个人研修总结

本次研修，颇有收益。仔细琢磨，我想用两个词来总结自己的这次研修感触，一个是“进缺，一个是“创新”。

先说“进缺。我教书9年了，作为一名教师，还应该不断地严格要求自己，积极进取，不然，那肯定是要落伍的。参加这次研修，我就是抱着虚心学习而来，向优秀教师学习，学习他们对教育事业的热爱精神，用先进教师的品格来激励自己。人是需要用一种力量来感染自己的，这样才能在平凡的工作中，让自己保持旺盛的精力和火热的激情，充满对教育事业的热情。

比如选修《用心浇花花更艳》，那就是一次洗礼过程。樊老师对教育的热爱，对学生的付出，让人动容。在她身上，我们看到了作为一名人民教师应该具备的品质，更看到了作为一名人民优秀教师应该具备的品质。

要进取，离不开恒心，离不开始终如一地对教育的热爱之心。生活的繁杂，工作的艰辛，稍不注意，就会磨灭掉我们身上曾有的志气。通过研修，不断增强意志，磨练品格，热爱教书育人的事业。

再说“创新”。9年的教书生涯，还有可能去突破吗？真的感觉很难。但无论如何，自己不能固步自封，裹足不前，不断地去寻求突破之道，努力创新，才会让自己的教书生涯有些亮色。参加研修学习，也是一条道路。

这次研修，我重点选择了一些与课堂教学有关的课程。因为我觉得，许多创意，更多创新，最终主要还是通过课堂来体现。研究课堂教学，你不仅看到了一个老师在课堂上的教学情况，还能看出一个老师在课前所做的努力。课程《〈荷塘月色〉同课异构课例赏析》等，就是很好的课程，两两观照，让我们从中产生了更多的感受，各自的特色也就更清晰了。比如《荷塘月色》，是传统名篇，我都教了很多遍了，很熟悉课文，但从教学看，还有更好的方式方法吗？如果缺少创新精神，以一般的方式方法来处理，自然也能很顺畅的上完这课。所以“创新”在这时就显得更重要了，没有创新，你不能取得突破，不能更新自己的教学。通过研修，也许你找到了又一条途径，发现又一处窗口。

不断进取，不断创新。我对自己说：努力！