


**2019 年遵义市红花岗区
文科教师全员培训项目**

项 目 简 报

第一期

教师教育网

2020 年 2 月 3 日





目录
CONTENTS

1

研修寄语

2

项目时讯

3

学情速递

4

研修提示

5

作品集锦

6

写在卷尾



研修寄语

顶着冷冷风，踏着白白雪，研修岁月，我们一路走来——彼岸春色正浓，风景这边独好，陌上花开，欣喜若狂。我们面对着即将结束的网络研修，满是感慨与激动。

在这里，键盘敲出激情，鼠标点燃火花，大脑得到洗礼，思想得到转变。

在这里，我们领略培训的精彩；理论的高屋建瓴，实践的品鉴入微；专家的智慧引领，名师的魅力课堂，同伴的经验互助。

在这里，研修在继续；对话，在拓展；交流，在深化；智慧，在汇聚！

研修似歌，归期如梦。明天我们将满载着憧憬与希望，继续启程远航。

研修来了，我们准备好一切与之相融；

研修进行中，我们忘却着所有与之相恋；

研修走了，我们用所有的力量把研修的灵魂融入我们的教育课堂。

研修时间有限，我们研修的道路无涯。相信经过这段培训研讨，我们亲爱的教师们业务水平都有了质的提升，让我们展开我们求知的翅膀，在教学改革的天空里自由翱翔吧！

项目时讯

优质服务 助力培训

自 2019 年遵义市红花岗区文科教师全员培训项目开展以来，项目教学教务管理组的工作人员始终秉承着一个理念：为参训教师提供贴心式优质服务！通过多种渠道提供项目支持及咨询服务，并根据项目实际情况及成员关心问题给予引领及指导。同时在项目辅导管理群中，项目专员时刻关注动态，为大家在第一时间解答疑问，进而帮助管理员及坊主更好的开展管理辅导工作。

拓展资源 丰富培训

在整个项目培训中，参训成员除了学习平台预设课程资源，项目组同时在项目中为成员安排了多样性的拓展资源，开拓参训教师视野。

以心育人，静待花开

以

《你的爱里，藏着他的未来》

心

《不懂感恩的孩子，再

育

《龚天鹏：天才是一份

人

《防性侵教育》

静

《人生最大的遗憾就

待

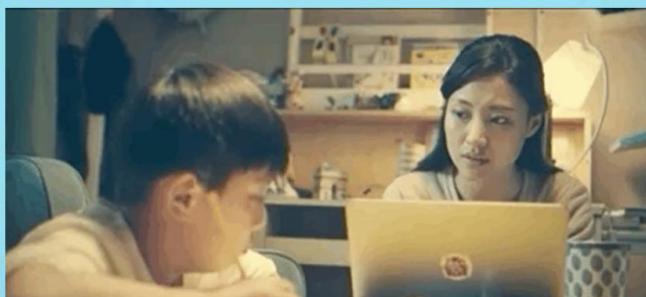
《生命之光》

《你的爱里，藏着他的未来》

一个人将来会成为怎样的人，过上怎样的人生，与原生家庭的教育息息相关。

最近这支短片戳中了无数家长，它向我们展示了父母的教育方式不同，孩子的未来将是天壤之别。

每个孩子都是一张白纸，父母便是那个作画的人，父母留下的一笔一墨都影响着他的未来的模样。



学情速递

项目情况综述

2019年遵义市红花岗区文科教师全员培训项目自2019年11月25日启动，截至2020年2月3日上午12时，本次参训教师297人，已登录人数208人，登录率70.03%；已学习人数204人，学习率68.69%；合格人数39人，合格率13.13%。与此同时，平台研修成果也日渐丰富。截至2月3日，平台研修日志4021篇，论坛研讨主题数879篇，论坛研讨回帖数2014篇，课程作业100篇，实践研修成果90篇。具体数据如下：

