

# 谋求专业高位发展 享受教育幸福人生

## ——牟定县 2019 年茅阳第二小学低段语文组网络研修简报 (第二期)

根据《2019 年中小学 幼儿园教师全员培训项目——网络培训通知》精神，为使培训有序开展，我们茅阳第二小学培训前做了大量的工作。

### 牟定县教研师训中心

#### 关于上报2019年中小学 幼儿园教师全员培训项目——网络培训管理员、坊员、学员信息的通知

各乡镇中小学、县直属学校：  
牟定县2019年教师全员培训项目——网络培训通过招标，选取了“中国教师教育网”作为今年全县教师“网络培训”的培训机构。为使培训有序开展，特将网络培训管理员、坊员、学员的信息上报工作通知如下：

#### 一、上报对象

全县教育系统在职在编的中小学、幼儿园专业技术人员

#### 二、上报类别及要求

(一) 网络培训管理员  
按《牟定县2019年教师全员培训项目——网络培训管理员信息采集表》(附件1)的要求，每校上报1名分管教师培训的领导[教务(导)主任或教研员]作为校级管理员。

(二) 网络培训坊员  
按《牟定县2019年教师全员培训项目——网络培训坊员信息采集表》(附件2)的要求，上报本校(园)教研组长作为坊员。具体设置如下：

1. 幼儿园：统一设置“学前教育”学科1人/园。

2. 小学：

(1) 城区小学：高段语文学科坊主1人/校；低段语文学

牟定县茅阳第二小学召开了教师全员培训动员会，全体教师踊跃参与动员会，都希望在此次培训中提升自己的专业素养和能力。



附件：个人研修计划模板

个人研修计划		24年
姓名	郭秀梅	教师
工作单位	牟定县茅阳第二小学	任教学科(职务)
所在工作坊	牟定县茅阳第二小学	语文 (教研副主任)
此次培训过程中您想要解决的一个难点问题	结合研修计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂，革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有本领并兼重教学常规工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教学工作而努力。	
研修目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高自身的师德修养、敬业精神。</li> <li>2. 提高自己对新课程理念的理解，更新自己的教育理念。</li> <li>3. 努力学习信息技术在数字学科中的有效应用，提高教学水平。</li> <li>4. 提升自己的教学能力，转变自己的教学行为，利用新课程理念构建有效课堂，提高教学质量和教学效果。</li> </ol>	
研修主题	学习优秀教师的教学的先进经验，增强集体的凝聚力、个人的前进动力。多反思，多思考，多实践，努力使自己成长为业务精湛、家长信赖、学生喜爱的优秀教师。	
实施步骤	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最新的教育信息，不断更新教育观念，丰富教育理论积淀，提升自己知识素养。</li> <li>2. 虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。学会带着教育问题，问路把先进的教育理论转化为教师的行为等。从备课中提升教学能力。做好课中反思，自己在教学实践中遇到的有价值的问题及时记录下来，寻求突破，提升亮点。在总结反思中提高自我解决问题的能力。在自己的教学过程中，时时反思三个问题：教学前反思，从培养学生实践能力入手，拓展教学时空，优化教学过程。</li> <li>3. 认真撰写教育教学中心得体会，争取有质有量。充分利用网络资源，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课改实践中用多媒体和网络教学手段，开发学生学习的兴趣，创设情境，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。</li> </ol>	
预期研修成果	通过网络教育研修培训，使自己的专业知识和系统理论、科学化、不断学习教育理论和管理理念，大胆推陈出新，推动教育教学向新的高度发展。	

在中小学幼儿园教师全员培训项目——网络培训中，我们低段语文组十一位教师积极参与培训，根据培训要求、进度认真完成培训任务。





## 牟定县茅阳第二小学2019-2020学年 常规达标课活动实施方案

根据牟定县教育体育局《关于开展牟定县中、小学高效课堂建设课改达标过关考核工作的通知》，结合学校工作实际，特制定《牟定县茅阳第二小学2019-2020学年常规达标课活动实施方案》，请各组教师精心备课，各组组长认真组织、落实完成。

### 一、活动时间

- 1.五、六年级语文组、数学组2019年10月14日-2019年10月25日进行。
- 2.三、四年级语文组、数学组2019年10月14日-2019年10月25日进行。
- 3.一、二年级语文组、数学组2019年10月21日-2019年11月1日进行。
- 4.音乐、体育、美术组和品社、科学、英语组2019年11月4日-2019年11月15日进行。

### 二、活动要求

- 1.语文学科一、二年级达标课内容以识字、写字为主；三、四年级达标课内容为精读课文；五、六年级达标课内容为略读课文；具体上课课题由教师自主选报，年级组内协调。
- 2.数学科选择本册教材中重难点或难以突破的知识点为达标课教学内容，具体上课课题由教师自主选报，年级组内协调。
- 3.综合组教师自选课题。
- 4.上课地点：本班教室或录播室。

我们低段语文组十一位教师在网络研修的基础上，踊跃参与了

学校的达标课，  
把培训所学应用于  
日常教育教学中，在培训  
中成长，在成长  
中提升自我。



在整个培训中，我们  
低段语文组的参与率达  
100%，合格率 100%，优秀  
率 100%，有努力就有收获，  
在今后我们将继续做好培  
训学习，专业成长师之重，  
莫惧路遥惰寸功。



在以后的工作中，工作坊全体老师将向着“谋求专业高位发展，享受教育幸福人生”的美好愿景一路同行！我们坚信来年会更充实，收获会更多！

