|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题名称：细胞的癌变** | | | |
| **姓名** | 王大伟 | **工作单位** | 牟定一中 |
| **学科** | 生物 | **年级** | 高二 |
| **一、教学内容分析** | | | |
| 癌症是威胁人类将抗最严重的疾病杀手。那么癌症是如何发生的?癌病患者的癌细胞具有什么样的主要特征呢?与正常的细胞最大的不同点主要体现哪些方面?那些因子会因细胞癌变呢?这些致癌因子是如何引起细胞癌变的呢?对此我们该如何在生活中预防呢? 本节教材就探讨了以上有关问题。 | | | |
| **二、教学目标** | | | |
| 1.说出癌细胞的主要特征和致癌因子。  2.讨论恶性肿瘤的防治，选择健康的生活方式。 | | | |
| **三、学习者特征分析** | | | |
| 学生基础层次比较差，理解能力弱。班级里有部分同学抽烟，如果能结合实际情况分析讲解这节内容，可能会有较好的效果。 | | | |
| **四、教学策略选择和设计** | | | |
| 本节的知识内容比较简单,要求也比较低,重在突出学生情感与态度价值观的教育,让学生确立 健康的生活方式和积极的生活态度,而且本节知识与学生的生活关系密切,要注意让学生真正的动起来,参与到学习中。课前让学生周日调查家族癌病的发病情况;搜集引起细胞癌变的各种实例和癌症的危害以及如何预防癌症;课上合理组织,让学生展示他们的信息,再加以教师的评价点拨。 | | | |
| **五、教学重点、难点** | | | |
| 重点: 1 、癌细胞的主要特征。     2 、致癌因子。  难点 : 原癌基因与抑癌基因的区别 | | | |
| **六、教学过程** | | | |
| **预设时间** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| 1课时 | 讲解分析 | 听讲、笔记、探讨、回答 | 完成教学任务，重视生命健康 |
| **七、板书设计** | | | |
| 细胞癌变  1．概念  (1)引起原因  (2)特点：不受机体控制的、连续进行分裂的恶性增殖细胞。  2．癌细胞的主要特征  (1)在适宜的条件下，癌细胞能够无限增殖。  (2)癌细胞的形态结构发生显著变化。  (3)癌细胞的表面发生了变化，细胞膜上糖蛋白等物质减少，使癌细胞彼此之间的黏着性降低，导致癌细胞容易在体内分散和转移。  3．致癌因子  4.癌变的机理  5．癌症的预防、诊断和治疗 | | | |