2019年长沙县化学名师工作室个人研修计划

长沙县实验中学 唐梓雲

教师是课堂的主导者，教师的教、研能力和教、研水平决定了课堂教学的高效与否，高效的课堂方能培养出高素质的人才。随着新课程标准的实施，在教学中如何落实“立德树人”的教育思想已成为一线教师学习的热点。记得大学毕业时恩师曾教育我要“不安于现状”终身学习，工作八年多来恩师的这种学习态度和育人理念一直是我学习的楷模。在教师专业发展的道路上很多教师一直保留着“一个教师的成长主要看前面五年”的理念。个人认为这一观点似乎有些片面，现实生活中有不少老师是同一个学校毕业后在同一所中学工作，前五年差别不大，可十年、二十年后有的逐步成为了县、市级学科带头人、骨干教师、卓越教师或是名师，而有的教师年龄不到五十就已经成为了无欲无求与世无争的“佛系”教师。慎思之后发现能成为骨干教师、学科带头人或是名师的教师都有着以下共同特点：保持着积极的心态不断学习、做事认真细致、经常反思、在实践中不断改进自己的教学、待人谦和、乐于帮助他人成长等。由此可知一名教师的成长期不是短短的五年而是很多个五年或者说是每一个五年，是终其一身的成长。

我很庆幸我工作后的第六年（也就是第二个五年）就加入了长沙县张水强化学名师工作室且拜张水强为师。俗话说一个人可以走得很快，一群人就能走得更远。那么，有一位教学精湛、为人谦和、善思乐学和助人为乐的名师引领着的一群人定会走得更快更远。张水强化学名师工作室就是这样的一个群体，我深信在张特的引领下我在专业成长的道路上会走得更远。那么怎么走才能走得更好更远，还得有计划有目标。下面就将我在工作室的学习计划陈述如下：

1**.**热情工作，不断提升自身修炼，努力发掘实验教学的认同感、幸福感和责任感。力争将实验教师专业发展的思路和实践思考转化成教研成果发表一篇文章。

2**.**认真研读2019年自购书目和《普通高中化学新课程标准（2017年版）》以及《化学教学大纲》。详读《刘怀乐格致新著》、《高中化学实验疑难问题探究》—林肃浩、《怎么教知识》—莘赞梅、《基础化学原理选讲》—严宣申；《化学教育》和《实验教学与仪器》杂志。完成一本高三一轮复习书的练习。

3**.**积极研究教材，力争把教学中的实验内容处理得更清晰、简单易行，力争每一次演示实验都能让老师和学生耳目一新。

4**.**按时积极参加“张水强化学名师工作室”组织的每次教研活动，在实践中不断提高自己的教学能力和业务水平。

5**.**争取2019年发表至少两篇论文。

6.积极参与课题研究。

2019年10月6日