

课题名称：《首都北京》			
姓名	张奎	工作单位	南腊中学
学科	地理	年级	八年级
一、教学内容分析			
<p>按照课程标准要求，本节重点内容包括北京的自然地理特点、历史文化传统和城市职能，及城市建设成就。整体围绕“自然环境-城市职能-城市发展”这一主线展开，重要的地理位置和良好的自然环境在很大程度上决定了北京的历史文化名城地位。北京作为我们伟大祖国的首都，决定了其政治中心和文化中心的职能，决定了其朝着现代化、国际化、人地和谐化的大都市方向发展。</p>			
二、教学目标			
<p>1. 知识与技能： (1) 了解北京的地理位置、自然条件；知道北京的历史古迹和城市职能； (2) 能举例说明北京城市建设的成就。</p> <p>2. 过程与方法： 培养读图和运用资料说明问题的能力，养成辩证的、全面的思考问题的习惯。</p> <p>3. 情感态度和价值观 通过学习祖国首都北京的内容，培养学生的爱国热情及正确的人地观念。</p>			
三、学习者特征分析			
<p>学生对北京都有一定的了解，知道北京作为我们伟大祖国的首都，决定了其政治中心和文化中心的职能，决定了其朝着现代化、国际化、人地和谐化的大都市方向发展。让学生知道祖国首都北京的概况，了解我国首都北京的历史文化、风景名胜及现代化建设成就。</p>			
四、教学策略选择和设计			
<p>分析归纳法、讨论探究法等。</p>			
五、教学重点、难点			
<p>【教学重点】 北京长期作为政治中心的区位优势。</p> <p>【教学难点】 如何处理古城保护与城市建设的关系。</p>			

六、教学过程			
预设时间	教师活动	学生活动	设计意图
5分钟	环节一：情境导入 播放歌曲：《北京欢迎你》，创设学习氛围。	看视频	北京是我国的首都，热爱首都就是热爱祖国的表现。
12分钟	环节二：新知学习 学习任务一：了解北京环境 活动 1：明确位置 教师：展示北京市及其周边省市图，提出要求： 1. 描出 116° E 线和 40° N 线，说说北京市所处的大致经纬度范围。 2. 找出与北京市相邻的省级行政区域。 学生：经纬度范围 (115.7° E- 117.4° E, 39.4° N- 41.6° N)；相对位置：位于华北平原的西北端，与河北省和天津市接壤，东南距渤海约 150 千米。 活动 2：观察地形 教师：展示北京市地形图，提出问题。 1. 找出燕山、西山和华北平原，说说北京市的地形特点。 2. 找到永定河、潮白河、北运河，说说这些河流的流向与地势的关系。 学生读图： 北京市地势西北高、东南低。西部和北部为山地和丘陵，分别属于太行山脉和燕山山脉；东南部为平原，属于华北平原的一部分。 受地势影响，这些河流均由西北流向东南，最终注入渤海。 关系把脉 教师点拨：结合亚洲地形与河流流向、北京地形与河流流向的关系分析。 学生：地势决定河流流向，河流流向反映地势特征。 活动 3：分析气候 教师：展示中国气候分布图和北京市气温曲线和降水柱状图，分析北京气候的特征。 学生：属于典型的温带季风气候。这里四季分明，	听课并思考	将本课的核心放在北京的城市职能——全国的政治文化中心，并以此为线索展开学习。

	<p>春季少雨，气温回升快，多风沙天气；夏季炎热高温，雨热同期；秋季天高气爽；冬季寒冷干燥。</p>		
<p>10 分钟</p>	<p>学习任务二：寻找北京符号</p> <p>活动 1：政治中心</p> <p>教师：找出北京是我国的政治中心的代表符号。</p> <p>学生：北京是全国的政治中心，是祖国的“心脏”。中南海是党中央和国务院所在地，人民大会堂是全国人民代表大会常务委员会所在地。我国最重要的新闻机构——新华通讯社设在北京。外国驻华使馆均设在北京。</p> <p>拓展延伸：</p> <p>天安门广场</p> <p>天安门广场是北京的心脏地带，是世界上最大的城市中心广场。天安门广场每天日出时分的升国旗和日落时分的降国旗是最庄严的仪式，看着朝霞辉映中鲜艳的五星红旗，心中升腾的是激昂与感动。同时天安门广场是无数重大政治、历史事件的发生地，是中国从衰落到崛起的历史见证。</p> <p>活动 2：文化中心</p> <p>教师：找出北京是我国的文化中心的代表符号。</p> <p>学生：这里有中国科学院、中国工程院、中国社会科学院等重要科研机构，有北京大学、清华大学等著名高等院校，还有国家图书馆、故宫博物院、国家大剧院、奥林匹克体育中心等文化、艺术和体育活动场所。</p> <p>活动 3：国际交往中心</p> <p>北京是重要的国际交往中心，与世界各地的政治、经济、文化交流频繁，每年都有多种国际活动在此举行。众多的著名跨国公司、金融机构、国际组织在北京设立分支机构和代表处，越来越多的外国留学生与外籍人员在此学习和工作。</p>	<p>听课并思考，回答问题</p>	<p>北京的自然环境的分析，因为这一知识点既是培养学生读图能力和分析能力的重要环节，也是每个区域必须认识的一个环节。</p>

