The background of the page is a light green color with a subtle pattern of sunflowers. On the left side, there is a cluster of three bright yellow sunflowers with green stems and leaves. The main title is centered in a bold, green, sans-serif font.

扶沟县小学教师继续教育 岗位培训简报

(第二期)

班级：小学语文I坊 坊主：单亚娟

阅读导航

* 卷首语

* 问题聚焦

* 校本研修成果

* 学情分析

* 研修感言

* 坊主寄语



卷首语

斑斑的足迹，见证了我们若渴的期待，跳动的笔尖，记载着我们沉甸甸的收获。从课内到课外，探究研讨中，破解语文教育的一个个密码；交流学习后，迈向学科教学的一个个高地。唤醒沉睡的理想，为前行的道路点燃信仰的微光；播撒希望的种子，让穿越的时光编织美好的未来。

春暖来、花开至，岁月的更替里，求教育本真的追求不泯。春暖来、花开至，时光的交错中，看花朵绽放的理想不灭。

是谁说，我们要相信！相信种子的坚持，相信岁月的守望？萧瑟的寒冬后，种子会破土萌芽，绽放坚持的美丽。

是谁说，我们要相信！相信种子的坚持，相信岁月的守望？料峭的早春里，才能笑看春笋拔节，静听陌上花开？



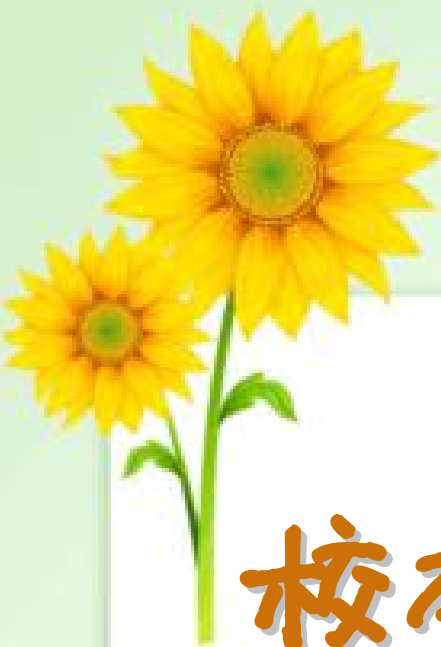
问题聚焦

学员在研修过程中存在的问题

1. 提交内容错误，如：需要提交板书设计（黑板板书），但是部分老师未按要求提交，与活动要求不相符；
2. 提交内容存在雷同现象，如部分老师粘贴复制其他老师已经提交的内容，几乎是照抄照搬。

问题度建议

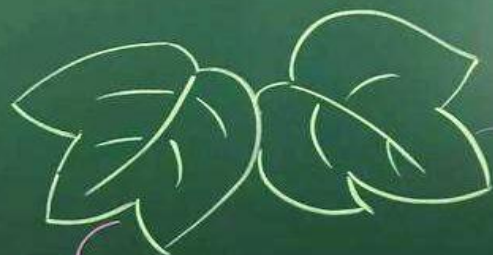
1. 希望各位老师提交作业时，一定要认真看清相应栏目的要求，不能因为没有读清大题而造成作业不合格，最后导致成绩不合格；
2. 各位老师要认真完成各项要求，拒绝雷同，拒绝抄袭照搬；
3. 希望各位老师根据研修时间的要求，及时完成各项研修任务。



校本研修成果

11 葡萄沟

好地方



葡萄

五光十色

老乡

热情好客

葡萄干

色鲜味美

.....



白鵝

姿態

高傲

步態

(貶)

對比

比喻

叫聲

↓
褒

吃相

喜愛



春·朱自清

盼望春：急切、欣喜

描绘春：

春草

春花

总绘

春风

迎春

春雨

赞美春：新、美、力

The background of the page is a light green color with a pattern of large, faint sunflowers. In the top-left corner, there is a cluster of three bright yellow sunflowers with green stems and leaves. The main title '学情分析' is written in a large, bold, orange font with a slight shadow effect.

学情分析

班级名称	小学语文1坊
学员总数	102人
参训人数	93人
未学习人数	1人
学习率	99%
合格人数	87
合格率	85%



研修感言

通过研修，引发了自己多层面的思考及深刻的感悟。我积极参加网络研修培训，聆听专家的讲座，细心琢磨每一节的课程资源，对教学有了全新的认识和思考，对怎样做一个教师更有深刻的感悟：如何做有魅力的教师？如何做反思性的教师？如何做研究性教师？所以这次学习是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

——王彩玲



总结多位专家教授的讲授内容，联系自己的教学实践，反思存在的问题和今后的努力方向：

1.态度决定一切。多位老师都提到过。原来总以为上完课就万事大吉，对课堂对自己都要求不高。这样是对学生的不负责。随着年龄的增长，做教师的这种使命感责任心让我意识到我们必须端正态度，积极主动，象李老师说愿干想干才是作好老师的前提。提升修养，淡薄名利，把工作当成一种享受。

2.加强各种学习。尺有所长，寸有所短。再加上我个人能力不高，从教本学科时间短，常常感到力不从心。要善于学习，学习身边的教师的长处，珍惜每一次外出学习机会，加强书籍上的理论研究，，网络上学科资料等等，总之要善于学习有益与教学的方方面面，并应用到教学实践中去，构建高效愉悦和谐课堂，让我们师生都有幸福感。

——苏寒



坊主寄语

用抱怨的心态学习，学习就是烦恼；
用快乐的心态学习，学习就是享受！

这是一个不平凡的春天，让我们共同努力，迎来自己不平凡的春天！