**骨干教师培训心得体会**

**——林芳红**

2019年骨干教师培训给我提供了再学习再提高的机会，这次的培训组织新颖，内容丰富,形式多样，有集中培训，有学员间的互动交流，有专家们精彩的讲座，还有网络培训。

 通过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

首先：**在二十一世纪的今天，知识更新换代快，要求老师们要学会读书，不断更新理念与知识，做新时代的教师。**

其次：精心钻研、打造高效课堂。课堂教学是教师战斗的阵地，课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材，从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课，努力营造课堂氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，培养学生的想象力、创造力，发展他们思维，出色完成教学任务，提升学生能力。高效课堂的实现，还必须认真辅导学生才能取得良好的教学效果。

第三：提高了教学技能。课堂教学始终是我们教学最重要的部分，所以教学技能的提高势在必行. 听了专家的讲座我深深体会到这一点。为了提高专业水平，我们必须在课外大量地读书，认真思考;为了改善教学技能，我们必须在备课时仔细推敲，精益求精;为了在课堂上达到“师生互动”的效果，我们在课外就应该花更多的时间和学生交流，放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基，必须扎实牢靠，并不断更新;教学技能是手段，必须生动活泼，直观形象。

作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈，要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁，要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长，要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运，要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作生活与学习始终处于一种研究状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

在今后的日子里，我将不断的学习理论知识，用理论指导教学实践研究和探索教育教学规律，把科研和教学结合起来做一个专家型学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性，这样才能培养出新时期“发现型，发明型，创造型，创新型”的学生。