**师德课程（阶段一）学习的心得体会**

罗雅芳

 学校要对受教育者进行德育、智育、体育、美育、劳育等多方面的教育，为社会培养出合格的公民。教师是教育活动的主导，除了教授知识，教师的一言一行更是对学生有着深远的影响。一个有着高尚师德的教师能对学生产生正面影响，使学生提高学习积极性、养成良好学习习惯的同时，模仿教师的行为，成为品学兼优的人。相反，一个不合格的老师可能对学生的学习和思想产生消极影响，无意中对学生产生了错误的价值导向，违背教育的初衷。那么何为师者，如何成为一个合格的教师？《中小学教师职业行为十项准则》对此作出了详细解答，即教师应加强安全防范，坚持言行雅正，秉持公平诚信等。

 立德树人是教师的根本任务，这要求教师要潜心教书育人，关心爱护学生。潜心教书育人，首先要正确认识教书与育人的关系。育人应先于教书，育人重于教书，在教学活动中渗透德育，在教书中育人，在育人中传授知识，是每个教师的职责与使命。为此，教师要不断加强对教书育人方式的探索，不可捡了芝麻丢了西瓜，顾此失彼。关心爱护学生则要求教师要做到严慈相济，诲人不倦，心关爱学生的同时，也要严格要求学生，做学生的良师益友。

 加强师德建设没有止境，应该永远在路上。争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识，有仁爱之心”的“四有”教师，应是当今社会每个教师的毕生追求。