|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题名称：两个铁球同时着地** | | | |
| **姓名** | 普正芳 | **工作单位** | 牟定县茅阳第二小学 |
| **学科** | 语文 | **年级** | 四年级 |
| **一、教学内容分析** | | | |
| 这篇课文讲述了意大利科学家伽利略在年轻时代追求真理的过程中，敢于挑战权威对人人信奉的哲学家亚里土多德的理论产生了怀疑，经过反复试验求证后，在人们的辱骂和猜疑中走上比萨塔，用事实证明了真理，课文赞扬了伽利略不迷信权威的独立人格和执著追求真理的精神。 | | | |
| **二、教学目标** | | | |
| 1、认识3个字，会写12个字。  2、正确、流利、有感情地朗读课文，了解课文的叙述顺序。 | | | |
| **三、学习者特征分析** | | | |
| 1. 孩子们有了一定的自然科学基础。 2. 孩子们的好奇心、求知欲非常旺盛。 3. 孩子们心里对“权威”还不太敢质疑。 | | | |
| **四、教学策略选择和设计** | | | |
| 1. 自主读书，诱导感悟。 2. 创设情境，合作探究。 3. 观察体验，交流评价。 | | | |
| **五、教学重点、难点** | | | |
| 了解两个铁球同时着地的试验过程，学习伽利略不迷信权威，执著求实地探索科学真理的精神。  初步学习通过对具体事例及人物的动作、语言等描写来表现人物品质的方法。 | | | |
| **六、教学过程** | | | |
| **预设时间** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| 5 | 导入新课，激发兴趣 | 自读课文，自学生字词 | 扫除障碍、初步感知人物形象。 |
| 10 | 诱导感悟 | 自主读文、初步交流 | 进一步感知人物形象 |
| 15 | 引导交流 | 小组合作、汇报交流 | 体会人物的精神品质 |
| 5 | 讲解引领感悟 | 抄写、再读，随文练笔 | 升华情感、体会写法 |
| **七、板书设计** | | | |
| 两个铁球同时着地  人们信奉亚里士多德  伽利略：怀疑————试验————公开试验  如果……那么　　反复　  　　拿着、脱手 | | | |