

## 个人研修成果

通过这次的网络教师培训研修学习，让我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学习的方便。我将充分利用这次学习机会，在提高自己的理论修养和教学水平，让自己受益的同时，更好的将网络教育应用到我们的教育教学活动中。我接触到了不少专家和学者们的教育新理念，同时也学习到了不少优秀教师的优秀教学方式方法，另外，还与同一班级内的一线教师们进行了友好交流，可谓是受益良多。今后的教学中，我也将立足于自己的本职工作，不断加强理论学习，与时俱进，转变陈旧的教学教育观念，积极实践新课标新课改。我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让教学更具特色，更好地体现素质教育的要求，提高教育教学质量。在学习新知识和新理念的同时，感触很深的是自己在教育教学方面还存在着很多的不足之处。通过此次研修学习，教师的我深刻认识到终身学习的重要性。

此次研修学习接近尾声，我个人总结此次研修学习成果有以下几方面：在师生关系方面，首先，良好的师生关系是学好任何科目的基础和前提。教师要尊重学生、关心学生、信任学生，和学生友好相处是营造和谐的课堂氛围的基础。在教学活动中，教师与学生心理上形成一种稳定且持续的关系不仅是在知识和能力上的交往，也是情感和心灵上的沟通交流。其次，转变新型的学生观。教师在新课改中，不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者和解决者，要改变传统的授业解惑者的角色，以适应新时代的挑战。同时学生也不再仅仅是被动的

知识接受者，而是知识结构的主动建构者。要树立新型的学生观，注重知识结构的建构而不是一味地灌输知识给学生。相信孩子，让孩子有了自由的空间，教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要“解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

在教育教学方面，丰富了远程教育的专业知识，较为熟练地运用各种教育教学信息资源进行电子备课；增长了交互式多媒体教学方法，运用丰富的多媒体信息技术资源更加生动形象地讲解课程内容，增加与学生之间的课堂互动。丰富了教研方面的知识，具有一定的理论水平和实践能力。在自我提升方面树立终身学习的观念。此次研修学习让我意识到终身学习的重要性，现今时代发展如此迅速，科技发展更为快速，知识也是不断发展的，在教学方式方法方面也要与时俱进，不能一味循规蹈矩、一成不变，要不断学习和更新新理念新方法。立足课堂，在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，我将自己的爱全身心地融入学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，更好地体现素质教育的要求，提高教育教学质量。