各班级研修情况统计（截至2020年2月3日12时）

班级名称	学员数	辅导老师数	登陆人数	参训率(%)	有效学习人数	学习率(%)	成绩合格人数	合格率(%)	活跃度	活跃度排名
小学语文班	70	1	70	100.00%	70	100.00%	39	55.71%	58	1
初中语文班	72	1	49	68.06%	49	68.06%	0	0.00%	6	2
初中文科综合班	111	1	66	59.46%	63	56.76%	0	0.00%	5	3
小学文科综合班	44	1	23	52.27%	22	50.00%	0	0.00%	3	4

各工作坊研修成果提交统计（截至2020年2月3日12时）

班级名称	课程学习班级内学员学习时间总和(分钟)	课程学习班级内学员人均时间(分钟)	研修日志提交数	论坛研讨主题数	论坛研讨回复数	课程作业提交数	实践研修成果提交数	学员数	班级简报提交数	活跃度排名
小学语文班	203849	2912	3772	165	914	39	39	70	2	1
初中语文班	132727	1843	81	337	407	18	12	72	0	2
初中文科综合班	178140	1604	132	327	473	29	27	111	0	3
小学文科综合班	82395	1872	36	50	220	14	12	44	0	4

研修提示

学员

1.请成绩还未达到合格的老师，尽快按照考核方案要求完成研修。

考核方案：http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_6291/article/37003/988493.htm?ms=1574408892220

2.【课程作业】及【实践研修成果】提交要求已发布，请各位老师及时根据要求提交。

<ul style="list-style-type: none">未提交 197 位未批阅 59 位已批阅 41 位 <p>全部提醒</p>	<h4>课程作业</h4> <p>发布范围：全员 发布人：教务管理专员 起止日期：2019-12-05 ~ 2020-04-10</p> <p>认真学习本次培训中以下两门课程，并选择其中一门课对应的课程作业进行提交。一、... <内容预览></p> <p>提交率  33.67% 合格率  100.00%</p> <p>距离结束还有 67天 进行中</p>
<ul style="list-style-type: none">未提交 207 位未批阅 51 位已批阅 39 位 <p>全部提醒</p>	<h4>教学案例</h4> <p>发布范围：全员 发布人：教务管理专员 起止日期：2019-12-17 ~ 2020-04-10</p> <p>请结合本次培训所得与实际的教育教学，撰写教学案例。教学案例要求：1.来源于教学... <内容预览></p> <p>提交率  30.30% 合格率  97.44%</p> <p>距离结束还有 67天 进行中</p> <p>去批阅/推荐</p>


坊主

1.时刻关注班级学情 ,及时督促滞后成员

辅导教师要每日关注班级内的整体学情，保证班级成员的学习进度，针对滞后成员，要及时联系成员上线学习，提交研修作业，完成考核任务。

2.及时批阅和推荐成员研修成果

辅导教师也是有考核要求的，要对成员提交的研修作业进行批阅，以免影响成员成绩，及辅导教师自己的辅导成绩。同时，对于成员撰写的研修日志，建议辅导教师时常

A decorative background featuring green leaves and lime slices. The leaves are positioned at the top and bottom edges, while the lime slices are scattered throughout the page, some overlapping the text. A horizontal line is drawn across the top of the page.

关注并积极推荐其中的优秀作品。

考核方案：http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_6291/article/37003/988493.htm?ms=1574408892220

3. 制作具体引领、激励性的班级简报 4 篇

简报是很好的展示班级风采、督促学员有效学习的途径之一，所以特别希望辅导教师都能重视简报的制作。简报内容要丰富充实，而不是简单的一项内容或者是一句话。

为此我们特编辑了“班级简报制作攻略”发布在平台项目公告中，供各位辅导教师参考学习。

班级简报制作攻略：

http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_6291/article/37003/1622937.htm?ms=1580719445566



