|  |
| --- |
| **课题名称：****Unit 4 I used to be afraid of the dark. Grammar Focus** |
| **姓名** | 　艾自勇 | **工作单位** | 　牟定马厂初级中学 |
| **学科** | 　英语 | **年级** | 　九年级 |
| **一、教学内容分析** |
| 本部分为单元语法课，主要学习使用 used to 肯定句，否定句和一般疑问句 |
| **二、教学目标** |
| 1. 学习掌握下列词汇：European, African, British, speech, public, in public 2. 进行一步复习巩固学习Section A 部分所学的生词和词组。3. 掌握如何表达过去常常做的事情或状态的句型。4. 掌握used to的不同句型用法，并通过不同方式的练习，来熟练运用这些句型。　 |
| **三、学习者特征分析** |
| 初三学生已经学习了过去时态，一般疑问句，但是一些同学已经忘记所学，还需简单的回顾复习。大部分同学害怕学英语，语法点枯燥，采取轻松愉快的方式教学，多做练习加强巩固。　 |
| **四、教学策略选择和设计** |
| 1. 独自观察语法句子，自己总结；
2. 小组核对，讨论，共同总结句式结构；
3. 小组展示；
4. 习题操练。
 |
| **五、教学重点、难点** |
| 1. 复习巩固Section A 部分所学的生词和词组，达到熟练运用的目标。
2. 总结 used to 的不同句型。
 |
| **六、教学过程** |
| **预设时间** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| 20分钟 | 1. 下达任务指令；
2. 巡视检查；
3. 指导解惑；
4. 总结归纳。
 | 1. 朗读语法句子；弄清句意；
2. 小组探究，发现问题，解决问题；
3. 交流展示；
4. 完成习题。
 | 让学生自行归纳总结，加于习题巩固语法要点。 |
| **七、板书设计** |
| 主语+ used to +动词原形主语+ didn't use to +动词原形Did + 主语 + use to + 动词原形？回答：Yes,主语+ did No,主语+ didn’t |