**信息技术改变了传统的教学方式**

1. 信息技术让媒体与教学结合的更加紧密

通过这次研修学习，使我进一步了解了信息技术这一门科目。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。

自从这种交互式电子白板走进课堂，电子笔在电子白板上随意书写、修改、缩放、拖曳，教学所需的图片、动画视频、色彩声音等，信手拈来，这是对沿袭已久的“黑板+粉笔+板擦” 传统教学模式的一场革命性突破，也是对多媒体技术的升级提高。与传统的多媒体课堂相比，利用电子白板教学，教师不再是“鼠标的点击者”和“放映员”，学生也不用再当“录音机”和“观众”。教师省却了在电脑操作台、大屏幕和学生之间来回走动，教师把电子笔当作鼠标，把电子白板当屏幕，随意对投射到白板上的地理信息进行书写填注、描绘缩放，直接面对学生进行充分交流，优化了课堂教学的节奏，提高了学生的注意力，促进了课堂互动生成，使课堂教学更加流畅和谐。总之，交互式电子白板是把黑板和多媒体计算机的功能进行了有效整合，功能强大。

信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于推进中、小学实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。教会学生学习，对于知识更新快，实践性强的信息技术课来说，是最佳的教学策略。

1. 教学方式转变，促进了课堂教学的互动生成

 在平时的教学过程中，教师要引导学生参与到教学活动中，关注全体学生，而不是个别学生，教师也要做到少讲，让学生自学，做到精讲多练，坚持“教师为主导，学生为主体”的教学结构，充分体现教师既是教育者又是指导者、促进者的多重身份。把枯燥的理论上得轻松风趣，激发学生学习的热情和兴趣在教学过程中，教师应尽可能地选择一些贴近生活的实例，学生容易理解也容易引起学生的共鸣。交互式电子白板是一种新工具、新技术，我们常说:技术搭台，教学唱戏。交互式电子白板利用了多媒体教室具有的全部教学功能，同时构建了一个类似于传统黑板教学的学习环境，教师教学时不再注视电脑屏幕，而是面向学生，在交互白板上演示或操作:用电子笔在地理文本上划线、圈注，批注、绘画，讲解重点、分解难点，增强教学效益;应用电子笔操作地理图片、文字的移动、翻转和聚焦，提高兴趣，加深印象;应用交互白板资源库，便捷调用多媒体资源，创建、修改和完善教学设计，及时根据教学进程和学生学习状况进行调整，实现课堂的动态生成。

1. 信息技术改变了教师的思想观念

在现代社会，信息技术正在深刻影响着教育的方方面面，人们不仅需要现代化的信息技术手段，更需要用全新的观念理论去重新审视和指导教育教学活动的各个领域和环节。信息时代不仅要求教师要具有一定的信息素养和信息技术运用能力，更要具有把信息资源恰到好处地运用于教学环境之中的能力。这就要求教师要把自己的专业知识的能力和信息技术的运用能力更有效的结合。在现代教学中，信息技术与学科教学的融合，不仅提高了师生的信息技术水平和素养，也极大地提高了教学效率，促进了教与学的变化。学生们要通过掌握和利用信息技术，有效地提高自主学习能力，为今后的学习奠定坚实的基础。