**研修总结**

经过这段时间的努力学习，我学到了很多教学技能，弥补了我教学方面的许多不足，眼界更加开阔了，思考问题也能更全面了，许多疑问都得到了解决，对于今后的英语教学目标也更加明确了。结合研修内容和我的教学实际，我准备在今后的教学中，从下面几方面来实施我的英语教学。

一、合理运用教材，大胆实施改革。教材是课堂教学的依据，但并不是教学内容的全部。在安排教学时，不能只把重点放在给学生分析词法、语法，还要注意挖掘教材中可用来培养学生语言运用能力的因素，精心设计教学内容。充分钻研教材，教师只有对教材理解通透，才能突出重点、难点，培养学生的英语核心素养。适当补充相关信息，扩大学生视野，使英语教学走出课堂，融入学生的生活。合理进行教材加工，教师可以针对学生的情况对教材删减、补充，使教材真正适合学生，成为学生学习英语的兴趣来源。

二、充分了解学生，发挥学生主体优势。在教学中，教师和学生都是课堂上的主角，但学生才是真正的主体。因此教师备课，不仅要备教材教法，更要备学生学法。教师应全面考虑学生的整体情况，寻找切合学生实际，满足学生需求，激发学生兴趣的教学法。只有如此才能最大可能地发挥学生在学习中的主体优势。我从以下几方面来备课。（1）安排学生做好课前预习，根据教材内容布置一些学生可以完成的预习作业。（2）课堂上加强与学生的互动，英语是一门语言学科，学生学英语一定要会说，单会写英语那是“哑巴英语”，因此，教师与学生的英语对话互动非常重要。（3）针对学生的年龄特征找一些他们感兴趣的英语电视电影播放给他们观看，提高学生学习英语的兴趣。

以上是我通过培训学习后的一些感悟以及将来在教学中的一些教学计划。总之，通过这次的研修学习，我又成长了很多。