作品集锦

学习感悟

发布者：钟春霞 所属单位：红花岗区十七中

因为教师这一特殊行业，是一个容易产生职业倦怠的行业。当老师时间长了，很少会有人感觉到是快乐的。每天日复一日，面对同样的学生，重复着相同的事情，觉得生活停滞不前，单调乏味；对于后进生的屡教不改、迟钝木讷，让我们心力憔悴，痛苦不堪；当教育教学达不到预期的效果，当自己的好心得不到好报时，又使我们感觉不到自己劳动价值的体现，期望越高失望越大……当工作前几年的新鲜感过后，剩下的似乎只是无味、烦躁、麻木、疲惫。我也曾迷惘过：难道，当老师真的就要这样痛苦吗？教师工作的价值到底是什么？

可是冷静地思考一下，我们当教师的快乐真的远去了吗？其实，我们教师的快乐并不远离！每个教师的成长过程中，都蕴藏着许多的艰辛，却也收获了不少的欢乐。回顾自己 11 年的教书生活，在不断与学生沟通，不断调整自我的预期目标与教育教学方法之后，我不是与同学们愈来愈近吗？许多时候，我似乎听到他们内心跳动的声音，那么热烈，那么纯粹。他们需要我的引领，需要与我成为朋友，更需要与我分享所有的知识和智慧。我在分享学生成功的喜悦之时，他们也给我信心，给我力量，给我希望。

作为教育工作者的我们应当以幸福的眼光去认识教育。当我们走进教室，一个个可爱的孩子拥到你的身边，叽叽喳喳争先恐后地告诉我们，他们的快乐时；当节日里，一张张精美的贺卡带着一份份温暖的祝福飞到自己的身边时；当清晨来到教室，发现讲台被擦得干干净净时。这时候作为教师的我们还有理由不快乐吗？

教师的人格魅力

发布者：向喆 所属单位：遵义市第七中学

人格，是个人的尊严、价值和道德品质的总和，是人在一定的社会中的地位 and 作用的统一。魅力，是成熟的能够吸引人的力量。那么，教师的人格魅力就是，教师个人成熟的并能够感染和教育学生的尊严、价值和道德品质力量。人格魅力对教师而言至关重要。有良好人格魅力的教师，师生关系融洽，亲和力强，领导放心同事敬重学生爱戴，教育效果好。

一、学生良好的人格是与教师良好的人格魅力是分不开的。

在新的教育形势下，要培养出具有健全人格和良好心理素质的二十一世纪新型人才，使他们具有开拓和竞争意识，健全开放的人格，能够独立自主接纳他人，友爱宽容，健康文明，有积极向上的学习、生活方式和良好习惯，有良好的社会适应能力。中学生正处于可塑性最强的年龄阶段，是形成人格及人的基本素质的关键时期。培养学生良好的人格，就要在丰富学生的科学文化知识的同时，对学生心理结构进行改造、重组、升华。学生良好人格的形成，与教师的人格魅力影响是分不开的。教师的人格魅力对学生具有深刻的影响，这种影响甚至是终生的。一个具有良好人格魅力的教师会赢得学生的尊重和爱戴，促进学生良好人格的形成。

二、教育的作用是潜移默化的。“随风潜入夜，润物细无声”，教师的思想、道德、语言、举止，有意无意对学生都起作用，不是正面作用，就是负面作用，不可能作用是“零”。因此，教师只有十分重视自身人格的塑造，努力提升思想，净化感情，增长学识，提高能力，不断完善人格，才能培养学生良好的人格。

1、具有渊博的知识、灵动的智慧。

知识是水，魅力是舟，魅力需要知识的承载方能显出迷人的风采。当今世界，知识更新日新月异，教师作为知识的重要传播者和创造者，只有不断学习，才能掌握最新学术动态，更新、优化自身的知识系统，使自己在教学和科学活动中更具主动和优势，才能为学生的发展提供最优的精神食粮。正如著名教育家叶圣陶先生所说的：“惟有教师善于读书，深有所得，才能教

