播放器，以确保学习流畅；

2. 同一台电脑，不能登录多个账号进行课程学习，一个账号不能同时学习多门课程，否则学习时间无法更新；

3. 点击【去学习】、【结束学习】方能记录有效学习时间，点击【预览】无法记录学习时间；

4. 考核成绩 4-6 小时系统自动统计一次，系统自动统计后考核成绩方会更新，考核成绩在【工作室】醒目处显示，登录后即可查看；

5. 为了确保培训效果，系统自动进行【防挂机】检查核验，如被认定为挂机，挂机时间段学习成绩无效。