**作业要求：**

1.按照工具模板来完成教学设计，模板请点击附件下载；

2. 围绕本次培训所学内容以及工作坊研修主题，确定教学设计主题

3.字数要求500字以上；

4.必须原创，要要求完成，如不符合作业要求，一经发现，按不合格处理。

此教学设计完成后，必须实践于学校课堂教学，教学过程务必请同伴帮忙录制（借助手机、DV录制10—40分钟）完成 “实践研修成果”上传提交任务。

|  |
| --- |
| **课题名称：** |
| **姓名** | 杨洪涛 | **工作单位** | 　牟定一中 |
| **学科** | 体育与健康 | **年级** | 　 |
| **一、教学内容分析** |
| 本节课的教学内容是《篮球》中的行进间单手肩上投篮，是人教版水平四重点学习内容。该技术是一项攻击性很强、运用广泛的组合技术，但是技术学习难度较大，给初学者带来了一定的困难。针对篮球运动是一项深受学生喜爱的体育项目，学习的激情高，以及九年级学生的身心特点，第一课时中对学生的要求也不同，重点是正确理解三步步法（一大、二小、三起跳），对技术动作有个粗略的印象，基本能做出跨步拿同伴手中的球三步单手高手投篮，男生要求有一定的命中率。在教学上结合常规教学方法中的讲解、示范等方法。 |
| **二、教学目标** |
| 　1.认知目标：理解篮球行进间单手高手投篮的动作概念和技术结构。2.技能目标：学生通过运球练习增加球性，85%的女生能做出行进间单手高手投篮的脚步动作，50%左右的男生能完成行进间运球接上篮的过程。3.情感目标：通过分组练习、个人展示、游戏比赛等方式，让学生在适度的个性张扬与团队合作中获得成功的感受，培养团队合作及竞争意识。 |
| **三、学习者特征分析** |
| 篮球运动是广大学生，特别是男生喜爱的一项体育运动。而初三学生正处于技术的形成期，有篮球运、传、投的基本功，他们渴望通过学习掌握学以致用的实用比赛技术，这对教学的顺利进行提供了良好的技术支撑和兴趣动力。这一阶段的学生善于学习和思考，但是学习稳定能力一般，很容易反复出现错误动作，所以应该多做些强化练习。但要高质量的完成行进间单手肩上投篮还是比较困难，尤其是对球性比较差的女生。因此，在教学过程中，采用了分组的教学方法，并适当的降低女生的学习标准，尽量让每个学生感受成功的快乐。　 |
| **四、教学策略选择和设计** |
| 　1.关注学生的差异。根据男、女生学习能力和接受能力的不同，对技术、技能掌握程度的要求也不同，照顾到不同层次学生的需要，尽可能给所有学生创造成功的机会，体验成功的喜悦，焕发学生学习的热情。把全班分成男生组、女生组，或者让技术好的同学帮助技术差一点的同学，在班内养成互帮互学的风气，使不同学生都得到最大限度提高。2.一物多用。篮球作为本课的主要教学器材，贯穿于整个课堂，在不同的教学环节中扮演的着不同的角色。3.在教学内容安排上，为了让学生有更好的球感，先利用篮球运球，再上主教材行进间三步上篮。由于篮球行进间单手高手投篮技术性较强，在时间安排上，这部分内容时间较多 |
| **五、教学重点、难点** |
| 1．重点：三步上篮的第一步跨步接球。2．难点：三步上篮一大、二小、三起跳的步法的动作及和节奏掌握。 |
| **六、教学过程** |
| **预设时间** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| 40分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 开始部分:2分钟热身:10分钟学习实践:28分钟结束:4分钟 |
| **七、板书设计** |
|  **体育与健康实践课教案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | 杨洪涛 | 教学对象 | 九年级 | 课 次 | 第一课次 |