好书。只教学生读书，而自己少读书或不读书，是不容易收到成效的，因此，在读书方面，也得要求“教师下水”。所以，身为人师应紧跟时代步伐，进一步开阔视野，拓宽学习领域，不仅自己所学专业要“精深”，相邻学科也要“广博”，向“博、大、精、深”迈进，真正成为专博相济，一专多能的人。

2、具有堪为人师的高尚品德，诚挚博大的无私爱心

这是教师良好人格魅力构成的根本和前提。“师者，人之模范也。”教师是以培养人为终极目标的，因此在担当培养人的任务之前，教师自己就必须造就成一个值得推崇的模范。魅力崇尚高尚的操守，他需要一身正气和傲然不俗的风骨，需要站得直、走得正。所以，身为教师应“淡泊以明志，宁静以致远”“朗如日月，清如水静”，积善成德。尤其是在纷繁复杂的社会中，从事教师这样一个特殊的清贫职业，保持平和的心态尤为重要。一个要让学生真正喜欢的教师，必须要有诚挚博大的无私爱心，如慈母般地用真挚丰富的情感去感染、教育学生。一个教师是否赢得学生的信任和爱戴，主要是看他是否真正地去关心爱护学生。具有诚挚博大的无私爱心，是教师具有人格魅力的前提。因此作为教师，必须有一种为教育事业，为学生的成长和发展鞠躬尽瘁的奉献精神，才会产生强大的震撼与感染，显出十足的人格魅力。

研修日志

发布者：徐大军 所属单位：遵义市第十一中学

通过网上研修学习，我聆听了教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论;也与班上的各位优秀的教师一齐进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一齐进行了问题探讨。透过这次教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

这次培训让我了解到教育发展的最新动态、趋势;深刻领会了教育的理念、新时期教师所面临的主要任务等一系列教育方面独到的观点;让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法;

让我从内心深处体会到了教育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习、反思和研究，厚实自我的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在这段时光的学习中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，用心做好学习笔记，努力用新知识来提高自我。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。主要有以下几个方面：

1、真正的融入到学生当中去

首先，教师要懂得尊重和理解学生。在此基础上与学生构成心灵上的融合，心理上构成一种稳定，持续的关系，不仅仅是在知识、潜力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

2、注重培养学生的学习兴趣

教师不但要提出可供学生思考的问题，更就应在每节课的开始创设悬念情境，激发学生主动探究的兴趣。教师导入新课的教学语言巧妙合理、生动形象，能充分吸引住学生的注意力，触发学生的兴奋点，激发学生学习的情趣。传统的章回小说，或评书艺人，常在讲到关键时刻，突然停住：“欲知后事如何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，引起听众对下情的探究。这对我们教学工作很有启发。作为一个教师，如果也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调动起来了，到达这种境界就需要在教学中不断地创设“问题情境”，使教学过程变成一个设疑、激疑、解疑的过程。教学中，教师要着重创设问题情境，具有恰当的提问语，组织学生参与学习过程，掌握学习方向，帮忙学生自主探究知识，寻求问题答案。

3、立足课堂，培养学生的思维潜力

我注重优化教学方式，从数量上说，坚持少讲；从质量上说，坚持精讲。整个教学活动，既注重知识的系统传授，又给学生思维以充分的“自由度”。一是带给给学生明确的思考对象，有效集中学生注意力，激发学生的学习动机。二是带给给学生独立的思考机会，使每个学生的潜能都得到充分发展，教师不替代学生的思维。三是带给给学生必要的启发引导，事先设计好有

利于学生继续展开思维的问题，不直接给出解决问题的具体方法，使学生的思维活跃起来，使学生的脑子用心转动起来，促进思维的深入发展。

4、加强学习，不断网上研修，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，用心学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

