小学语文班培训总结

|  |  |
| --- | --- |
| 项　　目：2019年澄迈县中小学幼儿园教师全员远程培训项目 | |
| 工作坊名称：小学语文班 | |
| 坊主姓名：王　　芬 | 坊主单位：澄迈县老城中心学校 |

一、工作坊培训情况

　　小学语文班共有参训人员83人，项目于2019年11月29日启动，截止2019年月12月9日20时，登录率97.6%（其中2人放弃学习）；有学时人数为81（其中2人放弃学习）人、学习率97.6%（其中2人放弃学习）；合格人数81人，合格率97.6%（其中2人放弃学习）。

二、辅导工作情况及总结

　　根据辅导教师考核要求，本人根据各个阶段的任务发布公告和学习简报，组织学习参加交流研讨，通过平台信息和微信、打电话和发手机信息等方式及时督促本班学员参与课程学习与作业提交，及时批阅学员的作业并根据情况进行推优。完成辅导教师的所有工作任务。在辅导过程中，认真组织学员学习讨论学习中和教学上遇到的问题。同时也积极地尽自己所能回答学员的一些教学上的疑惑。结合自己的教学经验与新课标要求,与他们一起学习交流。我和学员们经历了一次蜕变和成长。现在就结合我班实际情况,做以下简单的分析和总结:

　　（一）做好培训前期准备工作

　　我承担小学语文班辅导老师的工作。班级学员共有83人,在开班前,我们班的很多学员都不清楚培训情况,有的甚至进入班级群都不知道什么意思。我都一一耐心的给他们解释沟通。明确我们学习目标与任务。有的老师电话还打不通,我就联系学员所在学校的老师或者领导，请他们帮忙联系。通过平台公告、发信息、发贴、电话等方式,使我们班学员全部入学。学员参培率百分之百（放弃学习的2人除外）。

　　（二）与班级学员一起加强自身学习

　　我坚持和老师们一起观摩视频学习,认真聆听专家们的讲座,在重点处还做好笔记,同时也在群里鼓励学员做学习笔记写好心得。因为我知道新课标形势下,要求教师要不断的学习充电,做创新型教师、研究型教师、引导型教师。真正做到“活到老,学到老”,不断学习新的教育教学理念,新的教学法,让自己不被新时代的滚滚洪流所吞没。

　　（三）做好班级简报

　　班级简报是一个很好地桥梁,能够给学员相互促进提高的作用。我通过简报向学员介绍考核要求、及时向学习反馈学习成绩、展示学习优秀作品等，让他们既来之则安之,即学之则曰之,同时倡导在教学中也做到即教之则乐之的教学理念。虽然我们班的简报不是最优秀的,但却是最平实受用的,每期都有老师们的培训方向,学习动态激励的话语等。

　　（四）批阅好每一篇作业

　　对于学员提交的研修日志、课程作业等，我都会第一时间完成批阅任务，对于不符合要求的作业都会第一时间通知学员重交，学员作业批改率达到了100%。