初为人师——我的努力与反思

教师是人类灵魂的工程师，从小我就对教师这份职业充满了无限的向往与憧憬，并立志一定要当一名教师，培养祖国的栋梁。高中毕业后如愿学了自己喜欢的英语专业，毕业之后，工作了6年后，决定继续深造，潜心学习，以第一名顺利考入黑龙江大学，赢得了一等奖学金。研究方向还是英语。研究生毕业后，进入闽江小学工作。怀着满腔的热血与激情，我成为了一名人民教师。但职场的路并非一帆风顺，我有过困惑，有过迷茫，有过报怨。但在同事和领导的帮助下，我在教学路上越走越稳了，对教育也有了自己的认识。

如何才能调动学生上课的积极性呢？精心的教学设计是关键。作为一名新老师，我在教学设计上显得很稚嫩。幸运的是，闽江小学的领导给每位新教师都进行培训，英语组的领导手把手的教我们。我很幸运，我们英语组有好几个出色的英语教师，在教学上有自己独特的方法，从工作至今，我成长了很多。英语教学有其特殊性，英语教学讲究的是活跃。而课堂能否活跃起来，就在于你的教学设计里有没有活跃的因子。角色扮演、猜谜的游戏、同桌对话、小组讨论等活动都能有效活跃课堂气氛。刚工作的第一个月，我的课堂比较闷，学生积极性不是很高。领导听了我的几节课，给了我很多很好的建议。在领导的引导下，我在教学设计上有了很大调整。我的课堂上多了很多小组对话、游戏等，这样我的课堂活起来了，学生的积极性也更高了。我还惊喜的发现，有些基础极差的学生也举手回答问题了。

三年级英语上册Unit1 hello学习的是文具。在第一课时的教学中，我设计了这样一个活动。我说show me your pen/pencil/ruler等等，让学生做动作，学生都非常积极，活跃，都很认真地做动作。在轻松，愉快的气氛下，学生对现在进行时的用法也掌握了，真正做到了快乐学习。精心的教学设计是教学成功的关键，但并不等于教学成功。在我看来，学生从心底佩服你，敬仰你，尊敬你，才是真正的成功。“亲其师信其道。”作为一名新教师，我尤其注重与学生的交流。我绝不歧视任何一个学生，公平地对待每一个学生。课余时间，我经常会走进课室，有时候帮学生解决学习上的疑惑，有时候和学生聊聊天，了解她们的喜好，走进他们的内心世界。慢慢地，当我走进课室时，不再是我主动找学生聊天了，而是学生主动找我聊天。再后来，个别学生还会去办公室找我聊天。在这种频繁的聊天中，我和学生的距离一下拉近了。

初为人师，既是老师，又是学生。走向成功的路漫长而艰辛，在今后的工作中，我将上下而求索。