好玩的球

1.学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。

2.培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

3.培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。

【活动准备】

平整宽阔的场地，彩色的小皮球。

【活动过程】

一、和幼儿一起做准备活动，边唱儿歌边活动四肢

春天天气真好， (双手高高举起，左右摇摆。)

花儿都开了， (两手张开放在下巴下，像两片小叶子)

杨柳树枝对着我们弯弯腰， (做弯腰动作)

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。 (张开双臂学蝴蝶飞。)

小白兔儿一跳一跳又一跳。 (学小白兔跳)

二、导入

1.以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上面画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色?有什么图案?自己拍一拍皮球。

三、教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。

1.追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

2.反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

3. 滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

4.我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说:“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球后，边拍球边说:“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

【活动延伸】

幼儿回家后，可以和爸爸妈妈一起玩皮球，并把自己学习的新玩法表演给爸爸妈妈看，请爸爸妈妈也表演几种新玩法。