初为人师——我的努力与反思

2019年9月1日，我成为了哈尔滨市花园小学校的一名新教师。初入花园，作为一名刚走上工作岗位的新教师，我虽然具备了一定的专业知识，但是如何进行课堂管理，组织教学，达成教学目标，还不能做到得心应手。通过二个多月的工作、学习，我收获很大，对于教学，有了新的认识。

开学伊始，面对课堂上不听话的学生，我感到很生气，每当看到学生溜号和说话的现象，我都会停下讲课，进行批评。但是听了很多老教师的课之后，我意识到自己的做法是错误的，这样的做法只能把问题扩大化，影响到其他认真听讲的学生。我又阅读了一些教育书籍，我发现对于教育学生不能只是一味的进行惩戒，用用条条框框去规范学生，而是应该从根源上对学生进行情感教育，对于发生的问题进行分析，让学生自己去发现问题的所在。之后我运用了这个方法，每当看到这样的学生，我都会先用眼神示意他，或者走到他前面，轻轻敲桌子示意，做到不影响其他学生。然后在下课后，把他找到教室外，对其进行教育，让他意识到自己的问题，这种方法收到的效果是非常好的。

其次，我发现，每个学生都是不同的个体，来自于不同的家庭，所以对于不同的学生，我们不能千篇一律用一种方法去教育，而是应该运用不同的方式进行指导。我所教的班级有两个特别调皮的学生，刚开始的时候我会直接用一种方式批评教育，后来我发现这种方式收效甚微。我后来改变策略，我发现一名学生适合鼓励，我每节课都会找到他的优点，进行表扬，他就会表现很好。而另一名学生则适合有事可做，我选他当了我的课代表，之后他每节课都能认真听讲。同时每节课我都尽量关注到每个学生，努力去发现每个学生身上的闪光点，给每个学生发挥的空间，提高学生的自信心，并对学生进行鼓励。

再次，通过两个多月的教学，我对于教学也有了新的体会，在多次教学实践中，我发现备课要备教学详案，作为新教师，我发现如果备课不精细，上课时候就会发现教学目标不明确，有时候我发现上课会提前结束课程，或者有时候到了下课都讲不完课。从此之后，针对不同班级的学生，我会备出适合这个班级学情的教案，因为不同班级的学生程度不同，活跃度也不同，对于比较沉默的班级，我会多进行启发，尽量选择他们喜欢的话题，并且多设置一些活动，对于比较活跃的学生，我会选择让学生能够适当参与的活动，能够及时收住的活动，减少学生自由发挥的时间。同时，对于上完课有感悟的课，我会及时书写反思，写下这节课好的地方，应用于今后的教学中，而对于这节课不足的地方，我会积极反思，并在下节课对问题尝试进行改进，努力寻找原因和解决方案，使之成为今后教学中的宝贵经验，不断丰富自己的教学方法。

最后，对于学校的要求，一定要及时完成，练好粉笔字，认真地上好每一课，并虚心向各位老教师学习。

在今后的教育教学中，我要努力学习专业的教学理论知识，并尝试将这些知识运用到教学中。认真研读相关书籍以及相关期刊杂志，并记录相应笔记，积极参加教研活动，向相关的专家及作课教师学习，努力提高自身的理论素养。同时，我要多研究教学教法，做到以学生为中心，充分调动学生的课堂积极性，进行高效教学，培养学生的主动性，让学生主动去发现问题，并提高学生自己去探究问题和解决问题的能力。

总之，在今后的教育教学生涯中，我会不断提高自身专业素质，处理好与同事以及学生之间的关系，刻苦钻研，做一名新时代的新教师，为教育事业的发展贡献自己的一份力量。