统编教材培训心得

 最近,本人有幸参加了区组织的网络统编教材培训，感受颇深。这些新理念在某种程度上吸收了多年来语文教育改革中的经验教训，它致力于全面提高学生的语文素养，在强调培养语文能力的同时，更注重语文课的人文性，注重语文学科的文化内涵。

 首先,我觉得要从根本上体现新课标的教学精神，教师必须注重调动学生的学习兴趣。孔子云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是最好的老师，要充分调动学生的学习兴趣，让学生有兴趣课外多读书。而这也的确是提高学生的语文能力，最大限度地提高教学质量的首要问题。要努力营造课堂氛围，让学生在课堂上敢说，敢问，敢辩，激活他们创新的欲望，使学生主动求学的欲望高涨，由此获得的教学效率也极高。新课标要求我们老师要让学生成为学习活动中的主角，而教师的角色定位应该是一个对话者，一个教学活动的平等参与者。老师在教学过程中扮演的是导演而非主演的角色，起到的应该是穿针引线的作用而非仅仅是传授而已。所以作为老师，要学会的是如何激发学生学习的热情，鼓励他们积极地去思考发现问题以及给予学生方法上的点拨，而不是充当他们可靠的拐杖。

 其次,在备课方面，包括教材的处理，教学重点难点的把握，对不同课型的处理。另外从听课中我也渐渐领会到讲课重要的是要解决重点难点，达到一定的教学目的，在课堂有限的时间内面面俱到反而容易造成重点不突出。而教学手段也是为教学目的而服务，不能因为注重形式而忽视了内容。因此在充分备课的基础上要逐步学会合理处理课材，对教学内容进行取舍，紧紧围绕教学重点设计教学思路，并且要能根据实际情况及时调整自己教学的内容。

 再次,教会学生学习要比传授知识更重要，学生掌握了学习方法之后就会提升学习的效率，达到事半功倍的效果。教师要转变教学的观念，让学生能够更有效地去学习。教师需要清楚地认识到学生掌握基础理论知识是必要的，这也能够促进学生综合素养的提升，让学生有效地掌握知识和学习方法，让学生形成正确的、有效的学习思维。

 另外，我也深切地体会到作为一名语文老师，平时的知识积累与教学经验的积累是多么重要。知识储备足够了，才能很好地驾御课堂。因此在工作之余仍需不断地读书充电，更新知识，加强自己的个人修养是非常必要的，这样才能轻松自如地驾驭课堂，与学生进行课堂交流，恰到好处地对学生的回答进行引导，在师生双边交流、在学生答与辩的过程中达到教学目的。

 新课改精神要落到实处，扎实有效，需要我们全体教师的共同努力。今后，对于自己的教学我还需要不断地反复地学习——实践——反思——调整，这样才能逐渐摸索出真正适应新课标要求也适合学生的行之有效的教学方法，不断积累课堂教学经验，在实践中不断地成长成熟，不断地产生积累灵感。