7 分钟	<p>学习任务三：关注北京历史</p> <p>活动 1：著名古都</p> <p>教师：为什么说北京是著名古都？</p> <p>学生：北京具有 50 万年的人类生活史、3000 年的建城史、850 多年的建都史，是世界著名古都和历史文化名城。北京旧城格局主要形成于明、清两代，城市中轴线南北延伸，皇宫位居中心，其他建筑沿中轴线左右对称排列，道路呈棋盘状，是我国都城规划和建设的典范。</p> <p>活动 2：历史文化名城</p> <p>教师：近些年北京旅游业发展迅速，北京到底有什么看点？</p> <p>学生：北京拥有众多的历史文化遗存，名胜古迹不胜枚举。周口店北京人遗址、八达岭长城、故宫、颐和园、天坛、明十三陵等均被列入《世界遗产名录》。北京的四合院、胡同以及京剧、曲艺等都富有浓郁的地方特色和文化气息，吸引着来自世界各地的游客。</p> <p>拓展延伸</p> <p>万里长城</p> <p>长城是古代中国在不同时期为抵御塞北游牧部落联盟侵袭而修筑的规模浩大的军事工程的统称。长城东西绵延上万华里，因此又称作万里长城。长城是我国古代劳动人民创造的伟大的奇迹，是中国悠久历史的见证。它与故宫、泰山、兵马俑同为我国的第一批世界遗产，一起被世人视为中国的象征。1987 年 12 月，长城被列为世界文化遗产。</p> <p>活动 3：关注四合院</p> <p>教师：随着城市建设的发展，北京市老城区的改造与四合院的保护产生了矛盾，如何将旧城改造与四合院保护有机结合，成为人们普遍关注的问题。请几位同学从不同角度说说你的看法。</p> <p>角度一（北京居民）：四合院面积狭窄、设施落后，现在已成为大杂院，我希望搬进宽敞明亮的住宅楼。</p> <p>角度二（学者）：北京四合院虽为居住建筑，却蕴含着深刻的文化内涵，是中华传统文化的载体。</p> <p>角度三（房地产开发商）：四合院有许多危房，若保留下来，既影响市容，又要耗费大量维修费用，我看还是将其拆除建成高楼大厦更好。</p> <p>角度四（外国游客）：我去过世界许多地方，北京最吸引我的就是这古色古香的四合院，希望能够更好地加以保护。</p>	了解真的北京元素	
------	--	----------	--

5 分钟	<p>学习任务四：建设美丽北京</p> <p>活动 1：现代化大都市</p> <p>教师：为什么说北京是个大都市？</p> <p>学生：北京是世界人口最多的城市之一，新中国成立以来，北京在加快旧城改造的同时，兴建了许多新区，还建设了一批卫星城市，城市空间不断扩大。</p> <p>教师：为建设现代化的大都市，北京还做了哪些方面的工作？</p> <p>学生：基础设施和主体功能区建设、人居环境改善等方面取得了很大成就，城市面貌焕然一新。</p> <p>活动 2：基础设施建设</p> <p>教师：展示北京市地铁交通网示意图，讲述：目前，北京已经形成了以公路、铁路、航空等为一体的立体交通网络。城区的环城道路已扩展到六环路，形成了环形加放射状的快速道路网。北京作为全国重要的交通枢纽城市，是全国多条铁路干线、高速公路、高速铁路的起迄点，拥有现代化的首都国际机场，对外联系十分方便。</p> <p>活动 3：现代城市功能区建设</p> <p>教师：为了提升国际竞争力和城市服务功能，北京在不断完善原有功能区的同时，还规划建设了一批现代城市功能区，城市管理效益和服务质量显著提高。</p> <p>学生：中央商务区、中关村科技园区、奥林匹克体育中心区等。</p> <p style="padding-left: 2em;">拓展延伸</p> <p>中关村科技园区</p> <p>中关村科技园区</p> <p>中关村科技园区覆盖了北京市科技、智力、人才和信息资源最密集的区域，园区内有清华大学、北京大学等高科院校 39 所，为我国第一个国家级高新技术产业开发区。</p> <p>中关村科技园区推进以软件产业、信息服务和信息制造业为代表的特色产业发展；大力促进电子信息等支柱产业的发展；带动中介服务业、文化体育产业等相关产业的发展。</p> <p>活动 4：创建和谐城市环境</p> <p>教师：找出近年来，北京积极打造生态宜居城市，创造优美、和谐的城市环境的相关举措。</p> <p>学生：不断扩大城市绿地面积，加强城区水源地生态建设，并通过搬迁首钢等。</p>	
------	---	--

环节三：课堂检测

“我爱北京天安门。天安门上太阳升……”这首歌同学们都会唱。下列关于首都北京的叙述，正确的是（ B ）



- A. 位于华北平原北部，北依太行山，西临燕山
- B. 北京及其周围地区的地势特点是西北高，东南低
- C. 我国最大的城市、文化中心和最大的交通枢纽
- D. 历史悠久的古城，著名的旅游景点有：故宫、天坛、北戴河、颐和园

环节四：总结升华

用板图小结所学内容。

3分钟

做题

用板图小结所学内容。

七、板书设计

