**作业要求：**

1.按照工具模板来完成教学设计，模板请点击附件下载；

2. 围绕本次培训所学内容以及工作坊研修主题，确定教学设计主题

3.字数要求500字以上；

4.必须原创，要要求完成，如不符合作业要求，一经发现，按不合格处理。

此教学设计完成后，必须实践于学校课堂教学，教学过程务必请同伴帮忙录制（借助手机、DV录制10—40分钟）完成 “实践研修成果”上传提交任务。



|  |
| --- |
| **课题名称：** |
| **姓名** | 　杨文保 | **工作单位** | 牟定县凤屯中心小学　 |
| **学科** | 　小学语文 | **年级** | 　二年级 |
| **一、教学内容分析** |
| **《坐井观天》这则寓言，通过生动有趣的对话，给小朋友们讲述了一个****寓意深刻的故事。文章通过青蛙和小鸟对天的大小的争论，说明了一个****深刻的道理：看问题、认知事物，站得要高，看得要全面，不能像青蛙****那样犯了错误还自以为是。这一寓意，对于低年级的小朋友来说具有实****际的指导意义，因为他们对事物的认知往往是片面的。** |
| **二、教学目标** |
| **1.会认10个生字，会写8个生字，学会本课新词。****2.分角色朗读课文，知道小鸟和青蛙的说法为什么不一样，明白课文揭****示的道理。** |
| **三、学习者特征分析** |
| **小学二年级的同学生性活泼，喜爱听故事，对故事的理解往往局限于故****事的表面，从中理解和懂得故事所包括的道理具有一定的难度，教学时****可以启发同学大胆想象，续编故事，把故事中的道理与自身和周围世界****联系起来，感悟故事，感悟生活。**　 |
| **四、教学策略选择和设计** |
| 1. **谈话导入 （策略：激发兴趣。）**
2. **出示教学目标及教学重难点。（策略：明确目标，做到有的放矢。）**

**三、检查学生预习导学情况（策略：对学生的学习情况摸底，为后一步****教学做铺垫）****四、活动 (策略：小组合作探究，交流展示，完成目标)****五、导学测评 （策略：检查巩固）****六、总结提升 （策略：总结全课）**　 |
| **五、教学重点、难点** |
| **重点：会认10个生字，会写8个生字，学会本课新词。****难点：分角色朗读课文，知道小鸟和青蛙的说法为什么不一样，明白课****文揭示的道理。** |
| **六、教学过程** |
| **预设时间** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| 3分钟2分钟7分钟7分钟7分钟7分钟4分钟3分钟 | **一、谈话导入****师：同学们，今天教师给大家带来了一个****谜语，谜底是打一样动物，我们看看哪位****同学最聪明？（出示课件师：我们今天就****来学习一篇和青蛙有关的文章—《坐井观****天》。（板书课题）****二、出示教学目标及教学重难点。****1、会认10个生字，会写8个生字，学会****本课新词。（重点）****2、分角色朗读课文，知道小鸟和青蛙的说****法为什么不一样，明白课文揭示的道理。（****难点）****三、检查学生预习导学情况****（一）、预习要求****1、在课文中找出会认字，边圈边拼读。****2、在课本上给会写字注上拼音，口头组词。****3、读课文，要求读准字音，把课文读通顺。****（二）、检查要求****1、同桌之间互相检查，互相正音。** **2、有问题的举手，老师来帮助你。****四、活动一****主题：小组合作学习生字新词****学法指导：****1、自学会读生字，要求读准字音。****2、自学会写生字。****（1）要求读准字音，会组词。****（2）说说怎样记住这个字？写时要注意****什么？****3、“井沿、无边无际”是什么意思？****展示交流****小练笔：对课本59页生字进行描红。****五、活动二****主题：感知课文内容****小组合作探究：****小组内读课文，读完后相互说说这篇课文****主要写了什么？小鸟和青蛙在争论什么？****它们的说法为什么不一样？****学法指导：****1、先读课文，在文中找到相关内容，并****做好勾画记录。****2、然后小组内交流，每组推选一位同学****发言，要求声音洪亮，举止大方。****展示交流：****1、小鸟和青蛙在争论（ ）。****2、青蛙说天不过（ ），小鸟说天（** **）。它们说法不一样的原因是****（ ）。****3、通过学习，我知道了我们要像小鸟一****样做一个（ ）的人，不要像青蛙一****样（ ），（ ）。****六、活动三****主题：分角色朗读****重点指导：****1.天不过井口那么大，还用飞那么远吗？****2.天无边无际，大得很哪﹗****3.不信，你跳出井来看一看吧。****小组合作要求：****1、小组内一人读小鸟的对话，一人读青****蛙的对话，组长读旁白。****2、用不同的语气分角色朗读，练读2遍。****3、准备好交流展示。****展示交流****七、导学测评：****1、组词。****喝（ ）答（ ）沿（ ）****观（ ）渴（ ）际（ ）** **话（ ）井（ ）****2、有些人看到的、知道的很少，还自****以为是正确的，我们说，他就是（ ）。****八、总结提升：****师：通过本课的学习，你有什么收获？** | 猜谜朗读拼读朗读质疑**质疑****探究****交流****展示****质疑****探究****交流****展示****质疑****探究****交流****展示****测评****问答** | 激发学生的学习兴趣明确目标，做到有的放矢。**对学生的****学习情况****摸底，为****后一步教****学做铺垫****小组合作****探究，交****流展示，****完成目标****小组合作****探究，交****流展示，****完成目标****小组合作****探究，交****流展示，****完成目标****检查巩固****总结全课** |
| **七、板书设计** |
| **13　坐井观天****看****青蛙：天只有井口那么大****小鸟：天无边无际大得很** |