| 教学内容 | 1．游戏：运球接力2．篮球：行进间单手高手投篮 |
| 重点及难点 | 1．重点：三步上篮的第一步跨步接球。2．难点：三步上篮一大、二小、三起跳的步法的动作及和节奏掌握。 |
| 教学目标 | 1.认知目标：理解篮球行进间单手高手投篮的动作概念和技术结构。2.技能目标：学生通过运球接力练习增加球性，85%的女生能做出行进间单手高手投篮的脚步动作，50%左右的男生能完成行进间运球接上篮的过程。3.情感目标：通过分组练习、个人展示、游戏比赛等方式，让学生在适度的个性张扬与团队合作中获得成功的感受，培养团队合作及竞争意识。 |
| 课的部分 | 课的内容 | 组织与教法 | 练习 |
| 教师活动 | 学生活动 | 组织 | 次数 | 时间 |
| 开始部分 2′ | 一、课堂常规1．体育委员集合整队，检查服装及人数。2．师生问好，宣布该课的内容、任务及要求。3．合理安排见习生。 | 1．观察课前常规情况。2．师生问好,宣布本课任务。3.树立学生的安全意识。 | 全班同学配合完成课前准备，认真听老师宣布上课内容，明确本课学习内容与目标。 | **要求** ：站队快、 静、齐，精神饱满，注意力集中  |  |   |
| 准备部分5′ | （一）慢跑（二）徒手操（成体操队形散开）1.扩胸振臂运动2腹背运动3.弓步压腿4.活动踝腕关节5·压指运动 | 1.讲解慢跑方法，规则。2.组织实施。教法步骤：1.教师讲解、示范、领做。2.喊口令，并提出练习要求。 | 学生积极配合教师完成队列练习。要求：动作到位、幅度大，使身体得到充分活动，注意练习间距。 | 学生由体育委员组织进行热身慢跑。 | 4×8 | 2′30″ |
| 基本部分 28′ | 一、游戏：运球面迎接力二、篮球：行进间单手高手投篮口诀：一大二小三高跳身体腾空球上肩手臂伸直前压腕双脚落地稳又牢1. 左脚向前一小步单脚跳起，抬右膝单手高手投篮。2.完整三步上篮脚步（由慢到快）。3.跨步拿同伴手中的球三步单手高手投篮。4.原地运一次球向前跨右脚同时双手接球练习。5.慢速运球跨步单脚跳接单手高手投篮（有能力的学生）。6.快速三分线运球三步单手高手投篮要求：女生注意三步上篮节奏，男生运球要快，注意节奏同时注意投篮准确度。lp_xjjsl1 | 教学步骤：1.教师讲解游戏规则及要求。2.组织学生练习，巡回指导。1.结合实际情况，引出教学内容，三步单手肩上投篮。2.教师示范讲解，给学生建立一个完整的动作表象。3.教师讲解并示范原地提膝举球和持球单手高手投篮练习并组织学生练习。4.根据学生实际，设置不同层次目标的练习：（1）、(2)、时集中讲解练习，(3)、(4) 、(5) 、(6)作为拓展，女生尝试练习，男生技术好的可展示，激起学生学习气氛。5.学生分组分场地练习，老师巡回指导纠正错误。6.进行展示，比较学习效果。 | 学习步骤：1.认真听教师讲解要求。2.根据教师的要求进行练习。1.学生认真听讲、仔细观察教师示范，建立正确表象。2.学生明确练习的内容及方法，并能认真参与练习。3.学生在练习时互相提醒并纠错。4.同伴推荐优秀同学进行展示。 | 分组练习图： | 1|23|510105|10107|10 | 30″30″30″1′1′|2′3′2′|3′ |
| 结束部分 5′ | 一、放松活动。下雨。二、集合队伍，教师对本次课进行总结和评价。三、下课，回收器材。 | 1．教师对本堂课进行总结和评价。2．跟学生再见。 | 1．认真听取教师的总结和评价。2．跟教师再见。3．收放器材。 | 要求：充分放松身体各部位。 |  | 20″ |
| 场地器材 | 篮球场，篮球20个，锥桶4个，篮球场两块 | 负荷预计 | 练习密度：30%——35%平均心率：90—100次/分钟 |
| 课后小结 | 学生热情高涨积极性比较高,学生初步掌握了行进间高手投篮,需要复习巩固. |

 |
|  |