

课题名称：18、富饶的西沙群岛			
姓名	杨梅	工作单位	勐腊县勐捧小学
学科	语文	年级	三年级
一、教学内容分析			
<p>本文通过介绍西沙群岛的地理位置和美丽富饶，表达了作者热爱祖国的情感。</p>			
二、教学目标			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识 12 个生字。会写 13 个字。能正确读写“风景优美、物产丰富、五光十色”等 21 个词语。 2. 有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分。 3. 读懂课文主要内容，了解西沙群岛的美丽富饶，培养热爱祖国的思想感情。 4. 摘抄课文中优美语句，丰富语言积累。 			
三、学习者特征分析			
<p>本篇教学设计意在让学生直接与文本对话，以读为本，以读代讲，读中理解，读中感悟，读中想象，读中积累语言，读中受到情感、态度、价值观的熏陶。在设计中，教师还要注意让学生抓中心句和重点句子来体会作者的思想感情。</p>			
四、教学策略选择和设计			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 让学生自读课文，搜集与西沙群岛有关的图片与文字资料。 2. 教师准备与课文内容相关的风光片或图片，制作多媒体课件。 			
五、教学重点、难点			

<p>教学重点 学习作者从海水、海底、海滩、海岛 4 个方面具体地描绘出风景优美、物产丰富的西沙群岛是个可爱的地方。特别是海水和海底这 2 段，更为精彩。</p> <p>教学难点 体会出西沙优美的风景，丰富的物产，激发学生热爱祖国的情感。</p>			
六、教学过程			
预设时间	教师活动	学生活动	设计意图
5 分钟	<p>(一) 激趣导入</p> <p>1. 课件出示祖国地图。教师提问：同学们，你们听说过西沙群岛吗？请看，这是一幅我们伟大祖国的地图，谁能从地图上找到西沙群岛的位置？</p> <p>2. 课件播放风光片。这节课就让我们来游览美丽富饶的西沙群岛吧！美吗？如果我们读了课文，一定会有更美妙的感受的。</p>	听课，回答问题	激趣导入，让我们来游览美丽富饶的西沙群岛
8 分钟	<p>(二) 初读课文</p> <p>1. 读课题质疑：读了课题，你有什么问题想问？（学生质疑。）</p> <p>2. 学生自由读课文。</p> <p>（1）明确要求：用自己喜欢的方式读课文，遇到生字新词多读几遍。边读边想刚才提出的问题，在读懂的地方可以用笔注一注。</p> <p>（2）学生自由读课文。</p> <p>3. 检查自读情况。</p> <p>（1）检查生字新词。</p> <p>（2）检查课文朗读情况。</p> <p>指名读课文，说说通过读课文知道了什么。</p>	学生自由读课文	初读课文
20 分钟	<p>(三) 重点探究</p> <p>1. 凸显重点。</p> <p>（1）课文是围绕哪几方面描写西沙群岛可爱的呢？学生交流后，教师板书：风景优美、物产丰富。</p> <p>（2）文中是怎样具体描写这两方面的？</p> <p>2. 自主感悟。</p> <p>（1）请同学们选择自己最感兴趣的一方面，轻声读一读，把自己特别喜欢的语句画下来，仔细想一想为什么喜欢它。</p> <p>（2）小组内相互交流，相互指点。</p> <p>3. 合作探究。</p> <p>探究一：（课件出示） 西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，</p>	学生朗读体验	重点探究，加深对文章的理解。

	<p>淡青的，浅绿的，杏黄的。一块块，一条条，相互交错着。因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面上看，色彩就不同了。</p> <p>①你读到这段话时，有什么样的感觉？（根据学生回答板书：海面、五光十色、瑰丽无比。）你能把海水的美读出来吗？</p> <p>②海水真美呀！说说为什么这么美？（学生读）能用自己的话说说吗？学生回答后，教师画图讲解。</p> <p>③这么美的海水，让人一看，就觉得西沙群岛是个什么样的地方？（教师指导，板书：风景优美的地方。）</p> <p>探究二：（课件出示）</p> <p>海底的岩石上长着各种各样的珊瑚……正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。</p> <p>①你为什么喜欢这两段话？根据学生回答，板书。</p> <p>②教师小结：海底真是个大宝库，有谁喜欢珊瑚的，请举手；有谁喜欢海参的，请举手。请把你们的喜欢之情读出来！</p> <p>③学生朗读体验。重点理解“蠕动”“威武”；重点体会“有的……有的……有的”句式。</p>		
5分钟	<p>（四）课堂总结</p> <p>这节课，老师和同学们一起游览了西沙群岛的海面，知道——（学生齐读）；走进了海底，欣赏了——；西沙群岛的海滩上怎样呢？海岛上又是怎样的呢？我们下节课继续游览。</p>	小结	课堂总结
3分钟	<p>（五）布置作业</p> <p>1. 练习朗读 1~4 自然段。</p> <p>2. 抄写生字，每个字写 2 遍。</p>		布置作业
七、板书设计			
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-right: 20px;">富饶的西沙群岛</div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 4em; margin-right: 10px;">{</div> <div style="text-align: center;"> <p>总起：风景优美 物产丰富</p> <p>分述 {</p> <p style="margin-left: 20px;">海水：瑰丽</p> <p style="margin-left: 20px;">海底 {</p> <p style="margin-left: 40px;">珊瑚 海参 大龙虾</p> <p style="margin-left: 40px;">鱼：多美</p> <p style="margin-left: 20px;">海岛：树多 鸟多 鸟蛋多 鸟粪多</p> <p>总结：美丽 富饶</p> </div> <div style="font-size: 4em; margin-left: 10px;">}</div> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>物产丰富</p> <p>风景优美</p> </div> </div>			