对于一个教师，透过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性;让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教學原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和學系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教學资料、教學媒体、教學策略和教學评价等要素进行具体计划。我在教學中，鼓励学生收集身边有关的數學问题，在課堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。透过这样的资料互动形式把課堂教學与社会生活联系起来，体现来源于社会又应用于社会的一面。

研修日志

发布者：田亚平 所属单位：红花岗区第四小学

这次网络研修给了我们一个学习、交流的一个很好的平台，跨越各学校间的时空距离，神奇地让我们在一线广大教师得以实现与同行、与能手、与精英、与专家共同在线交流、探讨、合作、学习的愿望。

经历这次网络教研发生活，我受益匪浅，这次的研修学习丰富多彩，涉及很多方面，有软件技术的，有传统文化的还有教师职业等等，让我感触最深的是：现代教育要求教师要由“单

纯、简单教书型教师向学习、研究型教师转变”，以前看来是盲从、可笑而遥不可及的，然而，网络教研却帮助我在不知不觉中成功完成了教师角色的转换，在进行学习的同时，我还结合自己学习的实际，将所学与班级情况进行对比，积极进行反思，查找自己工作中的不足，同时和其他学员进行了充分的讨论交流，努力提升自己各方面的能力。

进一步努力提高自身专业素养。通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，同时也要有一套行之有效的方法。这是我们从事教育教学工作的基础。我要以这次远程研修培训为契机，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断改进自己的教学方法，努力提高自身理论水平。

每一次网络教研活动，都为我搭建了教学研究的平台。当我认真、反复观看每一节课例后，我总是围绕每一次的教研活动探讨，反思自己在教育教学与日常管理中的不足，结合课例，开展讨论，形成自己的观点，然后再与同行、专家共同探究。对于研讨中的疑问，我也会在教学实践中作进一步探究。

网络教研让我的学习、工作、思想改变了很多。看到我们学校每一位教师以极大的热情投入到网络教研中去，尽管我们一线教师，工作、生活的重负有时让我们难以有喘息的机会，但我还是每天都准时融入在网络研修中，积极参与在线研讨活动。精心准备每一次研讨内容。这是大家对网络教研的挚爱，更是对自己教育事业的热爱。

研修日志

发布者：蒋传芳

所属单位：遵义市老城小学

通过培训我深深地感到自己教学的肤浅，知识的匮乏，学识的浅薄，能力的欠缺。专家们精辟的论述，独到的见解，新颖的教法，人格的魅力，渊博和知识无不影响着我，感染着我。使我明白我要转变思想，提高能力。转变教学思想，由重知识传授变为能力培养：我们不应该

仅仅教给学生知识，还应该教给他们学习的能力，既“授之以鱼不如授之以渔”在教学中，课堂上学生是主体，因此，我们要尽量不要面面俱到的去讲解，要学会放手，让他们有充分的时间、空间自己去学、去探索，让它具有开放性。这样的课堂，有利于培养学生的自学能力、探索能力。这次培训主要是对新教材的教学思路、教学方法、教学特点、技巧等逐一进行了解，通过讲座、研讨等这样的形式，我学的、听得都非常认真，而且感悟颇深，不仅提高了我的理论水平，而且也开拓了课堂教学的新思路。



时光荏苒，回顾项目开展的这段日子，我们感触良多。

我们并肩战斗着，从搭建平台的那一刻开始，我们便深知，这是一个任重而道远的任务！从那时，我们就已做好了充分的准备工作，期待着您的光临。愿为您提供最优质的培训与服务！

我们携手进步着。在学习的过程中，您带着渴识的心情走进了我们的网络课堂，并通过视频答疑，论坛答疑等多种途径，夯实本次的培训内容，真正的达到了学有所获。与此同时，我们也时刻关注着各答疑专区，总结不足，反思问题，与您共同成长，共同进步！

未来的日子里，我们共同期待着。期待着下一次国培项目的开展，期待着与您的再次合作，期待着我们可以一起共建智慧树，同攀研修峰！

教师教育网

2020年2月3日